

PhysikSPIEL

- Entdecke die Physik im Spiel! -



Verknüpfung von Physikdidaktik & Spielpädagogik
zur Förderung des physikalischen Erlebens,
Denkens und Handelns

PROJEKT

PhysikSPIEL - Um was geht es?

Das Spiel in Kindertageseinrichtungen steckt voller physikalischer Phänomene, die auf ihre Entdeckung warten.

Der Schwerpunkt des Projekts PhysikSPIEL liegt einerseits auf der fachlichen Auseinandersetzung und andererseits auf der Spielbegleitung der Kinder bei der Entdeckung physikalischer Phänomene.

Gemeinsam wollen wir uns physikalischen Fragen der Kinder in einer erarbeiteten Spielumgebung annähern.

ANGEBOT

Was erwartet Sie konkret?

- 3 Fortbildungsmodule in Konstanz jeweils von 14.00 bis 17.30 Uhr
 - Freitag, den 12.04.2024
 - Freitag, den 26.04.2024
 - Freitag, den 28.06.2024
- Individuelle Praxisberatung in Ihrer Einrichtung
- Sie entdecken an Beispielen, welche physikalischen Phänomene sich in den Spielumgebungen Ihrer Kita finden lassen.
- Sie entwickeln Ihr physikalisches Wissen zu diesen physikalischen Phänomenen weiter.
- Sie erhalten Ideen, wie sie Kinder beim Erkunden physikalischer Phänomene unterstützen & anleiten.

ZIELGRUPPE

Wer kann mitmachen?



- Alle pädagogischen Fachkräfte
- Aktuelle Tätigkeit im Gruppendienst mit dem Altersschwerpunkt: Kinder von 4-6 Jahren

PROJEKTRAHMEN

Pädagogische Hochschule Weingarten

Projektleitung Deutschland
Prof. Dr. Stefanie Schnebel
Prof. Dr. Simone Lehr

Projektkoordination: Michaela Celeryn, M.A.
Projektzeitraum: 01.11.2023 - 31.03.2026

Kooperationshochschulen:

i3W
Eine Kooperation
der Universität Basel und
der Fachhochschule
Nordwestschweiz FHNW

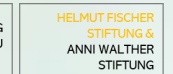
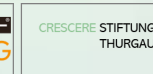
PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE
ZÜRICH

**PH
ZH**

FÖRDERPARTNER

Deutschland:

Schweiz:



ANMELDUNG

Sie haben Interesse? ... oder Rückfragen?
Dann melden Sie sich gerne per Email bei unserer
Projektkoordinatorin:



Michaela Celeryn, M.A.

michaela.celeryn@ph-weingarten.de

**Die Teilnahme ist kostenlos und ausgehändigte
Spielmaterialien dürfen behalten werden.**