

Publikationen:**Publikationen (Auswahl):**

- Wiedenhorn, T. (2011). Die Bildungsentscheidung aus Schüler-, Eltern- und Lehrersicht. Wiesbaden: VS Verlag. Dissertation.
- Wiedenhorn, T. (2011). „Bildungsentscheidung aus Schüler-, Eltern und Lehrersicht“. In: Tagungsband zur DGfE-Tagung. Wiesbaden: VS Verlag.
- Wiedenhorn, T.; Janssen, M.; Kansteiner, K.; Schnebel, S.; Stratmann, J.; (2013). Neukonzeption der Verschränkung von Theorie und Praxis in der Eingangsphase der Lehramtsstudiengänge. In: Zeitschrift für Hochschulentwicklung (ZFHE), Jg.8/ 1.
- Wiedenhorn, T.; Stratmann, J.; Janssen, M. (2013). Zur Neukonzeption der Praktikumsstruktur - Eine Selbstlernumgebung mit E-Portfolio in der ersten Praxisphase. Tagungsband Münster: Waxmann Verlag.
- Wiedenhorn, T.; Stratmann, J.; Janssen, M. (2013). E-Portfolio in initial teacher education. In: International Journal of ePortfolio (IJeP). (Peer Review)
- Wiedenhorn, T.; Pfeiffer-Blattner, U. (Hrsg.)(2014). 200 Jahre Lehrerbildung in Württemberg. Die Entwicklungsverläufe der Lehrerbildung und Professionalisierung in regionalen Kontexten. Wiesbaden: VS Verlag.
- Wiedenhorn, T.; Pfeiffer-Blattner, U. (2015). Vom Hörsaal in die Klasse? oder „Was müssen ein Lehrer/innen können?“. In: Zeitschrift Momente. 1/2015. Stuttgart: Staatsanzeiger für Baden-Württemberg.
- Wiedenhorn, T.; Scholz, M.; Janssen, T. (2015). Der Einsatz von Portfolios als förderdiagnostisches Instrument. In: Schäfer; Rittmeyer (Hrsg.): Handbuch Inklusive Diagnostik. Möglichkeiten und Perspektiven einer qualitativ-quantitativen Diagnostik aus Sicht der Sonder- und Regelpädagogik in Praxis, Wissenschaft und Forschung. Weinheim: Beltz Verlag. S. 346-354.
- Wiedenhorn, T. (2016). Aufklärung und Pädagogik – zu den Anfängen einer institutionellen Schul- und Lehrerbildung in Württemberg. In Schiersner, D., u.a. (Hrsg.). „Zwischen Wien, Weimar und Paris – das Zeitalter der Aufklärung in Oberschwaben“. Ostfildern: Thorbecke.
- Wiedenhorn, T. (2016). Von der Volksschule zur Gemeinschaftsschule - Schulpädagogische Entwicklungsverläufe unter diskursanalytischer Perspektive. In: Lang-Wojtasik, G.; Stratmann, J. (Hrsg.): Gemeinschaftsschule als pädagogischer oder gesellschaftliche Herausforderung. Münster: Waxmann. S. 34-44.
- Wiedenhorn, T. (2017). School reforms in the pre-modern period from the perspective of justice and discourse analysis; On the implementation of the “german public” in Württemberg (double blind review).
- Wiedenhorn, T.; Seifert, A. (2018). Eine Einführung in die Grundschulpädagogik. Stuttgart: UTB Verlag. (Auswahl-Veröffentlichung, S. 13-36)

- Wiedenhorn, T. (2018). Droge Alkohol. das Spannungsfeld von jugendkultureller Prägung und Problemverhalten. Tagungsveröffentlichung „Bier in Oberschwaben“ (Veröffentlichung 2019 Portal Oberschwaben).
- Janssen, M. & Wiedenhorn, T. (2019). Studierende machen Schule. Praktikum ohne Lehrkräfte. In: bildung & wissenschaft 04/ 2019, S. 27
- Wiedenhorn, T.; Semmelroch, O. (2020). Formierung elterlicher Bildungsentscheidungen vor und nach der Reform des Bildungssystems in Baden-Württemberg. In: Skorsetz, N.; Bonanati, M.; Kucharz, D. (Hrsg.) Diversität und soziale Ungleichheit. Herausforderungen an die Integrationsleistung der Grundschule. (Peer Review) Münster: Waxmann. S. 126-130.
- Wiedenhorn, T.; Semmelroch, O. (2020). "Formation of parental educational decisions before and after the reform of the education system in Baden-Württemberg" (Peer-Review-Beitrag im Atiner-Tagungsband).
- Wiedenhorn, T.; Janssen, M. (Hrsg.)(2021). School Adoption in Teacher Education. Foundations, Models and Results. Münster: Waxmann.
- Wiedenhorn, T. & Janssen, M. (2021). The Theory of Practice Architectures and the Core Practice Approach as Theoretical Perspectives on School Adoption. An Example from the University of Education Weingarten. In: M. Janssen & T. Wiedenhorn (Hrsg.), School Adoption in Teacher Education. Increasing Pre-Service Teachers' Responsibility during Practice (S. 57-73). Münster & New York: Waxmann, <https://doi.org/10.31244/9783830992639>.
- Wiedenhorn, T.; Affolter, B.; Angern, A.; Janssen, M. (2021). Mediengestützte Selbstreflexion und Beratung in eigenverantworteten Praxisphasen im Projekt «Studierende machen Schule». Ludwigsburger Hochschulschriften Transfer 21. PH Ludwigsburg. S. 93-111.
- Wiedenhorn, T.; Janssen, M. & Scholz, M. (2021). Portfolio und Diagnostik unter inklusiven Gesichtspunkten. In: H. Schäfer & C. Rittmeyer (Hrsg.), Handbuch Inklusive Diagnostik. Möglichkeiten und Perspektiven einer qualitativ-quantitativen Diagnostik aus Sicht der Sonder- und Regelpädagogik in Praxis, Wissenschaft und Forschung. Zweite, aktualisierte und erweiterte Auflage. Weinheim und Basel: Beltz Verlag. S. 346-354.
- Wiedenhorn, T. Keller-Schneider, M., & Janssen, M. (2022). Das Unterrichts- und Rollenverständnis von Lehramtsstudierenden in eigenverantwortetem Unterricht. In D. Matthes & J. H. Hinzke, Implizites Wissen (Themenheft) Empirische Pädagogik, 36 (3), 294-310. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7355729> (peer review)
- Wiedenhorn, T.; Schnebel, S., Janssen, M. & Keller-Schneider, M. (2022). Beratungsbezogenes Handeln in der Lernunterstützung, In J. Paetsch & M. Gartmeier, Beratung im schulischen Kontext (Themenheft). Journal für LehrerInnenbildung 22 (3), 86-97. <https://doi.org/10.35468/jlb-02-2022> (peer review)
- Wiedenhorn, T.; Janssen, M. (2023). Transfer- und Transformationspotenziale von Schulübernahmen für die Lehrer/-innenbildung am Beispiel des Projekts *Studierende machen Schule! deutsch-englisch*. In: Transfer in Pädagogik und Erziehungswissenschaft. (Sammelband). Weinheim: Beltz. S. 250-261.

Publikationen (in Vorbereitung):

- Wiedenhorn, T.; Schnebel, S. (2024). Zusammenarbeit zwischen Lehrkräften, Lernenden und Eltern in der Primarstufe. In: König, B.; Drechsel, B; Anderko, A. (Hrsg.) Kooperation und Kommunikation im schulischen Kontext: Lehrkräfte-Eltern-Schüler:innen.
- Wiedenhorn, T.; Janssen, M. (2024). Formate der Professionalisierung in Hochschule und Weiterbildung. In: Porsch, R.; Leonhard, T.; Luttenberger, S.; Kopp-Sixt, S. (Hrsg.) Handbuch Professionalisierung pädagogischer Praxis.
- Wiedenhorn, T.; Müller-Gaebele, E.; Bergmüller-Hauptmann, C. (2024). Entwicklung der schulbezogenen Infrastruktur im Lichte der bildungspolitischen Entwicklungsprozesse der letzten 150 Jahre.

Rezensionen:

- Joos, K. L. (2012): Schwieriger Aufbau. Gymnasium und Schulorganisation des deutschen Südwestens in den ersten drei Jahrzehnten nach dem zweiten Weltkrieg. Stuttgart: Kohlhammer Verlag. In: Momente. Beiträge zur Landeskunde in BW
- Metzger, F. (2014): Gustav Adolph Cornaro Riecke. Schulpolitik und Schulpädagogik zur Zeit des Vormärz und der Revolution von 1848/49. Jena: Garamond Verlag. In: Momente. Beiträge zur Landeskunde in BW

Rezensionen in Zeitschriften:

- Zeitschrift „Lehrerbildung auf dem Prüfstand – Teacher Education under Review“
Redaktion: Dipl.-Psych. Carolin Hass
- Czech Science Foundation zum Projekt „The modernisation of commercial education in Cisleithania 1848-1918“ (seit 2021)