

## **Laufende und abgelaufene Projekte:**

### **Laufende Erasmus+ Projekte (mit Drittmittel):**

- TRANSIT (Transition into Teaching for Inclusive und Diverse Learning) mit den sechs Partnern NTNU (Norwegen), University College Syddanmark (Dänemark), University Linköpings (Schweden), European University Cyprus (Griechenland) und Universität Bielefeld durchgeführt. Im Projekt soll es um die Professionalisierung und Optimierung im Übergang von Lehramtsstudium ins Referendariat bezogen das Unterrichten in inklusiven und heterogenen Settings. Laufzeit: 2023-2025; Budget: 400.000,00 Euro

### **Laufende Evaluationsforschung als Auftragsarbeit**

- Wissenschaftliche Begleitforschung im Projekt „Partizipation an Ganztageschule in Stuttgart“; Fördergeber: Stadt Stuttgart, Laufzeit: 2019-2024, Budget: 12.500 Euro; Dr. Thomas Wiedenhorn, Prof. Elke Reichmann, Fabienne Bauer (BIP), Maria Haller-Kindler (StStu)
- Erstellung eines Handbuchs zur Partizipation an Stuttgarter Ganztagesgrundschulen (bis 2024) (Drittmittelanteil: ca. 7.500 Euro)

### **Laufende Evaluationsforschung als Auftragsarbeit**

### **Laufende internationale Forschungsprojekte (mit geplanten Drittmittelanträgen)**

- Unterrichtbezogene Praktiken und Sichtweisen von Studierenden: Analysen zum Projekt „Studierende machen Schule“, gemeinsam mit Markus Janssen, Prof. Manuela Keller-Schneider; Laufzeit: seit 2019
- Schulgebäude im ländlichen Raum – ihre Geschichte und ihr Schicksal im Kontext der Schulreform (Internationale Bodenseehochschule - Verbundprojekt) gemeinsam mit Prof. Erich Müller-Gaebele, Prof. Claudia Bergmüller-Hauptmann; Laufzeit: seit 2022

### **Geplante Horizon 2020-Projekte (Einreichung ab 2025):**

- TRANSITE (Transition into Teaching for Inclusive und Diverse Learning in Teacher Education) mit acht Partnern, u.a. NTNU (Norwegen) University College Syddanmark (Dänemark), University Linköpings (Schweden), University Bielefeld (Deutschland) University of Jyväskylä and Teacher Union (England), vom Bristol Ventures – SME Research Management durchgeführt. Laufzeit: 2025-2030; Budget: 2,5 Millionen Euro

**abgeschlossene Forschungsprojekte (Auswahl):**

- Forschungsprojekt „200 Jahre Lehrerbildung in Baden-Württemberg“, Abschluss mit einem Symposium am 21.09.2011 in Esslingen; Budget: 10.000 Euro
- Jungen in Einrichtungen des Elementar- und Primarbereichs – ein rollenspezifisches Forschungsprojekt für Jungen in Kindergärten und Grundschulen auf der Grundlage von Musik, Gesundheit und Bewegung in Bayern und Baden-Württemberg, 5.000 Euro
- Zeitensprünge – Erzählen vom Gestern und Heute; Erforschung des Erzählens zwischen den Generationen unter besonderer Berücksichtigung des „Nichtstuns“ und der „Nicht-Nützlichkeit“ Universität Oldenburg und PH Weingarten, gemeinsam mit Prof. A. Ballis, SoSe 2013 – SoSe 2014; Budget: 43.000. Euro
- „Einführung von Blended Learning in der Lehrerbildung“ - eine Implementierung von E-Portfolio und forschendem Lernen zur Begleitung von Praktikumsphasen, WiSe 2012/13 - SoSe 2015, Monetärer Unterstützung von ca. 6.000 Euro
- Beratertätigkeit im Rahmen des Interreg-Projekts „Brückenbau“ (ABH012); Dauer: Oktober 2016 - Dezember 2017; Budget: 2,5 Millionen Euro; Beratertätigkeit: 1000 Euro

**Abgeschlossene Erasmus+ Projekte (mit Drittmittel):**

- PROTEUS (Professional Teacher Education through University Schools); mit Partnern aus sieben Ländern untersuchte PROTEUS unterschiedliche Formen der Kooperation zwischen Hochschule und Schule in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Ziel des 24-monatigen Entwicklungsprojektes war es die unterschiedlichen Modelle der Kooperation zwischen Hochschulen und Schulen an den jeweiligen Standorten zu sammeln, zu vergleichen und weiter zu entwickeln. Laufzeit: 2015-2017, Budget: 221.209 Euro
- SATE (School Adaption in Teacher Education) mit Partnern aus vier Ländern untersucht SATE ein innovatives und effektives Modell der hochschulischen Praxisphase. Studierende übernahmen im Rahmen des Integrierten Semesterpraktikums (ISP) für eine Woche die Lehrtätigkeit einer Grundschullehrkraft. Ziel des 36-monatigen Entwicklungsprojektes war es u.a., Erfahrungen zur Implementierung der neuen Praktikumsform an der Schnittstelle von Hochschulen und Schulen an den verschiedenen Standorten zu sammeln, zu vergleichen und weiter zu entwickeln. Laufzeit: 2016-2019; Budget: 266.530,00 Euro
- RECITE (Research Circulation in Teacher Education) gemeinsam mit den vier Partnern NTNU (Norwegen), University College Syddanmark (Dänemark), University Linköpings (Schweden) und Università Cattolica Del Sacro Cuorei (Italien) durchgeführt. Im Projekt wurde der wechselseitige Austausch von wissenschaftlichem Wissen zwischen Hochschule und Schule untersucht. Laufzeit: 2019-2022; Budget: 289.215,00 Euro

**abgeschlossenes Internationales Projekt an der Bodensee Hochschule (2019-2021)**

- Lehrprojekt zur „Optimierung Beratungskultur in hochschulischen Praxisphasen“ gemeinsam mit Prof. Andreas Angehrn und Prof. Dr. Benita Affolter von der Pädagogischen Hochschule des Kantons St. Gallen bzw. PH Thurgau; Laufzeit: 2019-2021; Budget: 25.000 Euro

### **Abgelaufene Forschung für das Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst Baden-Württemberg (2019-2022)**

- E2BS/ PHokus – Eignungsfeststellung, Beratung und Begleitung im Lehramtsstudium stärken; gemeinsam mit Prof.in Dr. Schnebel, Prof. Dr.in Kansteiner, Prof. Dr. Grassinger, Kerstin Hillegeist, Claudia Kownatzki. Im Projekt sollten die Bedarfe der Studierenden an der PH Weingarten erhoben und in den Mittelpunkt von Mentorin und Beratung gestellt werden. Insbesondere das Orientierungspraktikum (OP) sowie das Integriertes Semesterpraktikum (ISP) wurden als sensible Phasen des Studiums betrachtet, die noch intensiver begleitet werden sollten. Laufzeit: 08/2019-01/2022; Budget: 327.787,20 Euro