

Publikationen

Veröffentlichungen

- Steger, A. & Podlech, M. (Im Erscheinen). Vom Konzept zur Umsetzung – Qualifizierungsangebot der Weiterbildungsstelle WiBeG. In C. Löffler & I. Koppel (Hrsg.), Professionalisierung in der Grundbildung.
- Mazza, F. & Steger, A. (Im Erscheinen). Zum Potenzial von Mehrsprachigkeit in der Grundbildung. In C. Löffler & I. Koppel (Hrsg.), Professionalisierung in der Grundbildung.
- Ippen, L., Podlech, M. & Steger, A. (Im Erscheinen). Grundbildung, quo vadis? Entwicklung einer wachsenden Profession im deutschsprachigen Raum – ein Gespräch. In C. Löffler & I. Koppel (Hrsg.), Professionalisierung in der Grundbildung.
- Steger, A., Schieferdecker, R., Lang, S. (In Vorbereitung). Lehrkräfte vor globalen Herausforderungen – geteilte Berufswahlmotive am Beispiel von Brasilien, Chile, Deutschland und Japan.
- Schieferdecker, R., Dumbacher, V., Hörnig, J., Steger, A., Frirdich, G. (In Vorbereitung). Identifikation durch Abgrenzung – Berufswahlmotive von Lehramtsstudierenden der Sonderpädagogik.
- Steger, A.; Mazza, F. & Podlech, M. (2022). Trainerin, Kursleiterin, Grundbildungscoach? Zur Bezeichnung von Akteur*innen der Erwachsenenbildung. *erwachsenenbildung.at*. Ausgabe 47 <https://erwachsenenbildung.at/magazin/ausgabe-47/>
- Schepers, C. & Steger, A. (2022). Individuelle Professionalisierung durch digitale Fortbildungs- und Beratungsformate. *ALFAForum. Zeitschrift für Alphabetisierung und Grundbildung*, 102, S. 10–13.
- Steger, A. (2022). (Hochschul-)transformation durch studentisches Engagement. Studentisches Symposium Bildung. Beitragsammlung. <https://www.junges-forschen.de/studentisches-symposium/>

Rezensionen

- Scharfenberg, J. (Hrsg.) Warum Lehrerin, warum Lehrer werden? Motive und Selbstkonzept von Lehramtsstudierenden im internationalen Vergleich. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt 2020' in *Erziehungswissenschaftliche Revue* (2021)3.
- Eich, L. (Hrsg.) Entwicklungspolitische Nichtregierungsorganisationen und Globales Lernen an Schulen. Eine rekonstruktive Studie zu NRO-Mitarbeitenden. Münster: Waxmann 2021' in *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik*.
- Lang-Wojtasik, G. (Hrsg.) (Im Erscheinen). Globales Lernen für nachhaltige Entwicklung. Münster/New York: Waxmann 2022' in *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik*.
- Nicolaidis, A. et al. (Hrsg.) *The Palgrave Handbook of Learning for Transformation* Palgrave Macmillan Cham 2022' in *Erziehungswissenschaftliche Revue* (2022) (angenommen).

Vorträge und Poster

- November 2022, „Studentisches Engagement für (Hochschul-)transformation“ [Poster], Tag der Forschung, PH Weingarten
- September 2022, „(Hochschul-) Transformation durch studentisches Engagement“ [Vortrag], Pre-Conference der Kommissionstagung BNE der DGfE

Aline Steger, M.A.

- Mai 2022, „Netzwerke und ihr Mehrwert für die Professionalisierung in der Grundbildung“ [Vortrag], Fachtag Grundbildungszentren – Vor Ort, für alle“, zusammen mit Marsilia Podlech
- März 2022, „Gesellschaftliche Transformation durch studentisches Engagement. Eine rekonstruktive Studie im Kontext von Bildung als nachhaltige Entwicklung“ [Poster], DGfE-Kongress „Entgrenzungen“, Bremen (online), Publikumspreis
- März 2022, „Vergleichende Analyse der Berufswahlmotive von Lehramtsstudierenden aus Brasilien, Chile und Deutschland“, [Vortrag], DGfE-Kongress „Entgrenzungen“ der Universität Bremen (online), zusammen mit Sabine Lang
- Januar 2022, Vorstellung des Dissertationsvorhabens [Vortrag], Studentisches Symposium Bildung (online)
- Dezember 2021, Hochschule nachhaltig gestalten – Praxisbeispiele aus dem studentischen Engagement [Vortrag], Fachseminar Climate Empowerment Circle: Whole Institution Approach, Berlin (online)
- September 2021, Pädagogische Vorerfahrungen als Teil der Berufswahl von Lehramtsstudierenden [Vortrag], DGfE-Sektionstagung an der Universität Osnabrück (online)