

PUBLIKATIONEN

PUBLIKATIONEN IN PEER-REVIEW ZEITSCHRIFTEN

- 2024 Durgunoğlu, A. Y., **Langer, S.** & Cantürk, M. (invited). In J. Schrader & B. Schmidt-Hertha (Eds.), Basic and Language Education for Adults with Low Literacy Skills. Special Issue, Journal for Research on Adult Education/ Zeitschrift für Weiterbildungsforschung.
- 2022 David, L. M., **Langer, S.** & Koppel, I. (2022). Der „Digital Taste“ als Voraussetzung für den erfolgreichen Einsatz digitaler Medien in der Grundbildung. In Lernen und Lernstörungen.
<https://econtent.hogrefe.com/doi/full/10.1024/2235-0977/a000384>.
- 2020 Koppel, I. & **Langer, S.** (2020). Basic digital literacy - requirements and elements. In Práxis Educacional, 16 (42), 326-347.

PUBLIKATIONEN MIT „EINFACHEM“ REVIEW (Z.B. DURCH EIN HERAUSGEBERGREMIUM)

- 2023 Koppel, I. & **Langer, S.** Ambivalenzen in der Forschungspraxis: Einblicke in die Datenerhebung mit Erwachsenen mit geringer Literalität. In M. Schiefner-Rohs, S. Hofhues & A. Breiter (Hrsg.), Datafizierung in der Bildung. Kritische Perspektiven auf digitale Vermessung in pädagogischen Kontexten (S. 195-209). Transcript.
- 2021 Burkard, L., **Langer, S.** & Koppel, I. (2021). Und dann war er auf und davon und kam nie wieder! Motivationsfördernde Gestaltung von Grundbildungskursen mit digitalen Medien. In Motivation & Lernfreude im digitalen Raum. eVideo Fachzeitschrift, 26-36.
- 2020 Koppel, I. & **Langer, S.** (2020). Herausforderungen und Bewältigungsstrategien in Zeiten des Social Distancing – Ein Blick in die Alphabetisierung und Grundbildung. In weiter.bilden (4), 36-38.
- 2020 **Langer, S.** (2020). The development of family engagement for newly immigrated students as part of a five-way model of school improvement. In Kielikukka 4/2020, 17-22.

PUBLIKATIONEN IN SAMMELBÄNDEN

- 2025 Beach, C., **Langer, S.** & Kerkhoff, S. (accepted). Digital Divides: Illuminating Inequities in Access, Literacies, and Opportunities within and across Communities. In M.S. Hagerman, J. Castek, J. Coiro, E. Forzani, C. Kiili & J. R. Sparks (Eds.), International Handbook of Research in Digital Literacies. Routledge.
- 2024 Durgunoğlu, A. Y., **Langer, S.** & Cantürk, M. (forthcoming). International Efforts in Adult Literacy and Education. In D. Greenberg (Ed.), Handbook on Adult Literacy Taylor & Francis.
- 2024 Lindel, M. & **Langer, S.** (im Erscheinen). Überlegungen zur Konstruktion und Evaluation eines Fragebogens zur Nutzung von digitalen Medien in der Grundbildung unter besonderer Berücksichtigung der Anforderungen von Menschen mit geringer Literalität. In I. Koppel, S. Langer & L. David (Hrsg.), Digitale Grundbildung - Herausforderungen und Gelingensbedingungen. wbv.

PUBLIKATIONEN SANDRA LANGER

- 2024 **Langer, S.** (im Erscheinen). Fokusgruppen für und mit vulnerablen Gruppen – ein Beispiel mit Akteur*innen aus der Grundbildung: Zuhören, verstehen, umsetzen In I. Koppel, S. Langer & L. David (Hrsg.), Digitale Grundbildung - Herausforderungen und Gelingensbedingungen. wbv.
- 2024 **Langer, S.** (im Erscheinen). Digitale Teilhabe ermöglichen: Die zentrale Bedeutung des Zugangs zu digitalen Medien in der Grundbildung. In I. Koppel, S. Langer & L. David (Hrsg.), Digitale Grundbildung - Herausforderungen und Gelingensbedingungen. wbv.
- 2024 **Langer, S.** (im Erscheinen). Ready, steady, go: Die digitale Reise in der Grundbildung beginnen. In I. Koppel, S. Langer & L. David (Hrsg.), Digitale Grundbildung - Herausforderungen und Gelingensbedingungen. wbv.
- 2024 **Langer, S.** & Koppel, I. (im Erscheinen). Convergent Design: Methodischer Zugang im Projekt GediG und die Umsetzung der Erhebungen. In I. Koppel, S. Langer & L. David (Hrsg.), Digitale Grundbildung - Herausforderungen und Gelingensbedingungen. wbv.
- 2024 David, L., **Langer, S.** & Koppel, I. (im Erscheinen). „Dann verdoofe ich ja richtig“ – über Potenziale und Hemmnisse bezüglich der Nutzung digitaler Helfer durch gering Literalisierte. In M. Glatz & S. Botters (Hrsg.), Grundbildung in Evangelischer Erwachsenenbildung. Waxmann.
- 2023 Wolfensberger, B., **Langer, S.** & Koppel, I. (2023). Teilnehmerorientierung und digitale Medien in der Grundbildung. In C. Löffler & I. Koppel (Hrsg.), Professionalisierung in der Grundbildung Erwachsener (S. 89-101). wbv Media GmbH & Company KG.
- 2020 **Langer, S.** & Schnebel, S. (2020). Förderkonzepte an Grundschulen – eine Studie zu good-practice Schulen. In N. Skorsetz, M. Bonanati & D. Kucharz (Hrsg.). Diversität und soziale Ungleichheit. Herausforderungen an die Integrationsleistung der Grundschule (pp. 149-153). Springer VS, Wiesbaden.

HERAUSGEBERINNENSCHAFT

- 2024 Koppel, I., **Langer, S.** & David, L. (Hrsg.). Digitale Grundbildung - Herausforderungen und Gelingensbedingungen. wbv.
- 2024 Koppel, I. & **Langer, S.** (Hrsg.). Orientierungsrahmen für die Praxis der Grundbildung. wbv.

BLOGBEITRÄGE

- 2022 Koppel, I., Burkard, L. & **Langer, S.** (2022, 21. März). Projekt GediG - Gelingensbedingungen für den Einsatz digitaler Medien in der Grundbildung. epale. <https://epale.ec.europa.eu/de/blog/projekt-gedig-gelingensbedingungen-fuer-den-einsatz-digitaler-medien-der-grundbildung>.

UNVERÖFFENTLICHTE FORSCHUNGSBERICHTE

- 2024 **Langer, S.** & Koppel, I. (Hrsg.) (2024). Abschlussbericht zur Evaluation des Einsatzes von VR-Technologie in BEF Alpha-Kursen: Gelingensbedingungen für den Einsatz von Virtual Reality im Kontext von Grundbildung und Alphabetisierung.
- 2019 Schnebel, S. & **Langer, S.** (2019). Abschlussbericht zur Evaluation des Einsatzes der Volksschul-Ressourcen im Land Vorarlberg.

- 2019 Schnebel, S. & **Langer, S.** (2019). Abschlussbericht zur Evaluation des Einsatzes der Volksschul-Ressourcen im Land Vorarlberg. Auszug good-practice Schulen.