

Projekte

Laufende Projekte

Umgang mit Differenz in einer inklusiven Schule: Teilprojekt im Rahmen des FuN-Kollegs zu „Heterogenität gestalten - Starke Grundschulen entwickeln (2019 – 2022)“; gefördert durch das Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst)
<http://www.ph-weingarten.de/forschung-an-der-ph/fun-kolleg-heterogenitaet/>

ILAP Internationale Lehrenden Ausbildung an Pädagogischen Hochschulen (2019 – 2022; DAAD-gefördert);

http://www.ph-weingarten.de/die-ph-weingarten/aktuelles/single-view/?tx_ttnews%5Btt_news%5D=130&cHash=5bd02750e8d1cdd8bdd55b0b4fec34a

Global Medial – Forschungs- und Lehrprojekt zu Globalem Lernen in medial-interkulturellen Settings (zus. m. Jörg Stratmann, seit 2016)

Wissenschaftliche Begleitung des Whole Institution Approach (WIA) an Seminaren in Baden-Württemberg (zus. m. Ronja M. Erichsen-Morgenstern), (2016 – 2019)
(<http://www.epiz.de/projekte/gl-an-seminaren.html>)

Wissenschaftliche Begleitung der Sudbury-school Ammersee (zus. m. Ulrich Klemm, seit 2014)
(<http://www.sudbury-schule-ammersee.de/wissenschaftliche-begleitung.html>)

GFK (Gewaltfreie Kommunikation) und Wissenschaft (seit 2012) – Vernetzungsaktivitäten und Übungsgruppe zur GFK
<http://zebip.ph-weingarten.de/veranstaltungen/veranstaltungen/gewaltfreiewertschaetzende-kommunikation>

Weingartner Dialog über Forschung – Ringvorlesungen (<http://zebip.ph-weingarten.de/veranstaltungen/ringvorlesungen-der-zentren/>) und wissenschaftliche Reihe (zus. m. Stefan König im Auftrag des Rektorats der PH Weingarten, seit 2015)

Aufbau und Pflege von Kooperationen (<http://www.ph-weingarten.de/einrichtungen/international-office/internationale-kooperation/hochschulen-in-uebersee/>) v.a. mit

- der Hiroshima City University (<https://www.hiroshima-cu.ac.jp/english/category0026/>) (seit 2013)
- der Maharaja Sayajirao University Baroda (<http://msub.digitaluniversity.ac/>) (seit 2011)
- der University of Education Kyoto (<https://www.educ.kyoto-u.ac.jp/en/faculty-of-education>) (seit 2010)
- der Banasthali University (<http://www.banasthali.org/banasthali/wcms/en/home/>) (seit 2009)

Projekte als Teil des Zentrums für Bildungsinnovation und Professionalisierung finden sie unter:
<https://zebip.ph-weingarten.de/forschung/forschung-unserer-mitglieder/prof-dr-lang-wojtasik/>

Projekte

Abgeschlossene Projekte

Buchprojekte (siehe unter Publikationen: <http://ew.ph-weingarten.de/das-fach/lehrende/lang-wojtasik/>)

Reflecting on Competencies of the Global Teacher (in Zusammenarbeit mit der PH Kyoto) (2010 – 2017)

Entwicklung eines Lernkonzepts zur interkulturellen und globalen Orientierungskompetenz am Beispiel Indiens (2009 – 2015) (DAAD-gefördert)

Konzeption und Durchführung Stipendienprogramm im Rahmen des DAAD-Programms "New Passage to India" (2009-2012) in Zusammenarbeit mit dem International Office der PH Weingarten.

Lehrerbildung in Japan und Deutschland (2007-2010)

Mitarbeit bei der Entwicklung von Modulen der Friedenspädagogik – EU-Grundtvig-Programm ‚Peace Education and Non-violent Conflict Resolution. Elaboration of Models for Peace Education for Teachers and non-formal Educators‘ (Coordination française pour la Décennie, Kerk en Vrede, Versöhnungsbund) (11/2007 – 10/2009)

Schultheorie angesichts der Globalisierung. Die Beschreibung von Schule in der Weltgesellschaft (Habitationsprojekt: 2003 – 2007) (Veröffentlichung 2008 im Juventa-Verlag)

Projekte

Peer-Evaluation des Global Trainer Course des Institute of Education (IoE), University of London und der Development Education Association (DEA) (zus. m. A. Scheunpflug und C. Bergmüller: 2004)

Auswertung der Daten der IGL/PIRLS-Studie für die Vergleichsgruppe 3 (sog. Entwicklungsländer) (zus. m. B. Asbrand, O. Köller: 2004)

Wissenschaftliche Begleitung und Evaluation des Projekts ‚Gut leben in der Einen Welt – Multiplikatorenqualifizierung zur Erwachsenenbildung für eine nachhaltige Entwicklung‘ (zus. m. A. Scheunpflug, B. Asbrand, C. Bergmüller.) der Katholischen Bundesarbeitsgemeinschaft Erwachsenenbildung (KBE; (2003 – 2006)

Konzeptpapier über ‚Non-Formal Education (NFE) als innovativer Beitrag zum Grundbildungsdiskurs‘ für die Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (GTZ) im Rahmen des Projektes ‚Innovative Ansätze in der schulischen und außerschulischen Grundbildung‘ (2003 – 2004)

Non-Formal Education als Chance für und Zugang zu Bildung für sozial und gesellschaftlich benachteiligte Kinder – eine qualitative Untersuchung auf dem indischen Subkontinent‘ (Promotionsvorhaben: 1996 –2000) (Veröffentlichung 2001 im Lit-Verlag: Lang-Wojtasik, Gregor: Bildung für alle! Bildung für alle? – Zur Theorie non-formaler Primarbildung am Beispiel Bangladesh und Indien. Hamburg: LIT 2001)