

Prof. Dr. phil. Dr. habil. Gregor Paul Lang-Wojtasik – langwojtasik@ph-weingarten.de

Betreute Promotionen

(laufend)

Marie-Susanne **Barfuss** (PH Weingarten):
Soziale Arbeit von internationalen NGOs in urbanen indischen Slums. Eine ethnographische Untersuchung

Ronja Marie **Erichsen-Morgenstern** (PH Weingarten):
Orientierungswissen von Lehrenden in der Weltgesellschaft. Eine rekonstruktive Untersuchung zu pädagogisch-professioneller Kompetenz Globalen Lernens (Förderung durch Hans-Böckler-Stiftung)

Franziska **Preiss** (PH Weingarten):
Bildungskulturen der Hochaltrigkeit

Sebastian **Schneider** (Universität zu Köln):
Die Rolle der Polytechnics im indischen Berufsbildungssystem und die berufliche Bildung in Indien im Kontext der Wertigkeit (Zweitbetreuung)

Aline **Steger** (PH Weingarten):
(Hochschul-)Transformation durch studentisches Engagement. Eine rekonstruktive Studie im Kontext von Bildung als nachhaltige Entwicklung & Global Citizenship Education (Förderung durch Hans-Böckler-Stiftung)

Astrid **Wäspy** (PH Weingarten):
Transformative Bildung durch Achtsamkeit. Eine Interventionsstudie mit Wirtschaftslehrenden im Feld der nachhaltigen Entwicklung

Nina **Natterer** (PH Weingarten):
Achtsamkeitsorientierung im differenzsensitiven Unterricht durch wertschätzende Kommunikation

Hans-Werner **Schwarz** (PH Weingarten):
Identität als orientierender Basisbegriff für eine Bildung für nachhaltige Entwicklung und Globales Lernen in der Schule – eine theoretische Studie

(abgeschlossen)

Dr. Peter **Siffl** (PH Weingarten):
Die Funktionalität der Religion im Alltag junger Menschen. Konsequenzen für eine Schultheorie in der differenzierten Weltgesellschaft
(Abschluss: 2014)

Dr. Silke **Marchand** (Erziehungswissenschaftliche Fakultät, Universität Leipzig):
Nachhaltig entscheiden lernen. Urteilskompetenzen für nachhaltigen Konsum bei Jugendlichen
(Abschluss: 2014; Zweitgutachten)

Dr. Ralf **Schieferdecker** (PH Weingarten):
Kommunikation über Heterogenität – Rekonstruktive Beobachtungen des Alltagsdiskurses von Lehrkräften
(Abschluss: 2015)

Dr. Maria **Pavone** (PH Weingarten):

Migration als Herausforderung für Bildung in Deutschland und Italien. Kulturvergleichende Alltagsdiskurse von Jugendlichen mit Migrationshintergrund (Abschluss: 2015)

Dr. Werner **Schwarz** (PH Weingarten):

Raus aus der Sackgasse! Bildungsbiographische Reorientierung junger Erwachsener in der Abendrealschule
(Abschluss: 2017)

Dr. Monica **Bravo Granström** (PH Weingarten):

Teaching Strategies of Reading Comprehension to Students in Multilingual Settings. An International Comparison Chile – Germany (BW) – Sweden
(Abschluss: 2018)

Dr. Martin **Huchler** (PH Weingarten):

Empfangen und Geben im Kontext akademischer Bildung. Weitergabe von unterstützenden Aspekten in Bildungsbiografien zur Förderung gesellschaftlicher Prosperität
(Abschluss: 2018)

Dr. Silke **Schreiber-Schulz** (PH Weingarten):

Diversitätsorientierte Personalauswahl. Eine rekonstruktive Studie zur Personalauswahl von Schulleitungen an der schweizerischen Volksschule unter der Perspektive von Diversität
(Abschluss: 2019; Zweitgutachten)

Dr. Barbara **Conrad-Grüner** (PH Weingarten):

Funktionalität von Kultur in der Weltgesellschaft – soziologische und erziehungswissenschaftliche Überlegungen. Eine rekonstruktive Studie zu den Orientierungen von Studierenden zu Inter-Kulturalität in der globalisierten Welt
(Abschluss: 2020)

Dr. Julia **Schmengler** (geb. Egbers), Bildungs- und Sozialwissenschaftliche Fakultät, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg:

Erfahrungen bei Auslandsaufenthalten und deren Einfluss auf die Bewältigung von berufsrelevanten Herausforderungen in internationalen Klassen (Abschluss: 2021; Zweitgutachten)

Dr. Sharon **du Plessis-Schneider** (PH Weingarten):

A Pilot Study on Factors that Influence A Sense of Belonging in School: Perspectives of Minority and Majority Language Students in Two Secondary Schools in Austria and Australia
(Abschluss: 2021)

Dr. Franziska **Wieland** (PH Weingarten):

Inklusion von Menschen mit Behinderungen in der Hochschulbildung. Eine multiperspektivische Betrachtung inklusiver Qualität an baden-württembergischen Hochschulen (Abschluss: 2023)

Dr. Andrea **Kehrer** (PH Weingarten):

Umgang mit Differenz in einer inklusiven Schule. Eine qualitativ-rekonstruktive Studie zu Orientierungen von Lehrkräften an Grundschulen in Baden-Württemberg
(Abschluss: 2023)