

Prof. Dr. phil. Dr. habil. Gregor Paul Lang-Wojtasik – langwojtasik@ph-weingarten.de

Betreute Promotionen

(laufend)

Marie-Susanne **Barfuss** (PH Weingarten):

Soziale Arbeit von internationalen NGOs in urbanen indischen Slums. Eine ethnographische Untersuchung

Ronja Marie **Erichsen-Morgenstern** (PH Weingarten):

Orientierungswissen von Lehrenden in der Weltgesellschaft. Eine rekonstruktive Untersuchung zu pädagogisch-professioneller Kompetenz Globalen Lernens (Förderung durch Hans-Böckler-Stiftung)

Andrea **Kehrer** (PH Weingarten):

Umgang mit Differenz in einer inklusiven Schule (als Teil des Cluster 1 im FuN-Kolleg ‚Heterogenität gestalten – starke Grundschulen entwickeln‘)

Franziska **Preiss** (PH Weingarten):

Bildungskulturen der Hochaltrigkeit

Sebastian **Schneider** (Universität zu Köln):

Die Rolle der Polytechnics im indischen Berufsbildungssystem und die berufliche Bildung in Indien im Kontext der Wertigkeit (Zweitbetreuung)

Aline **Steger** (PH Weingarten):

(Hochschul-)Transformation durch studentisches Engagement. Eine rekonstruktive Studie im Kontext von Bildung als nachhaltige Entwicklung & Global Citizenship Education (Förderung durch Hans-Böckler-Stiftung)

Astrid **Wäsby** (PH Weingarten):

Transformative Bildung durch Achtsamkeit. Eine Interventionsstudie mit Wirtschaftslehrenden im Feld der nachhaltigen Entwicklung

Franziska **Wieland** (PH Weingarten):

Inklusion von Menschen mit Behinderungen in der Hochschulbildung. Eine multiperspektivische Betrachtung inklusiver Qualität an baden-württembergischen Hochschulen

(abgeschlossen)

Dr. Peter **Siffl** (PH Weingarten):

Die Funktionalität der Religion im Alltag junger Menschen. Konsequenzen für eine Schultheorie in der differenzierten Weltgesellschaft (Abschluss: 2014)

Dr. Silke **Marchand** (Erziehungswissenschaftliche Fakultät, Universität Leipzig):

Nachhaltig entscheiden lernen. Urteilskompetenzen für nachhaltigen Konsum bei Jugendlichen (Abschluss: 2014; Zweitgutachten)

Dr. Ralf **Schieferdecker** (PH Weingarten):
Kommunikation über Heterogenität – Rekonstruktive Beobachtungen des
Alltagsdiskurses von Lehrkräften
(Abschluss: 2015)

Dr. Maria **Pavone** (PH Weingarten):
Migration als Herausforderung für Bildung in Deutschland und Italien.
Kulturvergleichende Alltagsdiskurse von Jugendlichen mit Migrationshintergrund
(Abschluss: 2015)

Dr. Werner **Schwarz** (PH Weingarten):
Raus aus der Sackgasse! Bildungsbiographische Reorientierung junger Erwachsener in
der Abendrealschule
(Abschluss: 2017)

Dr. Monica **Bravo Granström** (PH Weingarten):
Teaching Strategies of Reading Comprehension to Students in Multilingual Settings. An
International Comparison Chile – Germany (BW) – Sweden
(Abschluss: 2018)

Dr. Martin **Huchler** (PH Weingarten):
Empfangen und Geben im Kontext akademischer Bildung. Weitergabe von
unterstützenden Aspekten in Bildungsbiografien zur Förderung gesellschaftlicher
Prosperität
(Abschluss: 2018)

Dr. Silke **Schreiber-Schulz** (PH Weingarten):
Diversitätsorientierte Personalauswahl. Eine rekonstruktive Studie zur Personalauswahl
von Schulleitungen an der schweizerischen Volksschule unter der Perspektive von
Diversität
(Abschluss: 2019; Zweitgutachten)

Dr. Barbara **Conrad-Grüner** (PH Weingarten):
Funktionalität von Kultur in der Weltgesellschaft – soziologische und
erziehungswissenschaftliche Überlegungen. Eine rekonstruktive Studie zu den
Orientierungen von Studierenden zu Inter-Kulturalität in der globalisierten Welt
(Abschluss: 2020)

Dr. Julia **Schmengler** (geb. Egbers), Bildungs- und Sozialwissenschaftliche Fakultät,
Carl von Ossietzky Universität Oldenburg:
Erfahrungen bei Auslandsaufenthalten und deren Einfluss auf die Bewältigung von
berufsrelevanten Herausforderungen in internationalen Klassen (Abschluss: 2021;
Zweitgutachten)

Dr. Sharon **du Plessis-Schneider** (PH Weingarten):
A Pilot Study on Factors that Influence A Sense of Belonging in School: Perspectives of
Minority and Majority Language Students in Two Secondary Schools in Austria and
Australia (Abschluss: 2021)