

Publikationsverzeichnis:

Prof. Dr. phil. Dr. habil. Gregor Lang-Wojtasik, geb. Wojtasik (Stand: 21.04.23)

Inhalt

I. Monographien und Reader	2
II. Herausgeber von Reihen	6
III. Inhaltliche Betreuung von Zeitschriften-Themenheften.....	7
IV. Buchkapitel, Aufsätze in Sammelbänden und Zeitschriften	10
<i>Aufsätze in Zeitschriften und Büchern mit Review-Verfahren</i>	<i>10</i>
<i>Weitere Aufsätze und Beiträge im internationalen Kontext</i>	<i>13</i>
<i>Deutschsprachige wissenschaftliche Beiträge in Zeitschriften, Sammelbänden oder Lexika.....</i>	<i>14</i>
<i>Interviews.....</i>	<i>29</i>
<i>Journalistische Beiträge.....</i>	<i>29</i>
<i>Vorworte.....</i>	<i>32</i>
V. Rezensionen	33
<i>Rezensionen wissenschaftlicher Publikationen.....</i>	<i>33</i>
<i>Rezensionen von Materialien für die pädagogische Praxis.....</i>	<i>38</i>
VI. Weitere Publikationen	41
<i>Mitautor/Mitarbeit</i>	<i>41</i>
<i>Didaktische Beratung und Überarbeitungen</i>	<i>41</i>
<i>Gutachten, Arbeitspapiere und Policy Papers.....</i>	<i>41</i>
<i>Qualifikationsarbeiten</i>	<i>42</i>

I. Monographien und Reader

2023

1. *Lang-Wojtasik, Gregor/König, Stefan (Hg.): Große Transformation und Bildung für nachhaltige Entwicklung.* Ulm: Klemm & Oelschläger 2023 (Weingartner Dialog über Forschung; 6).

2022

2. *Lang-Wojtasik, Gregor/König, Stefan (Hg.): Bildung 2050 – interdisziplinäre Perspektiven.* Ulm: Klemm & Oelschläger 2022 (Weingartner Dialog über Forschung; 5) (148 S.).
3. *Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Globales Lernen für nachhaltige Entwicklung. Ein Studienbuch.* Münster/New York: Waxmann-UTB 2022 (419 S.).

2021

4. *Lang-Wojtasik, Gregor/Klemm, Ulrich (Hg.): Handlexikon Globales Lernen.* Ulm: Klemm & Oelschläger 2021 – durchgesehene 3. Auflage (412 S.)
5. *Lang-Wojtasik, Gregor/König, Stefan (Hg.): Frühkindliche Bildung und Förderung.* Ulm: Klemm & Oelschläger 2021 (Weingartner Dialog über Forschung; 4) (189 S.).

2019

6. *Lang-Wojtasik, Gregor/König, Stefan (Hg.): Die Vielfalt methodischer Zugänge in der Unterrichtsforschung. Beispiele aus Fachdidaktik und Allgemeiner Didaktik.* Ulm: Klemm + Oelschläger 2019 (WDF – Weingartner Dialog über Forschung; 3) (123 S.).
7. *Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Bildung für eine Welt in Transformation. Global Citizenship Education als Chance für die Weltgesellschaft.* Opladen/Berlin/Toronto: Barbara Budrich 2019 (192 S.).

2018

8. *Lang-Wojtasik, Gregor/König, Stefan (Hg.): Inklusion als gesellschaftliche, pädagogische und hochschulische Herausforderung.* Ulm: Klemm + Oelschläger 2018 (WDF – Weingartner Dialog über Forschung; 2) (148 S.).
a) durchgesehene 2. Auflage. Ulm 2021 (148 S.).

2017

9. *Bastian, Till/Lang-Wojtasik, Gregor: Das Erbe des Erasmus: Die Klage des Friedens und die Hoffnung auf Weltbürgertum.* Ulm: Klemm + Oelschläger 2017 (95 S.).
a) überarbeitete 2. Auflage. Ulm 2018 (95 S.).
10. *Lang-Wojtasik, Gregor/Klemm, Ulrich (Hg.): Handlexikon Globales Lernen.* Ulm: Klemm & Oelschläger 2017 – überarbeitete und erweiterte 2. Auflage (410 S.).

11. Lang-Wojtasik, Gregor: Globalisierung und Globales Lernen als ein Epizentrum politischer Erwachsenenbildung!? Ulm: Klemm + Oelschläger 2017 (Edition LIWF – Flugschriften; Bd. 2) (26 S.).

2016

12. Lang-Wojtasik, Gregor/Kansteiner, Katja/Stratmann, Jörg (Hg.): Gemeinschaftsschule als pädagogische und gesellschaftliche Herausforderung. Münster et al: Waxmann 2016 (178 Seiten).
13. Lang-Wojtasik, Gregor/König, Stefan (Hg.): Bildungsforschung revisited. Ulm: Klemm + Oelschläger 2016 (WDF – Weingartner Dialog über Forschung; 1) (117 Seiten).

2015

14. Frieters-Reermann, Norbert/Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Friedenspädagogik und Gewaltfreiheit. Denkanstöße für eine differenzsensible Kommunikations- und Konfliktkultur. Opladen/Berlin/Toronto: Barbara Budrich 2015 (Schriften der KatHO NRW; Bd. 21) (226 Seiten).

2014

15. Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Vertrautheit und Fremdheit als Rahmen der Teilhabe. Differenzsensible Professionalität als Perspektive. Ulm: Klemm & Oelschläger 2014 (168 Seiten).

2012

16. Lang-Wojtasik, Gregor/Klemm, Ulrich (Hg.): Handlexikon Globales Lernen. Münster/Ulm: Klemm & Oelschläger 2012 (248 Seiten).

2011

17. Lang-Wojtasik, Gregor/Schieferdecker, Ralf (Hg.): Weltgesellschaft – Demokratie – Schule. Münster/Ulm: Klemm & Oelschläger 2011 (110 Seiten).

2009

18. Hornberg, Sabine/Dirim, Inci/Lang-Wojtasik, Gregor/Mecheril, Paul (Hg.): Beschreiben – Verstehen – Interpretieren. Stand und Perspektiven International und Interkulturell Vergleichender Erziehungswissenschaft in Deutschland. Münster et al: Waxmann 2009 (201 Seiten).

19. Blömeke, Sigrid/Bohl, Thorsten/Haag, Ludwig/Lang-Wojtasik, Gregor/Sacher, Werner (Hg.): Handbuch Schule. Bad Heilbrunn: Klinkhardt-UTB 2009 (608 Seiten).

2008

20. Lang-Wojtasik, Gregor: Schule in der Weltgesellschaft. Herausforderungen und Perspektiven einer Schultheorie jenseits der Moderne. Weinheim/München: Juventa 2008 (Beiträge zur pädagogischen Grundlagenforschung) (240 Seiten) (Überarbeitung der Habilitationsschrift).

<http://books.google.com/books/p/juventa?id=RHoeTkOQVFIC&printsec=frontcover&dq=Weltgesellschaft&hl=de&cd=1#v=onepage&q=&f=false>

2006

21. Lang-Wojtasik, Gregor: Schultheorie angesichts der Globalisierung. Die Beschreibung von Schule in der Weltgesellschaft. Nürnberg: Habilitationsschrift 2006 (306 Seiten).
22. Asbrand, Barbara/Bergold, Ralph/Dierkes, Petra/Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Globales Lernen im Dritten Lebensalter. Ein Werkbuch. Bielefeld: Bertelsmann-Verlag 2006 (EB spezial; Bd.9) (173 Seiten).

2003

23. Sacher, Werner/Asbrand, Barbara/Eberle, Annette/Heyder, Friedrich/Kräußlein-Leib, Karina/Kegelman, Udo/Kleber, Edith/Kohlhof, Christiane/Lang-Wojtasik, Gregor/Lohrmann, Katrin/Metzger, Klaus/Metzger, Susanne/Müller, Stephanie/Pfeiffer, Wolfgang/Schmidt, Chistine/Schulz, Georg/Vogel, Klaus/Weishart, Heike/Werner, Karl-Hermann: Medienerziehung konkret. Konzepte und Praxisbeispiele für die Grundschule. Bad Heilbrunn/Obb. 2003 (238 S.).
24. Lang-Wojtasik, Gregor/Lohrenscheid, Claudia (Hg.): Entwicklungspädagogik – Globales Lernen – Internationale Bildungsforschung. 25 Jahre ZEP. Frankfurt/M.: IKO 2003 (355 S.).

2002

25. Datta, Asit/Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Bildung zur Eigenständigkeit. Vergessene reformpädagogische Ansätze aus vier Kontinenten. Frankfurt/M.: IKO 2002 (Historisch-vergleichende Bildungs- und Sozialisationsforschung; Bd.6) (300 Seiten); veröffentlicht unter:
http://www.pedocs.de/volltexte/2017/14632/pdf/Datta_LangWojtasik_2002_Bildung_zur_Eigenstaendigkeit.pdf

2001

26. Lang-Wojtasik, Gregor: Bildung für alle! Bildung für alle? – Zur Theorie non-formaler Primarbildung am Beispiel Bangladesch und Indien. Hamburg: LIT 2001 (Kooperativ-reflexiv – Beiträge internationaler Bildungsforschung; 1) (273 Seiten) (Überarbeitung der Dissertation).

2000

27. Lang-Wojtasik, Gregor: Non-Formal Education (NFE) als Chance für und Zugang zu Bildung für sozial und gesellschaftlich benachteiligte Kinder – eine qualitative Untersuchung auf dem indischen Subkontinent. Hannover: Dissertation 2000 (464 Seiten) + Materialband (726 Seiten).

1996 – 1999

28. Datta, Asit/Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Bildung zu Self-Reliance. Reformpädagogische Ansätze aus dem Süden. Hannover: Uni Hannover 1998 (Theorie und Praxis; Bd.68) (133 Seiten).

a) Zweite Auflage. Hannover 2001 (133 Seiten).

29. COMMITTEE on ‚Educational Research in Cooperation with Third World Countries‘ within the German Educational Research Association (Ed.): Adult Learning and Vocational Training in the Informal Sector in Developing Countries. Hamburg 1997 (im Rahmen der

AG ‚Arbeiten und Lernen in der Marginalität‘: Sigvor Bakke-Seeck, Ulrich Boehm, Bianca Bövers, Sigrid Görgens, Christiane Hopfer, Wolfgang Karcher, Claudia Lohrenscheit, Gottfried Mergner, Bernd Overwien, Madhu Singh, Gunnar Specht, Gregor Wojtasik) (24 Seiten).

Überarbeitet erschienen als:

COMMITTEE on ‚Educational Research in Cooperation with Third World Countries‘ within the German Educational Research Association (Ed.): Discussion Paper. In: Education (1997)55 – 56, S.161 – 184.

Überarbeitet erschienen als:

COMMITTEE on ‚Educational Research in Cooperation with Third World Countries‘ within the German Educational Research Association (Ed.): Adult Learning and Vocational Training in the Informal Sector in Developing Countries. In: UNESCO/UNEVOC: Adult Learning and the Changing World of Work (edited by Dr. Madhu Singh). Hamburg: Unesco Institute for Education 1998, S.89 – 102.

30. Noormann, Harry/Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Die eine Welt der vielen Wirklichkeiten. Pädagogische Orientierungen. Festschrift für Asit Datta. Frankfurt/M.: IKO 1997 (334 Seiten).
31. Griese, Hartmut M./Wojtasik, Gregor (Hg.): Konstrukte oder Realität? – Perspektiven Interkultureller Bildung. Hannover: Uni Hannover 1996 (Theorie und Praxis; Bd.64) (243 Seiten).

II. Herausgeber von Reihen

1. Gregor Lang-Wojtasik, Stefan König:
Weingartner Dialog über Forschung (seit 2016).
2. Helmuth Hartmeyer, Gregor Lang-Wojtasik:
Erziehungswissenschaft und Weltgesellschaft Waxmann-Verlag (seit 2018)
<http://www.waxmann.com/?id=21&cHash=1&reihe=1867-5891>.
3. Gregor Lang-Wojtasik, Barbara Asbrand, Helmuth Hartmeyer:
Erziehungswissenschaft und Weltgesellschaft. IKO-Verlag (bis 2018).
4. Asit Datta, Gregor Lang-Wojtasik, Harry Noormann, Horst Siebert (†):
Kooperativ-Reflexiv – Beiträge Internationaler Bildungsforschung.
Lit-Verlag (seit 2001).

III. Inhaltliche Betreuung von Zeitschriften-Themenheften

2023

1. Norbert Frieters-Reermann/Gregor Lang-Wojtasik: *Friedenspädagogik und Globales Lernen*, Heft 46(2023)1 der Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik.

2019

2. Heidi Grobbauer/Gregor Lang-Wojtasik: *Bildung für Demokratie jenseits des Nationalen*, Heft 42(2019)1 der Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik.

2018

3. Sabine Lang/Annette Scheunpflug/Gregor Lang-Wojtasik: *Empirische und konzeptionelle Perspektiven auf Globales Lernen*, Heft 41(2018)1 der Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik.

2016

4. Gregor Lang-Wojtasik/Volker Lenhart: *Friedenspädagogik zwischen Vision und Realisierung*, Heft 39(2016)4 der Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik.

2015

5. Datta, Asit/Lang-Wojtasik, Gregor/Lange, Sarah: *Bildung für alle. Bilanz und Perspektiven*, Heft 38(2015)2 der Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik.

2014

6. Asbrand, Barbara/Lang-Wojtasik, Gregor: *Die Kompetenzdebatte im Globalen Lernen*, Heft 37(2014)3 der Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik.

2013

7. Datta, Asit/Lang-Wojtasik, Gregor: *Rio +20: Retten wir so die Zukunft?*, Heft 36(2013)3 der Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik.

2012

8. Bergmüller, Claudia/Lang-Wojtasik, Gregor: *Wirkungsorientierung im Globalen Lernen*, Heft 35(2012)2 der Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik.

2010

9. Datta, Asit/Lang-Wojtasik, Gregor: *Dakar + 10. Internationale Perspektiven auf den Education For All-Prozess*, Heft 33(2010)3 der Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik.

2009

10. Lang-Wojtasik, Gregor/Dinter, Astrid: *Medien – Neue Medien – Globales Lernen*, Heft 32(2009)3 der Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik.
11. Lang-Wojtasik, Gregor/Wegimont, Liam: *Global Learning – theoretical and empirical evidence*, Heft 2(2009)3 des International Journal of Development Education and Global Learning.

2007

12. Lang-Wojtasik, Gregor/Scheunpflug, Annette: *Partnerschaft und Patenschaft*, Heft 30(2007)3 der Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik.

2006

13. Lang-Wojtasik, Gregor/Scheunpflug, Annette: *Transkulturalität*, Heft 29(2006)4 der Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik.
14. Lang-Wojtasik, Gregor: *Globales Lernen und Neue Medien*, Heft 29(2006)3 der Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik.

2005

15. Lang-Wojtasik, Gregor/Scheunpflug, Annette: *Kompetenzen und Globales Lernen*, Heft 28(2005)2 der Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik.
16. Datta, Asit/Lang-Wojtasik, Gregor: *Bildung für alle – fünf Jahre nach Dakar*, Heft 28(2005)1 der Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik.

2004

17. Lang-Wojtasik, Gregor/Scheunpflug, Annette: *Qualitätsmonitoring im Nord-Süd-Kontext*, Heft 27(2004)1 der Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik.

2003

18. Asbrand, Barbara/Lang-Wojtasik, Gregor: *Weltladen als Lernort*, Heft 26(2003)2 der Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik.
19. Lang-Wojtasik, Gregor/Scheunpflug, Annette: *Internationale Schulleistungsmessung und Ökonomisierung der Bildung*, Heft 26(2003)1 der Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik.

2002

20. Asbrand, Barbara/Götz-Guerlin, Marcus/Lang-Wojtasik, Gregor/Schäfer, Eberhard: *Jugend und Globalisierung*, Heft 25(2002)3 der Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik.

2001

21. Lang-Wojtasik, Gregor: *Interkulturelle Kulturarbeit*, Heft 24(2001)4 der Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik.

2000

22. Datta, Asit/Lang-Wojtasik, Gregor: *Weltforum ,Grundbildung für alle' in Dakar*, Heft (2000)17 – 18 von epd-Entwicklungspolitik in Zusammenarbeit mit ZEP (25 Seiten).

23. Lang-Wojtasik, Gregor: *Friedenspädagogik in globaler Perspektive*, Heft 23(2000)2 der Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik.

1998 – 1999

24. Datta, Asit/Lang-Wojtasik, Gregor: *Reformpädagogik aus dem Süden*, Heft 22(1999)1 der Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik.

25. Lang-Wojtasik, Gregor/Scheunpflug, Annette/Töpfer, Barbara: *Fortbildung*, Heft 21(1998)4 der Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik.

IV. Buchkapitel, Aufsätze in Sammelbänden und Zeitschriften

Aufsätze in Zeitschriften und Büchern mit Review-Verfahren

Regelmäßige Aufsätze in der ZEP – Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, die seit 2004 einen double-blind-Review-Prozess eingeführt hat.
[https://www.waxmann.com/waxmann-zeitschriften/waxmann-zeitschriftendetails/?tx_p2waxmann_pi2\[zeitschrift\]=ZE11009&tx_p2waxmann_pi2\[action\]=show](https://www.waxmann.com/waxmann-zeitschriften/waxmann-zeitschriftendetails/?tx_p2waxmann_pi2[zeitschrift]=ZE11009&tx_p2waxmann_pi2[action]=show)

2023

1. Lang-Wojtasik, Gregor: Wie geht Frieden(spädagogik)? Grundlegende Überlegungen im Horizont der Nachhaltigkeit. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, 46(2023)1, S. 4 – 9.

2022

2. Lang-Wojtasik, Gregor/Schillinger, Marcia/Irion, Beate/Kaiser, Tim/Lang, Sabine/von Lieres und Wilkau, Gabriella/Rheinwald, Kristin: Internationalisierung der Lehrkräftebildung in Deutschland: Das Modellprojekt ILAP an der PH Weingarten. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, 45(2022)3, S. 29 – 36.
3. Lang-Wojtasik, Gregor & Michalski, Ulrike: Kultureller Wandel für eine Große Transformation wie und durch wen? Der Beitrag von Global Citizenship Education und Gewaltfreier Kommunikation. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, 45(2022)3, S. 10 – 17.
4. Datta, Asit/Lang-Wojtasik, Gregor: Kompetenz global oder globale Kompetenz. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, 45(2022)1, S. 4 – 10.

2021

5. Lang-Wojtasik, Gregor: Inklusive Exklusion durch Religion in Indien – hindu-nationalistische Tendenzen als Alarmsignal für die Weltgemeinschaft am Beispiel der National Education Policy. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, 44(2021)1, S. 26 – 32.
6. Lang-Wojtasik, Gregor: Great Transition and World Collective: Global Citizenship Education as education for transformation within school. In: Heidrich, Lydia/Karakaşoğlu, Yasemin/Mecheril, Paul/Shure, Saphira (Hg.): Regimes of Belonging – Schools – Migrations. Teaching in (Trans)National Constellations. Wiesbaden: Springer VS 2021, S. 161 – 179.

2020

7. Lang-Wojtasik, Gregor/Oza, Dipti: Global Citizenship Education for whom? Indo-German reflections on glocal vignettes from worldwide practices. In: Tertium Comparationis: Journal für International und Interkulturell Vergleichende Erziehungswissenschaft 26(2020)2, S. 158 – 173.

8. Lang-Wojtasik, Gregor/Schönborn, Selina: Entwicklungspädagogik und/oder Globales Lernen für Global Citizenship Education. Bleibende Aporien und strategische Offerten im Weltkollektiv. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, 43(2020)4, S. 4 – 12.
9. Lang-Wojtasik, Gregor: Unsichere Sicherheit und Sichere Unsicherheit – Gedanken zu einer ‚neuen Normalität‘ im Bildungsbereich mit globaler Perspektive. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, 43(2020)3, S. 18 – 22.
10. Lang-Wojtasik, Gregor/Stratmann, Jörg/Erichsen-Morgenstern, Ronja M.: Online course: ‘Global Medial’ – Global learning through media competence and vice versa. In: International Journal of Development Education and Global Learning, 12(2020)1, S. 52 – 68; <https://doi.org/10.18546/IJDEGL.12.1.05>.

2018

11. Lang-Wojtasik, Gregor/Conrad-Grüner, Barbara: Kultur – Gesellschaft – Mensch. Differenztheoretische Anregungen für (inter-kulturelle) Pädagogik. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, 41(2018)4, S. 4 – 9.
12. Lang-Wojtasik, Gregor: Welt und Mensch im Wandel – Wertschätzende Kommunikation als Beitrag zu einer achtsamen Schulkultur. In: Die Grundschulzeitschrift, 32(2018)311, S. 14 – 18.
13. Lang-Wojtasik, Gregor: Transformative Cosmopolitan Education and Gandhi’s relevance today. In: International Journal of Global Learning and Development Education, 10(2018)1, S. 72 – 89; <http://ingentaconnect.com/contentone/ioep/ijdegl/2018/00000010/00000001/art00006>
14. Stratmann, Jörg/Lang-Wojtasik, Gregor/Erichsen-Morgenstern, Ronja M.: Global Medial – Kompetenzerwerb von Studierenden in einer interkulturellen online bereitgestellten Lernumgebung. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, 41(2018)1, S. 29 – 33.

2016

15. Lang-Wojtasik, Gregor: Eine Kultur gewaltfreien Friedens schaffen – philosophisch-anthropologische Überlegungen als Optionen für menschliches Lernen. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, 39(2016)4, S. 10 – 15.
16. Lang-Wojtasik, Gregor: Homogenisierung durch Nachhaltigkeit? Zur Semantik eines pädagogisch-didaktischen Hoffnungsprogramms in der Weltgesellschaft. In: Tertium Comparationis, 22(2016)1, S. 73 – 87.

2015

17. Datta, Asit/Lang-Wojtasik, Gregor/Lange, Sarah: Education For All – bleibende Vision als Auftrag zum Handeln! In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, 38(2015)2, S. 4 – 9.

2014

18. Lang-Wojtasik, Gregor: Global Teacher für die Weltgesellschaft!? Theoretische Überlegungen zu den Kompetenzen von Lehrkräften, um Globales Lernen kompetenzorientiert

zu unterrichten. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, 37(2014)3, S. 4 – 9.

19. Darji, Brijesh/Lang-Wojtasik, Gregor: Preparing globally competent teachers – Indo-German Perspectives. In: International Journal of Global Learning and Development Education, 6(2014)3, S. 49 – 62; <http://www.ingentaconnect.com/content/ioep/iidegl>
20. Lang-Wojtasik, Gregor: The World Society and the Human Being. The possibilities and limitations of global Learning in dealing with change. In: International Journal of Global Learning and Development Education, 6(2014)1, S. 53 – 74.

2013

21. Lang-Wojtasik, Gregor: Schule als Adresse von Migration und Inklusion – Anregungen für eine differenzorientierte Bildungsarbeit. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, 36(2013)4, S. 16 – 22.
22. Datta, Asit/Lang-Wojtasik, Gregor: Bildung für die Welt im Jahr 2050. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, 36(2013)3, S. 4 – 10.

2012

23. Lang-Wojtasik, Gregor: Globalization as a challenge to School within Democracy – Implications for Theory and Research. In: Horizon: The Journal of Education, 2(2012)2, S. 47 – 60.

2009

24. Lang-Wojtasik, Gregor/Scheunpflug, Annette/Bergmüller, Claudia: Globales Lernen im Dritten Lebensalter. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, 32(2009)4, S. 10 – 15.
25. Scheunpflug, Annette/Lang-Wojtasik, Gregor/Bergmüller, Claudia: Global Learning in the third age: Findings of a German project. In: International Journal of Development Education and Global Learning, 1(2009)2, S. 31 – 46.
26. Lang-Wojtasik, Gregor: Difference as a Contribution to Education Theory and Global Learning from a German Perspective: 'We should learn more about the cultures of foreign children'. In: International Journal of Development Education and Global Learning, 1(2009)3, S. 5 – 21.

2008

27. Lang-Wojtasik, Gregor: Pädagogik der Differenz und die Beobachtung von Unterricht. In: PÄD Forum: unterrichten erziehen, 27(2008)5, S. 287 – 291.

2003

28. Lang-Wojtasik, Gregor: Literaturbericht Globalisierung und Erziehungswissenschaft. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 6(2003)2, S.291 – 299.

2002

29. Lang-Wojtasik, Gregor: Bildungsforschung im Nord-Süd-Kontext – Probleme und Forschungsimplicationen. In: Tertium Comparationis 8(2002)2, S.136 – 145.

Weitere Aufsätze und Beiträge im internationalen Kontext

2021

30. Lang-Wojtasik, Gregor/Schillinger, Marcia, Heidermann, Werner L./Irion, Beate/Kaiser, Tim/Lang, Sabine/von Lieres und Wilkau, Gabriella/Rheinwald, Kristin/Weininger, Markus J.: Internacionalização da formação de professores na Alemanha: o Projeto ILAP na Universidade Pedagógica de Weingarten. In: Wassem, Joyce/Monteiro de Aguiar Pereira, Elisabete/Bartolozzi Ferreira, Eliza (Hg.): Novos e velhos desafios da Internacionalização da Educação Superior na contemporaneidade. São Paulo: Annablume 2021, S. 119 – 146.

2014

31. Lang-Wojtasik, Gregor: Global Learning in Intercultural Encounters. The Indian-German dialogue as a Chance. In: Findeis, Annakutty V.K./Ukwuegbu, Bernard O./Anyia, Chukwudi E./Okoronkwo, Michael E./Vollmer, Ulrich (ed.): He is not far from any of us. Festschrift for Hans-Jürgen Findeis. Bonn: Bier'sche Verlagsanstalt 2014, S. 409 – 419.
32. Lang-Wojtasik, Gregor: New horizons through Indo-German student exchange. In: Surana, Pawan (ed.): reflections II. India & Germany. To commemorate Golden Jubilee of the Indo-German-Society, Jaipur. 50 years. Jaipur: IGS 2014, S. 41 – 44.

2010

33. Lang-Wojtasik, Gregor: Training University Teachers within the Educational Science, reflecting comments on a Japanese Reform-Program from a German Perspective. In: Hiroshima University (ed.): Final Report on Ed.D program. Hiroshima 2010, S. 45 – 48.

2009

34. Lang-Wojtasik, Gregor: Reflections on practical training within the teacher education in Germany. In: Hiroshima University (ed.): Interim Report on Ed.D program. Hiroshima 2009, S. 10 – 17; 47 – 48.

2006

35. Lang-Wojtasik, Gregor: Measuring ESD: limitations and opportunities. In: Reid, Alan/Nikel, Jutta/Scott, William (ed.): Indicators for Education for Sustainable Development: a report on perspectives, challenges and progress. London/Bath: Anglo-German-Foundation 2006, S. 60 – 61.
36. Lang-Wojtasik, Gregor: Global Education in Germany: actual debates. In: Reid, Alan/Nikel, Jutta/Scott, William: Indicators for Education for Sustainable Development: a report on perspectives, challenges and progress. London/Bath: Anglo-German-Foundation 2006, S. 56 – 57.

2003

37. Asbrand, Barbara/Lang-Wojtasik, Gregor: Practical Tools for Evaluating Global Education. In: O'Loughlin, Eddie/Wegimont, Liam (eds.): Learning for a Global Society. Evaluation and Quality in Global Education. Proceedings of the GENE-Conference London 23 – 24 September 2003. Lisbon 2004, p.74 – 75.

38. Asbrand, Barbara/Lang-Wojtasik, Gregor: Evaluation in Global Education: Improving quality, assuring effectiveness. In: O'Loughlin, Eddie/Wegimont, Liam (eds.): Global Education in Europe to 2015. Strategy, policies and perspectives. Outcomes and papers from the Europewide Global Education Congress in Maastricht, The Netherlands, 15th – 17th November 2002. Lisbon 2003, p.93 – 98.
39. Lang-Wojtasik, Gregor: Concepts of Global Learning – the German debate. In: The Development Education Journal 10(2003)1, p.25 – 27.

1997/1998

40. Lang-Wojtasik, Gregor: Oishob Shishu [Jene Kinder; Orig. i. Bangla]. In: Pårar Dabi [Unsere Forderung nach Lesen] 4(1998)4, S.17 – 19.
41. Wojtasik, Gregor: Government and non-formal education. In: COMMITTEE on 'Educational Research in Cooperation with Third World Countries' within the German Educational Research Association (Ed.): Adult Learning and Vocational Training in the Informal Sector in Developing Countries. Hamburg 1997, S. 9 – 10.

Deutschsprachige wissenschaftliche Beiträge in Zeitschriften, Sammelbänden oder Lexika

2023

42. Lang-Wojtasik, Gregor/König, Stefan: Große Transformation und Bildung für Nachhaltige Entwicklung – Einleitende Überlegungen. In: Lang-Wojtasik, Gregor/König, Stefan (Hg.): Große Transformation und Bildung für nachhaltige Entwicklung. Ulm: Klemm & Oelschläger 2023, S. 11 – 14.
43. Lang-Wojtasik, Gregor: Globales Lernen für nachhaltige Entwicklung. Pädagogische Anregungen zum Umgang mit großer Transformation. In: Lang-Wojtasik, Gregor/König, Stefan (Hg.): Große Transformation und Bildung für nachhaltige Entwicklung. Ulm: Klemm & Oelschläger 2023, S. 15 – 28.

2022

44. Kehrer, Andrea/Lang-Wojtasik, Gregor: Heterogenität gestalten – starke Grundschulen entwickeln. In: Grassinger, Robert/Hodaie, Nazli/Immerfall, Stefan/Kürzinger, Anja/Schnebel, Stefanie (Hg.): Heterogenität in Grundschulen – Mehrperspektivische Zugänge. Münster et al: Waxmann 2022 (BildungsWelten Grundschule – Heterogenität gestalten; Bd 1), S. 19 – 29.
45. Lang-Wojtasik, Gregor: Lernen von Gandhi im 21. Jahrhundert. Demokratische Anregungen mit aufgeklärt-spirituellem Fundament. In: Südasien, (2022)1, S. 8 – 9.
46. König, Stefan/Lang-Wojtasik, Gregor: Bildung 2050 – einleitende Überlegungen und Forschungsperspektiven. In: Lang-Wojtasik, Gregor/König, Stefan (Hg.): Bildung 2050 – interdisziplinäre Perspektiven. Ulm: Klemm & Oelschläger 2022, S. 11 – 20.
47. Lang-Wojtasik, Gregor: Große Transformation, epochaltypische Schlüsselprobleme und Global Citizenship Education. In: Lang-Wojtasik, Gregor/König, Stefan (Hg.): Bildung 2050 – interdisziplinäre Perspektiven. Ulm: Klemm & Oelschläger 2022, S. 21 – 34.

48. Lang-Wojtasik, Gregor: Globales Lernen für nachhaltige Entwicklung. Einleitende Überlegungen und zukunftsgeordnete Perspektiven. In: Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Globales Lernen für nachhaltige Entwicklung. Ein Studienbuch. Münster/New York: Waxmann-UTB 2022, S. 11 – 30.
49. Lang-Wojtasik, Gregor/Lang, Sabine: Zukunftsfähige Bildungsanlässe und konzeptionelle Zugänge. In: Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Globales Lernen für nachhaltige Entwicklung. Ein Studienbuch. Münster/New York: Waxmann-UTB 2022, S. 141 – 157.
50. Lang-Wojtasik, Gregor: Schultheorie angesichts der Weltgesellschaft. In: Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Globales Lernen für nachhaltige Entwicklung. Ein Studienbuch. Münster/New York: Waxmann-UTB 2022, S. 195 – 211.
51. Lang-Wojtasik, Gregor/Kopf, Jennifer: Allgemeine Didaktik in weltbürgerlicher Absicht. In: Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Globales Lernen für nachhaltige Entwicklung. Ein Studienbuch. Münster/New York: Waxmann-UTB 2022, S. 227 – 242.
52. Lang-Wojtasik, Gregor/Schieferdecker, Ralf: Pädagogische Professionalisierung durch Global Facilitator. In: Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Globales Lernen für nachhaltige Entwicklung. Ein Studienbuch. Münster/New York: Waxmann-UTB 2022, S. 301 – 319.

2021

53. König, Stefan/Lang-Wojtasik, Gregor: Frühkindliche Bildung und Förderung in Elementar- und Primarbildung. Einleitende Überlegungen. In: Lang-Wojtasik, Gregor/König, Stefan (Hrsg.): Frühkindliche Bildung und Förderung. Ulm: Klemm & Oelschläger 2021, S. 11 – 16.
54. Lang-Wojtasik, Gregor: Global Citizenship Education als transformativer Friedensauftrag für resiliente Demokratie. In: Wahl, Stefanie A./Silber, S./Nauerth, T. (Hg.): Gewaltfreie Zukunft? Gewaltfreiheit konkret! Ethische und theologische Impulse. Dokumentation des pax-christi-Kongress 2019. Münster: Aschendorff 2021, S. 89 – 103.

2020

55. Lang-Wojtasik, Gregor: Bildung für Nachhaltigkeit und/oder nachhaltiges Lernen? Erziehungswissenschaftliche Überlegungen für Global Citizenship Education. In: Bade, Gesine/Henkel, Nicholas/Reef, Bernd (Hg.): Politische Bildung: vielfältig – kontrovers – global. Festschrift für Bernd Overwien. Frankfurt/M.: Wochenschau 2020, S. 181 – 203.
56. Lang-Wojtasik, Gregor: Friedenspädagogik als Global Citizenship Education. Was Frieden im 21. Jahrhundert bedeutet. In: bildung & wissenschaft, (2020)01 – 02, S. 40 – 42.
57. Lang-Wojtasik, Gregor: Frieden als transformativer Beitrag zu einer zukunftsfähigen Welt. Gewaltfreie Kommunikation im Sachunterricht der Grundschule. In: Wulfmeyer, Meike (Hg.): Bildung für Nachhaltige Entwicklung im Sachunterricht – Grundlagen und Praxisbeispiele. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren 2020, S. 175 – 189.

2019

58. Lang-Wojtasik, Gregor: Globales Lernen als Bildungsauftrag – Optionen für den Religionsunterricht. In: tRU16 – Themen im Religionsunterricht. Freiburg: Institut für Religionspädagogik der Erzdiözese Freiburg 2019, S. 6 – 11.

59. König, Stefan/Lang-Wojtasik, Gregor: Unterrichtsforschung, Didaktik und methodische Zugänge – einleitende Überlegungen. In: Lang-Wojtasik, Gregor/König, Stefan (Hg.): Die Vielfalt methodischer Zugänge in der Unterrichtsforschung. Beispiele aus Fachdidaktik und Allgemeiner Didaktik. Ulm: Klemm + Oelschläger 2019, S. 11 – 21.
60. Lang-Wojtasik, Gregor: Globales Lernen als transformative Bildung – Überlegungen zu einer Allgemeinen Didaktik mit weltbürgerlichem Anspruch. In: Lang-Wojtasik, Gregor/König, Stefan (Hg.): Die Vielfalt methodischer Zugänge in der Unterrichtsforschung. Beispiele aus Fachdidaktik und Allgemeiner Didaktik. Ulm: Klemm + Oelschläger 2019, S. 23 – 48.
61. Lang-Wojtasik, Gregor: Gandhis Beitrag für eine zukunftsfähige Welt. In: Meine Welt, 36(2019)2, S. 19 – 21.
62. Lang-Wojtasik, Gregor: Gesellschaftliche Transformation und transformative Bildungsarbeit – einleitende Gedanken. In: Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Bildung für eine Welt in Transformation. Global Citizenship Education als Chance für die Weltgesellschaft. Opladen/Berlin/Toronto: Barbara Budrich 2019, S. 7 – 17.
63. Lang-Wojtasik, Gregor: Große Transformation von Gesellschaft und Mensch – differenztheoretische Überlegungen zum Weltkollektiv mit pädagogischem Interesse. In: Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Bildung für eine Welt in Transformation. Global Citizenship Education als Chance für die Weltgesellschaft. Opladen/Berlin/Toronto: Barbara Budrich 2019, S. 19 – 31.
64. Lang-Wojtasik, Gregor: Große Transformation, Bildung und Lernen – Chancen und Grenzen einer Global Citizenship Education. In: Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Bildung für eine Welt in Transformation. Global Citizenship Education als Chance für die Weltgesellschaft. Opladen/Berlin/Toronto: Barbara Budrich 2019, S. 33 – 49.
65. Lang-Wojtasik, Gregor/Ericksen-Morgenstern, Ronja M.: Transformation als Herausforderung. Globales Lernen als lebenslanger Bildungsauftrag für alle. In: Leal Filho, Walter (Hg.): Aktuelle Ansätze zur Umsetzung der UN Nachhaltigkeitsziele. Wiesbaden: Springer 2019, S. 251 – 270.
66. Lang-Wojtasik, Gregor: Weltbürger*innen und große Transformation. Global Citizenship Education als transformativer Friedensauftrag. In: pax_zeit, (2019)2, S. 4 – 7.
a) in: weltgewissen, (2021)37/Okttober, S. 18 – 21.
67. Lang-Wojtasik, Gregor: Große Transformation als große Verantwortung – Globales Lernen als Bildungsauftrag. In: Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg (Hg.): SDGs: Globale Ziele, unterschiedliche Perspektiven?! Friedensbildung – Globales Lernen – Bildung für nachhaltige Entwicklung. Fachtagung, 27. – 28. September 2018, Haus auf der Alb, Bad Urach. Bad Urach: LfpB 2019, S. 10 – 17.
68. Datta, Asit/Lang-Wojtasik, Gregor: Paolo Freire – Erwachsenenbildung und politisches Bewusstsein. In: Schrader, Josef/Rossmann, Ernst Dieter (Hg.): 100 Jahre Volkshochschulen (hg. v. VHS/DIE). Bad Heilbrunn: Klinkhardt Bonn 2019, S. 138 – 139.

2018

69. Lang-Wojtasik, Gregor: Franziskus – ein hoffnungstiftend weltbürgerlicher Lehrmeister. In: Halik, Paul/Zulehner, M: Pro Pope Francis. 2018, S. 569 – 572.

70. Lang-Wojtasik, Gregor: Schulen in der Einen Welt – Perspektiven einer global orientierten Schulentwicklungsforschung. In: Scheunpflug, Annette/Simojoki, Henrik/Schreiner, Martin (Hg.): Evangelische Schulen und religiöse Bildung in der Weltgesellschaft. Die Bamberger Barbara-Schadeberg-Vorlesungen. Münster et al: Waxmann 2018, S. 97 – 117.
71. Lang-Wojtasik, Gregor: Das Erbe des Erasmus – weltbürgerlich-zukunftsfähige Bildungsarbeit heute; veröffentlicht unter: Association for World Citizens, Deutschland e.V.; http://www.worldcitizens.de/content/news/eintraege/langwojtasik_erasmus_bildungsarbeit_2018.php.
72. Lang-Wojtasik, Gregor/König, Stefan: Inklusion zwischen Gesellschaft, Pädagogik und Hochschule – Einleitende Überlegungen. In: Lang-Wojtasik, Gregor/König, Stefan (Hg.): Inklusion als gesellschaftliche, pädagogische und hochschulische Herausforderung. Ulm: Klemm + Oelschläger 2018, S. 9 – 17.
73. Lang-Wojtasik, Gregor: Heterogenität und Inklusion als pädagogisch-didaktische Dauerbrenner. Reflexive Distanz über Differenz als Chance. In: Lang-Wojtasik, Gregor/König, Stefan (Hg.): Inklusion als gesellschaftliche, pädagogische und hochschulische Herausforderung. Ulm: Klemm + Oelschläger 2018, S. 19 – 44.
74. Lang-Wojtasik, Gregor: Schulische Transformation und Gewaltfreie Kommunikation – Entwicklungsperspektiven für Jenaplan-Pädagogik. In: Jacobs, Timo/Herker, Susanne (Hg.): Jenaplan-Pädagogik in Konzeption und Praxis. Aktuelle Perspektiven für eine moderne Schule. Ein Werkbuch. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren 2018, S. 308 – 326.

2017

75. Lang-Wojtasik, Gregor: Im Kern die Haltung! Gewaltfreie Kommunikation als Beitrag zum Globalen Lernen. In: Emde, Oliver/Jakubczyk, Uwe/Kappes, Bernd/Overwien, Bernd (Hg.): Mit Bildung die Welt verändern? Globales Lernen für eine nachhaltige Entwicklung. Opladen: Barbara Budrich 2017, S. 78 – 90.
76. Bastian, Till/Lang-Wojtasik, Gregor: Ist die Menschheit noch zu retten? Perspektivische Thesen. In: Bastian, Till/Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Die Klage des Friedens und die Hoffnung auf Weltbürgertum. Ulm: Klemm + Oelschläger 2017, S. 85 – 87.
77. Lang-Wojtasik, Gregor: Transformative World Citizenship Education – Erasmus, Gandhi und Freire als Handlungsauftrag pädagogischer Professionalisierung. In: Bastian, Till/Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Die Klage des Friedens und die Hoffnung auf Weltbürgertum. Ulm: Klemm + Oelschläger 2017, S. 47 – 84.
78. Bastian, Till/Lang-Wojtasik, Gregor: Einleitende Überlegungen. In: Bastian, Till/Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Die Klage des Friedens und die Hoffnung auf Weltbürgertum. Ulm: Klemm + Oelschläger 2017, S. 5 – 12.
79. Lang-Wojtasik, Gregor/Natterer, Nina: SDGs. In: Lang-Wojtasik, Gregor/Klemm, Ulrich (Hg.): Handlexikon Globales Lernen. Ulm: Klemm & Oelschläger 2017 (2. Aufl.), S. 375 – 378.
80. Mugo John H./Lang-Wojtasik, Gregor: Globales Lernen in Afrika südlich der Sahara. In: Lang-Wojtasik, Gregor/Klemm, Ulrich (Hg.): Handlexikon Globales Lernen. Ulm: Klemm & Oelschläger 2017 (2. Aufl.), S. 174 – 178.

81. Lang-Wojtasik, Gregor: Rassismus. In: Lang-Wojtasik, Gregor/Klemm, Ulrich (Hg.): Handlexikon Globales Lernen. Ulm: Klemm & Oelschläger 2017 (2. Aufl.), S. 329 – 334.
82. Lang-Wojtasik, Gregor: Inklusion. In: Lang-Wojtasik, Gregor/Klemm, Ulrich (Hg.): Handlexikon Globales Lernen. Ulm: Klemm & Oelschläger 2017 (2. Aufl.), S. 214 – 219.
83. Lang-Wojtasik, Gregor: Individualisierung und Pluralisierung. In: Lang-Wojtasik, Gregor/Klemm, Ulrich (Hg.): Handlexikon Globales Lernen. Ulm: Klemm & Oelschläger 2017 (2. Aufl.), S. 212 – 214.
84. Lang-Wojtasik, Gregor: Sozialer Wandel, Beschleunigung und Entzeitlichung. In: Lang-Wojtasik/Klemm, Ulrich (Hg.): Handlexikon Globales Lernen. Ulm: Klemm & Oelschläger 2017 (2. Aufl.), S. 369 – 371.
85. Lang-Wojtasik, Gregor: Komplexität und Kontingenz. In: Lang-Wojtasik, Gregor/Klemm, Ulrich (Hg.): Handlexikon Globales Lernen. Ulm: Klemm & Oelschläger 2017 (2. Aufl.), S. 257 – 259.
86. Lang-Wojtasik, Gregor: Glokalisierung und Entgrenzung. In: Lang-Wojtasik, Gregor/Klemm, Ulrich (Hg.): Handlexikon Globales Lernen. Ulm: Klemm & Oelschläger 2017 (2. Aufl.), S. 203 – 206.
87. Lang-Wojtasik, Gregor: Global Teacher. In: Lang-Wojtasik, Gregor/Klemm, Ulrich (Hg.): Handlexikon Globales Lernen. Ulm: Klemm & Oelschläger 2017 (2. Aufl.), S. 198 – 203.

2016

88. Lang-Wojtasik, Gregor/Kansteiner, Katja/Stratmann, Jörg: Einleitung. In: Lang-Wojtasik, Gregor/Kansteiner, Katja/Stratmann, Jörg (Hg.): Gemeinschaftsschule als pädagogische und gesellschaftliche Herausforderung. Münster et al: Waxmann 2016, S. 7 – 16.
89. Lang-Wojtasik, Gregor/Schieferdecker, Ralf: Von der Inklusion zur Heterogenität und wieder zurück. Grundlegende Begriffe und Zusammenhänge mit schultheoretischem Anspruch. In: Lang-Wojtasik, Gregor/Kansteiner, Katja/Stratmann, Jörg (Hg.): Gemeinschaftsschule als pädagogische und gesellschaftliche Herausforderung. Münster et al: Waxmann 2016, S. 71 – 82.
90. Lang-Wojtasik, Gregor/Jacobs, Timo: Gleiche Bildung für alle ermöglichen. Chancengleichheit zwischen Vision und Illusion. In: Lang-Wojtasik, Gregor/Kansteiner, Katja/Stratmann, Jörg (Hg.): Gemeinschaftsschule als pädagogische und gesellschaftliche Herausforderung. Münster et al: Waxmann 2016, S. 17 – 32.
91. Datta, Asit/Lang-Wojtasik, Gregor: Wer soll jetzt handeln? Sustainable Development Goals zwischen Hoffnung und Pragmatismus. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, 39(2016)1, S. 30 – 31.
92. König, Stefan/Lang-Wojtasik, Gregor: Bildungsforschung revisited – Einleitung mit Thesen. In: Lang-Wojtasik, Gregor/König, Stefan (Hg.): Bildungsforschung revisited. Ulm: Klemm + Oelschläger 2016, S. 7 – 20.
93. Lang-Wojtasik, Gregor: Der globale Raum als Referenzrahmen schulischer Bildung. In: Berndt, Constanze/Kalisch, Claudia/Krüger, Anja (Hg.): Bildungsräume erschließen und gestalten – Erziehungswissenschaftliche und pädagogische Perspektiven auf den Raum. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2016, S. 225 – 238.

2015

94. Lang-Wojtasik, Gregor: Wird der Papiertiger das Laufen lernen? Anmerkungen zur Neuauflage des Orientierungsrahmens für den Lernbereich Globale Entwicklung im Rahmen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 38(2015)4, S. 31 – 33.
95. Lang, Josua/Lang-Wojtasik, Gregor: Children around the world – Mit Kindern über Kindheit sprechen. In: Take off! (2015)4, S. 6 – 7.
96. Lang-Wojtasik, Gregor: Vorurteile und Stereotype. Über die Bedeutung interkultureller Pädagogik. In: Take off! (2015)4, S. 48 – 49.
97. Lang-Wojtasik, Gregor: Wertschätzung als Grundlage der Kommunikation für Führungskräfte und Kollegien. In: Kansteiner, Katja/Stamann, Christoph (Hg.): Zwischen Fremdsteuerung und Selbstentwicklung – Erwartungen, Realitäten, Bedarfe und Entwicklungspotential der Personalentwicklung in der Schule. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2015, S. 63 – 77.
98. Lang-Wojtasik, Gregor/Frieters-Reermann, Norbert: Friedenspädagogik gewaltfrei? Einführende Überlegungen. In: Frieters-Reermann, Norbert/Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Friedenspädagogik und Gewaltfreiheit. Denkanstöße für differenzsensible Kommunikations- und Konfliktkultur. Opladen/Berlin/Toronto: Barbara Budrich 2015, S. 7 – 19.
99. Lang-Wojtasik, Gregor: Weltgesellschaft und Mensch – Kultur der Gewaltfreiheit als Option Globalen Lernens. In: Frieters-Reermann, Norbert/Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Friedenspädagogik und Gewaltfreiheit. Denkanstöße für differenzsensible Kommunikations- und Konfliktkultur. Opladen/Berlin/Toronto: Barbara Budrich 2015, S. 21 – 37.
100. Lang, Julia/Lang-Wojtasik, Gregor: Gewaltfreie Kommunikation, die Kraft der Bedürfnisse und pädagogische Chancen. In: Frieters-Reermann, Norbert/Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Friedenspädagogik und Gewaltfreiheit. Denkanstöße für differenzsensible Kommunikations- und Konfliktkultur. Opladen/Berlin/Toronto: Barbara Budrich 2015, S. 151 – 166.

2014

101. Lang-Wojtasik, Gregor: Schule in der Weltgesellschaft. Anregungen für den Diskurs um Auslandsschulen. In: GEW (Hg.): Transnationale Bildungsräume in der globalen Welt. Herausforderungen für die deutsche Auslandschularbeit. Frankfurt/M.: GEW 2014, S. 38 – 47.
102. Lang-Wojtasik, Gregor: Einführung. In: Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Vertrautheit und Fremdheit als Rahmen der Teilhabe. Differenzsensible Professionalität als Perspektive. Ulm: Klemm & Oelschläger 2014, S. 7 – 12.
103. Lang-Wojtasik, Gregor: Inklusion in die Weltgesellschaft durch differenzsensible Schule. Schultheoretische und allgemeindidaktische Überlegungen. In: Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Vertrautheit und Fremdheit als Rahmen der Teilhabe. Differenzsensible Professionalität als Perspektive. Ulm: Klemm & Oelschläger 2014, S. 153 – 167.
104. Lang-Wojtasik, Gregor: Der Mensch auf der Suche nach Sicherheit. Unsicherheit und Risiko als Rahmen der Teilhabe. In: Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Vertrautheit und Fremdheit als Rahmen der Teilhabe. Differenzsensible Professionalität als Perspektive. Ulm: Klemm & Oelschläger 2014, S. 25 – 37.

105. Lang, Julia/Lang-Wojtasik, Gregor: Kleine Einführung in die »Giraffensprache«. In: Katechetische Blätter, 139(2014)6, S. 439 – 443.
106. Lang-Wojtasik, Gregor: Zwischen kognitiver Analyse und wertschätzender Haltung – Interkulturalität gewaltfrei entfalten. In: Holler, Ingrid (Hg.): Und plötzlich öffnet sich eine Tür. GFK-Erfolgsgeschichten. Marshall Rosenberg zum 80. Geburtstag. Paderborn: Junfermann 2014, S. 135 – 139.
107. Lang, Julia/Lang-Wojtasik, Gregor: Von Kaffeefiltern und Wolfsrudeln – oder: Gelebte Selbsttransformation in Beziehung und Familie. In: Holler, Ingrid (Hg.): Und plötzlich öffnet sich eine Tür. GFK-Erfolgsgeschichten. Marshall Rosenberg zum 80. Geburtstag. Paderborn: Junfermann 2014, S. 68 – 72.
108. Lang-Wojtasik, Gregor/Schell-Straub, Sigrid: Globales Lernen als bleibender Bildungsauftrag. Knackpunkte und Optionen. In: Keller, Julia/Radeke, Gabriele/Stojanovic, Tamara/Fulterer, Christian (Hg.): WeltWeitWissen. Perspektiven wechseln. Dokumentation zum Bundesweiten Kongress für Globales Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung. Stuttgart 2014, S. 26 – 37.
109. Lang-Wojtasik, Gregor: Schultheorie in der Weltgesellschaft. Implikationen für Erziehungswissenschaft und Pädagogik. In: Blumschein, Patrick (Hg.): Lernaufgaben – Didaktische Forschungsperspektiven. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2014, S. 258 – 270.

2013

110. Lang-Wojtasik, Gregor: Die Weltgesellschaft und der Mensch im Sozialen Wandel. Differenzpädagogische Überlegungen im Horizont von Systemtheorie und Philosophischer Anthropologie. In: Hornberg, Sabine/Richter, Claudia/Rotter, Carolin (Hg.): Erziehung und Bildung in der Weltgesellschaft. Festschrift für Christel Adick. Münster et al: Waxmann 2013, S. 13 – 34.
111. Lang-Wojtasik, Gregor: Weltgesellschaft als Herausforderung für die Schule. Perspektiven für die Lehrendenbildung. In: Grobbauer, Heidi (Hg.): Globales Lernen in Österreich. Potenziale und Perspektiven. Dokumentation der Bundes-Fachtagung. Wien, 3. Dezember 2012. Wien 2013 (Paulo-Freire-Zentrum/KommEnt; Aktion & Reflexion. Texte zur transdisziplinären Entwicklungsforschung und dialogischen Bildung, Heft 10; in Zusammenarbeit mit BMUK, ÖEZ, Strategiegruppe Globales Lernen, PH Wien), S. 6 – 16.
112. Bergmüller, Claudia/Lang-Wojtasik, Gregor: Qualität in der Debatte. Anmerkungen zum VENRO-Papier. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, 36(2013)1, S. 44 – 46.
113. Lang-Wojtasik, Gregor: Bildung in Süd- und Westasien. In: Adick, Christel (Hg.): Bildungsentwicklungen und Schulsysteme in Afrika, Asien, Lateinamerika und Karibik. Münster et al: Waxmann 2013, S. 147 – 168.
114. Lang-Wojtasik, Gregor: Bildung in Indien. In: Adick, Christel (Hg.): Bildungsentwicklungen und Schulsysteme in Afrika, Asien, Lateinamerika und Karibik. Münster et al: Waxmann 2013, S. 213 – 231.

2012

115. Lang-Wojtasik, Gregor/Klemm, Ulrich: Einleitung. In: Lang-Wojtasik, Gregor/Klemm, Ulrich (Hg.): Handlexikon Globales Lernen. Münster/Ulm: Klemm & Oelschläger 2012, S. 5 – 7.

116. Schößwender, Birgit/Lang-Wojtasik, Gregor: Fairer Handel und Weltladen als Lernort. In: Lang-Wojtasik, Gregor/Klemm, Ulrich (Hg.): Handlexikon Globales Lernen. Münster/Ulm: Klemm & Oelschläger 2012, S. 61 – 65.

überarbeitet erschienen als:

Lang-Wojtasik, Gregor: Fairer Handel und Weltladen als Lernort. In: Lang-Wojtasik, Gregor/Klemm, Ulrich (Hg.): Handlexikon Globales Lernen. Ulm: Klemm & Oelschläger 2017 (2. Aufl.), S. 81 – 85.

117. Lang-Wojtasik, Gregor: Kommunikation und Konflikt. In: Lang-Wojtasik, Gregor/Klemm, Ulrich (Hg.): Handlexikon Globales Lernen. Münster/Ulm: Klemm & Oelschläger 2012, S. 153 – 158.

überarbeitet erschienen als:

Lang-Wojtasik, Gregor: Kommunikation und gewaltfreie Konfliktvermittlung. In: Lang-Wojtasik, Gregor/Klemm, Ulrich (Hg.): Handlexikon Globales Lernen. Ulm: Klemm & Oelschläger 2017 (2. Aufl.), S. 251 – 259.

118. Lang-Wojtasik, Gregor: Migration und Globales Lernen. In: Lang-Wojtasik, Gregor/Klemm, Ulrich (Hg.): Handlexikon Globales Lernen. Münster/Ulm: Klemm & Oelschläger 2012, S. 181 – 185.

überarbeitet erschienen als:

Lang-Wojtasik, Gregor: Migration und Globales Lernen. In: Lang-Wojtasik, Gregor/Klemm, Ulrich (Hg.): Handlexikon Globales Lernen. Ulm: Klemm & Oelschläger 2017 (2. Aufl.), S. 288 – 292.

119. Lang-Wojtasik, Gregor/Pfeiffer-Blattner, Ursula: Millenium-Entwicklungsziele und Epochaltypische Schlüsselprobleme. In: Lang-Wojtasik, Gregor/Klemm, Ulrich (Hg.): Handlexikon Globales Lernen. Münster/Ulm: Klemm & Oelschläger 2012, S. 185 – 188.

überarbeitet erschienen als:

Lang-Wojtasik, Gregor/Pfeiffer-Blattner, Ursula: Millenium-Entwicklungsziele und Epochaltypische Schlüsselprobleme. In: Lang-Wojtasik, Gregor/Klemm, Ulrich (Hg.): Handlexikon Globales Lernen. Ulm: Klemm & Oelschläger 2017 (2. Aufl.), S. 292 – 294.

120. Lang-Wojtasik, Gregor: Pädagogik der Differenz. In: Lang-Wojtasik, Gregor/Klemm, Ulrich (Hg.): Handlexikon Globales Lernen. Münster/Ulm: Klemm & Oelschläger 2012, S. 205 – 209.

überarbeitet erschienen als:

Lang-Wojtasik, Gregor: Pädagogik der Differenz. In: Lang-Wojtasik, Gregor/Klemm, Ulrich (Hg.): Handlexikon Globales Lernen. Ulm: Klemm & Oelschläger 2017 (2. Aufl.), S. 316 – 321.

121. Lang-Wojtasik, Gregor: Risiko und Weltgesellschaft. In: Lang-Wojtasik, Gregor/Klemm, Ulrich (Hg.): Handlexikon Globales Lernen. Münster/Ulm: Klemm & Oelschläger 2012, S. 216 – 218.

überarbeitet erschienen als:

Lang-Wojtasik, Gregor: Risiko und Weltgesellschaft. In: Lang-Wojtasik, Gregor/Klemm, Ulrich (Hg.): Handlexikon Globales Lernen. Ulm: Klemm & Oelschläger 2017 (2. Aufl.), S. 354 – 356.

122. Lang-Wojtasik, Gregor: Inklusion in die Weltgesellschaft durch Schule. Religiöse Orientierungen als Chance? In: Langenhorst, Georg/Kropac, Ulrich (Hg.): Religionsunterricht und der Bildungsauftrag der öffentlichen Schulen: Begründung und Perspektiven des Schulfaches Religionslehre. Babenhausen: LUSA 2012, S. 12 – 26.
123. Lang-Wojtasik, Gregor: Süd- und Westasien. In: Horn, Klaus-Peter/Kemnitz, Heidemarie/Marotzki, Winfried/Sandfuchs, Uwe (Hg.): Lexikon der Erziehungswissenschaft. Bd. 3. Bad Heilbrunn: Klinkhardt-UTB: 2012, S. 284 – 286.
124. Lang-Wojtasik, Gregor: Indien. In: Horn, Klaus-Peter/Kemnitz, Heidemarie/Marotzki, Winfried/Sandfuchs, Uwe (Hg.): Lexikon der Erziehungswissenschaft. Bd. 2. Bad Heilbrunn: Klinkhardt-UTB 2012, S. 71 – 73.

2011

125. Lang-Wojtasik, Gregor: Interkulturelles Lernen in einer globalisierten Gesellschaft. Differenzpädagogische Anregungen am Beginn des 21. Jahrhunderts. In: Rupp, Margret (Hg.): Bildungspolitische Trends und Perspektiven (Bd. 8 der Reihe Lehrerwissen kompakt, hg. v. H.-U. Grunder/H. Moser/K. Kansteiner-Schänzlin). Baltmannsweiler/Zürich: Schneider-Verlag/Verlag Pestalozzianum 2011, S. 237 – 257.
126. Schieferdecker, Ralf/Lang-Wojtasik, Gregor: Gesellschaft, Demokratie, Schule. Zur Tragfähigkeit nationalstaatlicher Semantik in einer funktional-differenzierten Weltgesellschaft. In: Lang-Wojtasik, Gregor/Schieferdecker, Ralf (Hg.): Weltgesellschaft – Demokratie – Schule. Münster/Ulm: Klemm & Oelschläger 2011, S. 7 – 19.
127. Lang-Wojtasik, Gregor: Heterogenität, Inklusion und Differenz(ierung) als schultheoretische und allgemeindidaktische Herausforderungen – historisch-systematische Überlegungen. In: Lang-Wojtasik, Gregor/Schieferdecker, Ralf (Hg.): Weltgesellschaft – Demokratie – Schule. Münster/Ulm: Klemm & Oelschläger 2011, S. 89 – 108.
128. Lang-Wojtasik, Gregor: Reproduktion von Demokratie durch Schule in der Weltgesellschaft? Systemtheoretische Überlegungen. In: Lang-Wojtasik, Gregor/Schieferdecker, Ralf (Hg.): Weltgesellschaft – Demokratie – Schule. Münster/Ulm: Klemm & Oelschläger 2011, S. 21 – 34.

2010

129. Lang-Wojtasik, Gregor: Zukunft des Globalen Lernens. In: Datta, Asit (Hg.): Zukunft der transkulturellen Bildung. Zukunft der Migration. Frankfurt/Main: Brandes & Apsel 2010, S. 115 – 130.
130. Lang-Wojtasik, Gregor: Globales Lernen als Bildungsauftrag auch für Migranten/innen? Erziehungswissenschaftliche Überlegungen für ein neues pädagogisches Handlungsfeld. In: Forum der Kulturen. Dokumentation der Fachtagung am 23./24. April 2010. Stuttgart 2010; veröffentlicht unter: <http://www.forum-der-kulturen.de/bilder/entwicklungspolitik/Globales%20Lernen%20als%20Bildungsauftrag%20f%20Migranten%202010.pdf>.
131. Datta, Asit/Lang-Wojtasik, Gregor: Dakar + 10: Herausforderungen als Chancen. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, 33(2010)3, S. 4 – 7.

132. Lang-Wojtasik, Gregor: Globales Lernen in interkulturellen Begegnungen. Indisch-deutscher Dialog als Chance. In: Lehren und Lernen, 36(2010)Sonderheft, S. 7 – 12.
133. Lang-Wojtasik, Gregor: „Wir sollten mehr über die Kulturen der Ausländerkinder erfahren...“. Differenz als Theorieangebot für die Pädagogik. In: Elm, Ralf/Juchler, Ingo/Lackmann, Jürgen/Peetz, Siegbert (Hg.): Grenzlinien. Interkulturalität und Globalisierung: Fragen an die Sozial- und Geisteswissenschaften. Schwalbach/Ts.: Wochenschau 2010, S. 136 – 157.

2009

134. Lang-Wojtasik, Gregor/Asbrand, Barbara: Globales Lernen. In: Bartnitzky, Horst/Brügelmann, Hans/Hecker, Ulrich/Heinzel, Friederike/Schönknecht, Gudrun/Speck-Hamdan, Angelika (Hg.): Kursbuch Grundschule. Frankfurt/M.: Grundschulverband 2009, S. 764.
135. Lang-Wojtasik, Gregor: Frieden. In: Bartnitzky, Horst/Brügelmann, Hans/Hecker, Ulrich/Heinzel, Friederike/Schönknecht, Gudrun/Speck-Hamdan, Angelika (Hg.): Kursbuch Grundschule. Frankfurt/M.: Grundschulverband 2009, S. 765.
136. Lang-Wojtasik, Gregor/Asbrand, Barbara: Gerechtigkeit. In: Bartnitzky, Horst/Brügelmann, Hans/Hecker, Ulrich/Heinzel, Friederike/Schönknecht, Gudrun/Speck-Hamdan, Angelika (Hg.): Kursbuch Grundschule. Frankfurt/M.: Grundschulverband 2009, S. 766 – 767.
137. Lang-Wojtasik, Gregor/Asbrand, Barbara: Menschenrechte/Kinderrechte. In: Bartnitzky, Horst/Brügelmann, Hans/Hecker, Ulrich/Heinzel, Friederike/Schönknecht, Gudrun/Speck-Hamdan, Angelika (Hg.): Kursbuch Grundschule. Frankfurt/M.: Grundschulverband 2009, S. 768 – 769.
138. Asbrand, Barbara/Lang-Wojtasik, Gregor: Qualitätskriterien für Unterrichtsmaterialien entwicklungsbezogener Bildungsarbeit. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, 32(2009)2, S. 8 – 13.
139. Blömeke, Sigrid/Bohl, Thorsten/Haag, Ludwig/Lang-Wojtasik, Gregor/Sacher, Werner: Einleitung: Erläuterung und Begründung der Systematik des Handbuchs. In: Blömeke, Sigrid/Bohl, Thorsten/Haag, Ludwig/Lang-Wojtasik, Gregor/Sacher, Werner (Hg.): Handbuch Schule. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2009, S. 11 – 14.
140. Lang-Wojtasik, Gregor: Schultheorie in der globalisierten Welt. In: Blömeke, Sigrid/Bohl, Thorsten/Haag, Ludwig/Lang-Wojtasik, Gregor/Sacher, Werner (Hg.): Handbuch Schule. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2009, S. 33 – 41.

2008

141. Lang-Wojtasik, Gregor: Lernen und Lehren in kooperativer Absicht als Beitrag zu einer neuen Lernkultur – Erfahrungen aus einem Coaching-Seminar mit Studierenden und Schülern. In: Stadler-Altmann, Ulrike/Schraut, Alban/Schindele, Jürgen (Hg.): Lernkultur – Neue Leistungskultur. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2008, S. 134 – 150.

2007

142. Asbrand, Barbara/Lang-Wojtasik, Gregor: Vorwärts nach weit? Anmerkungen zum Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung im Rahmen einer Bildung

für nachhaltige Entwicklung. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 30(2007)3, S. 33 – 36.

143. Asbrand, Barbara/Lang-Wojtasik, Gregor: Globales Lernen in Forschung und Lehre. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 30(2007)1, S. 2 – 6.

2006

144. Kammerl, Rudolf/Lang-Wojtasik, Gregor: Globales Lernen und Neue Medien. Lernherausforderungen, Bildungsmöglichkeiten und didaktische Arrangements. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 29(2006)3, S. 2 – 6.
145. Scheunpflug, Annette/Lang-Wojtasik, Gregor/Urabe, Masashi: Die Entwicklung komparatistischer Erziehungswissenschaft in Deutschland – Entwicklungslinien und eine Deutung. CD-Rom des Instituts für Vergleichende und Internationale Erziehungswissenschaft an der Graduate School of Education der Hiroshima-Universität. Hiroshima 2006.

Überarbeitet erschienen als:

Scheunpflug, Annette/ Lang-Wojtasik, Gregor/Urabe, Masashi: Entwicklung und Herausforderungen der Internationalen Erziehungswissenschaft in Deutschland. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 29(2006)1-2, S. 58 – 62.

146. Asbrand, Barbara/Bergold, Ralph/Dierkes, Petra/Lang-Wojtasik, Gregor: Einleitung in das Werkbuch. In: Asbrand, Barbara/Bergold, Ralph/Dierkes, Petra/Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Globales Lernen im Dritten Lebensalter. Ein Werkbuch. Bielefeld: Bertelsmann 2006, S.11 – 15.
147. Asbrand, Barbara/Lang-Wojtasik, Gregor/Scheunpflug, Annette: Pädagogische Grundlagen Globalen Lernens. In: Asbrand, Barbara/Bergold, Ralph/Dierkes, Petra/Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Globales Lernen im Dritten Lebensalter. Ein Werkbuch. Bielefeld: Bertelsmann 2006, S.36 – 43.
148. Asbrand, Barbara/Lang-Wojtasik, Gregor/Scheunpflug, Annette: Zusammenfassung: Globales Lernen im Dritten Lebensalter – Schnittfelder zweier Bildungsbereiche. In: Asbrand, Barbara/Bergold, Ralph/Dierkes, Petra/Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Globales Lernen im Dritten Lebensalter. Ein Werkbuch. Bielefeld: Bertelsmann 2006, S.43 – 48.
149. Lang-Wojtasik, Gregor: Praxisanregungen zum Themenfeld „Lokal – Global. In: Asbrand, Barbara/Bergold, Ralph/Dierkes, Petra/Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Globales Lernen im Dritten Lebensalter. Ein Werkbuch. Bielefeld: Bertelsmann 2006, S.106 – 117.
150. Lang-Wojtasik, Gregor: Praxisanregungen zum Themenfeld „Spiritualität“. In: Asbrand, Barbara/Bergold, Ralph/Dierkes, Petra/Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Globales Lernen im Dritten Lebensalter. Ein Werkbuch. Bielefeld: Bertelsmann 2006, S.131 – 141.
151. Lang-Wojtasik, Gregor/Scheunpflug, Annette/Bergmüller, Claudia: Was lässt sich aus dem Modellversuch lernen? Anregungen der wissenschaftlichen Evaluation. In: Asbrand, Barbara/Bergold, Ralph/Dierkes, Petra/Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Globales Lernen im Dritten Lebensalter. Ein Werkbuch. Bielefeld: Bertelsmann 2006, S.142 – 146.

152. Asbrand, Barbara/Bergold, Ralph/Dierkes, Petra/Lang-Wojtasik, Gregor: Grenzen, Chancen und Perspektiven des Vorhabens. In: Asbrand, Barbara/Bergold, Ralph/Dierkes, Petra/Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Globales Lernen im Dritten Lebensalter. Ein Werkbuch. Bielefeld: Bertelsmann 2006, S.147 – 150.

2005

153. Scheunpflug, Annette/Asbrand, Barbara/Bergmüller, Claudia/Lang-Wojtasik, Gregor: Globales Lernen im Dritten Lebensalter. Lernen im Spannungsfeld zwischen Solidarität und der Befriedigung eigener Bedürfnisse. In: EB 51(2005)4, S.195 – 197.
154. Lang-Wojtasik, Gregor/Scheunpflug, Annette: Kompetenzen Globalen Lernens. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 28(2005)2, S.2 – 7.
155. Asbrand, Gregor/Lang-Wojtasik, Gregor: Gestaltungskompetenz messen? Anmerkungen zur Abschlussevaluation des BLK-Programms ‚21‘ Anmerkungen zur Abschlussevaluation des BLK-Programms 21. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 28(2005)2, S.37 – 39.
156. Lang-Wojtasik, Gregor: Millennium Entwicklungsziele und entwicklungspolitisches Bewusstsein in Europa. Schlaglichter des Eurobarometers 2004 und ihre Herausforderung für Globales Lernen. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 28(2005)2, S.43.
157. Lang-Wojtasik, Gregor: Qualität, Qualitätsmessung und Qualitätssicherung im Kontext von Education for All. Anmerkungen anlässlich des Erscheinens der deutschen Zusammenfassung des Monitoring-Reports 2005. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 28(2005)2, S.29 – 30.
158. Asbrand, Barbara/Lang-Wojtasik, Gregor/Köller, Olaf: Lesekompetenzen in sehr leistungsschwachen Nationen. Eine interkulturelle Sekundäranalyse der Leseleistungen in IGLU. In: Bos, Wilfried/Lankes, Eva-Maria/Prenzel, Manfred/Schwippert, Knut/Valtin, Renate/Walther, Gerd (Hg.): IGLU. Vertiefende Analysen zu Leseverständnis, Rahmenbedingungen und Zusatzstudien. Münster/New York/München/Berlin: Waxmann 2005, S.37 – 79.
159. Lang-Wojtasik, Gregor: Literaturbericht ‚Education for all and Lifelong Learning‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 28(2005)1, S.46 – 49.

2004

160. Lang-Wojtasik, Gregor: Literaturbericht ‚Ethnopedagogik‘. In: Tertium Comparationis 10(2004)1, S.124 – 129.

2003

161. Lang-Wojtasik, Gregor: Bildung für Nachhaltigkeit. Lernofferten für junge Menschen in sozialen Brennpunkten. In: BMFSFJ – Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend/E&C/Stiftung SPI (Hg.): 5. Zielgruppenkonferenz der Vertreter/innen von Städten und Gemeinden der E&C-Gebiete. „Nachhaltigkeit“ – Ein Qualitätsmerkmal sozialräumlicher Arbeit. Berlin 2003, S.5 – 12 (download: eundc.de).

162. Lang-Wojtasik, Gregor/Lohrenscheit, Claudia: Entwicklungspädagogik, Globales Lernen und internationale Bildungsforschung: Diskurse und Perspektiven. In: Lang-Wojtasik, Gregor/Lohrenscheit, Claudia (Hg.): Entwicklungspädagogik – Globales Lernen – Internationale Bildungsforschung. 25 Jahre ZEP. Frankfurt/M.: IKO 2003, S.9 – 30.
163. Lang-Wojtasik, Gregor/Lohrmann, Katrin: Angst – konstruktiver Umgang mit Medien. In: Sacher Werner u.a.: Medienerziehung konkret. Konzepte und Praxisbeispiele für die Grundschule. Bad Heilbrunn/Obb. 2003, S.188 – 198.

2002

164. Lang-Wojtasik, Gregor: Bildung für alle? Grundbildung in globaler Perspektive. In: Kreienbaum, Maria-Anna/Gramelt, Katja/Pfeiffer, Stephanie/Schmitt, Thomas (Hg.): Bildung als Herausforderung. Leben und Lernen in Zambia. Frankfurt/M.: IKO 2002, S.141 – 160.

Überarbeitet erschienen als:

Lang-Wojtaschek, Gregor: Osvita dlja vsih? Bazova osnovna osvita v global'nykh perspektyvah. In: Ukrainsko-nimecki pedagogichni studii [Ukrainisch-Deutsche Pädagogische Studien]. Berdjansk 2005, S. 11 – 25.

165. Lang-Wojtasik, Gregor/Scheunpflug, Annette: Bildung durch Begegnungsreisen? Interkulturelles Lernen in Zeiten des Massentourismus. In: Kreienbaum, Maria-Anna/Gramelt, Katja/Pfeiffer, Stephanie/Schmitt, Thomas (Hg.): Bildung als Herausforderung. Leben und Lernen in Zambia. Frankfurt/M.: IKO 2002, S.17 – 35.

Überarbeitet erschienen in:

Ukrainisch-Deutsche pädagogische Studien. Aufsatzsammlung der Wissenschaftler der Friedrich-Alexander und Berdjansker staatlichen pädagogischen Universität. Berdjansk 2005 (Original: Ukrainisch).

166. Lang-Wojtasik, Gregor: Education for all by 2015!? Proshika und Social Work and Research Centre als Beispiele nicht-staatlicher Bildung. In: Datta, Asit/Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Bildung zur Eigenständigkeit. Vergessene reformpädagogische Ansätze aus vier Kontinenten. Frankfurt/M.: IKO 2002, S.201 – 217.
167. Lang-Wojtasik, Gregor: Gandhis Nai Talim im Kontext von Education for all. In: Datta, Asit/Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Bildung zur Eigenständigkeit. Vergessene reformpädagogische Ansätze aus vier Kontinenten. Frankfurt/M.: IKO 2002, S.185 – 200.
168. Datta, Asit/Lang-Wojtasik, Gregor: Einleitung. In: Datta, Asit/Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Bildung zur Eigenständigkeit. Vergessene reformpädagogische Ansätze aus vier Kontinenten. Frankfurt/M.: IKO 2002, S.9 – 19.
169. Asbrand, Barbara/Lang-Wojtasik, Gregor: Gemeinsam in eine nachhaltige Zukunft? Anmerkungen zum ‚Bericht der Bundesregierung zur Bildung für eine nachhaltige Entwicklung‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 25(2002)2, S.31 – 34.
170. Asbrand, Barbara/Lang-Wojtasik, Gregor: Globales Lernen als gesellschaftlicher Auftrag – es wird Zeit zu handeln. Anmerkungen zum VENRO-Papier „Globales Lernen“ als Aufgabe und Handlungsfeld entwicklungspolitischer Nicht-Regierungsorganisationen. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 25(2002)1, S.42 – 44.

2001

171. Lang-Wojtasik, Gregor: Interkulturelle Musikerziehung am Beispiel der Klezmer-Musik. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 24(2001)4, S.18 – 21.

2000

172. Lang-Wojtasik, Gregor: Non-formale Grundbildung und Förderung beschäftigungswirksamer Kompetenz in ländlichen Regionen Indiens und Bangladeshs. In: Overwien, Bernd (Hg.): Lernen und Handeln im globalen Kontext. Beiträge zu Theorie und Praxis internationaler Erziehungswissenschaft. Zur Erinnerung an Wolfgang Karcher. Frankfurt/M.: IKO 2000 (Internationale Beiträge zu Kindheit, Jugend, Arbeit und Bildung; Bd. 6), S.251 – 266.
173. Lang-Wojtasik, Gregor: Musik als universelle Sprache. In: Arbeitsgemeinschaft Christlicher Kirchen in Deutschland/Ökumenische Centrale (Hg.): Lade deine Nachbarn ein! Materialheft II – Didaktische Arbeitshilfe. Frankfurt/M. 2000, S.42 – 44.
174. Lang-Wojtasik, Gregor: Kein Freibrief für NROs. Kritische Anmerkungen zur Projektpraxis. In: epd-Entwicklungspolitik (2000)17 – 18, S.31 – 33.
175. Datta, Asit/Lang-Wojtasik, Gregor/Schade, K. Friedrich/Stang, Bettina: Die Zukunft der Grundbildung. Zum Schwerpunkt dieser Ausgabe. In: epd-Entwicklungspolitik (2000)17 – 18, S.24.
176. Datta, Asit/Lang-Wojtasik, Gregor: Grundbildung für alle! Grundbildung für alle? Die Bedeutung non-formaler Bildung in Indien und Bangladesch. In: Afrikanisch-Asiatische Studentenförderung e.V. (Hg.): Bildung, Ausbildung und Weiterbildung in Afrika und Asien. Die Stellung des Ausländerstudiums in Deutschland und die Bedeutung von ‚Brain Drain‘ aus den Entwicklungsländern (hg. v. Gabgue, Tena/Gosalia, Susihla/Heise, Karl-Fritz). Frankfurt/M.: IKO 2000, S.1 – 28.

1996 – 1999

177. Datta, Asit/Lang-Wojtasik: Grundbildung für alle! Grundbildung für alle? Die Bedeutung non-formaler Bildung in Indien und Bangladesch. In: Afrikanisch-Asiatische Studentenförderung (Hg.): Bildung. Ausbildung und Weiterbildung in Afrika und Asien. Die Stellung des Ausländerstudiums in Deutschland und die Bedeutung von ‚Brain Drain‘ aus den Entwicklungsländern. Frankfurt: IKO 1999, S. 1 – 28.
178. Lang-Wojtasik, Gregor: Bildung für alle: Ein indischer Traum für das neue Jahrtausend. In: Clausewitz, Bettina v. (Hg.): Indien. Eine Länderinformation der Kindernothilfe. Duisburg 1999, S.30 – 31.
179. Lang-Wojtasik, Gregor: Staat und Non-Formal Education am Ausgang des 20. Jahrhunderts. In: Overwien, Bernd/Lohrenscheit, Claudia/Specht, Gunnar (Hg.): Arbeiten und Lernen in der Marginalität. Pädagogische Ansätze im Spannungsfeld zwischen Kompetenzerwerb und Überlebenssicherung im informellen Sektor. Frankfurt/M.: IKO 1999 (Internationale Beiträge zu Kindheit, Jugend, Arbeit und Bildung; Bd.4), S.139 – 160.
180. Lang-Wojtasik, Gregor: Ein Treffen im Unesco-Institut für Pädagogik – Nachlese der Confintea. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 22(1999)2, S.39.

181. Lang-Wojtasik, Gregor: Wohin strebt die Erziehungswissenschaft? Bericht über die Professionspolitische Konferenz der DGfE. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 22(1999)2, S.36.
182. Lang-Wojtasik, Gregor: Life-long learning for all. Gandhis Nai Talim. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 22(1999)1, S.7 – 11.
183. Lang-Wojtasik, Gregor: Gandhis Bildungsidee. In: Datta, Asit/Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Bildung zu Self-Reliance. Reformpädagogische Ansätze aus dem Süden. Hannover: Uni Hannover 1998 (Theorie und Praxis; Bd.68), S.109 – 131.

Überarbeitet erschienen als:

Lang-Wojtasik, Gregor: Gandhis Bildungsidee. In: Evangelische Akademie Iserlohn (Hg.): Satyagraha. Ein indisches Konzept für Frieden und Entwicklung. Zum 50. Todestag Gandhis. Iserlohn 1998 (Tagungsprotokoll, 44/1998), S.39 – 62.

184. Datta, Asit/Lang-Wojtasik, Gregor: Einleitung. In: Datta, Asit/Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Bildung zu Self-Reliance. Reformpädagogische Ansätze aus dem Süden. Hannover: Uni Hannover 1998 (Theorie und Praxis; Bd.68), S.2 – 6.
185. Bövers, Bianca/Lang-Wojtasik, Gregor/Lohrenscheit, Claudia: Qualifikationsprofil für den Bereich Internationale Bildungsforschung/Interkulturelle Pädagogik. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, 21(1998)2, S.38 – 39.

Überarbeitet erschienen als:
Bövers, Bianca/Lang-Wojtasik, Gregor/Lohrenscheit, Claudia: Qualifikationsprofil für den Bereich Internationale Bildungsforschung/Interkulturelle Pädagogik. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 22(1999)2, S.36 – 38.

Überarbeitet erschienen als:
Bövers, Bianca/Lang-Wojtasik, Gregor/Lohrenscheit, Claudia: Qualifikationsprofil für den Bereich Internationale Bildungsforschung/Interkulturelle Pädagogik. In: dpd@fb12.uni-dortmund.de.
186. Lang-Wojtasik, Gregor: Bildung im Informellen Sektor Indiens. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 21(1998)1, S.15 – 18.
187. Lang-Wojtasik, Gregor: Theorie und Praxis von Gandhis Basic Education als Perspektive zukunftsfähiger Bildungskonzeptionen. In: Noormann, Harry/Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Die eine Welt der vielen Wirklichkeiten. Pädagogische Orientierungen. Festschrift für Asit Datta. Frankfurt/M.: IKO 1997, S.211 – 230.
188. Noormann, Harry/Lang-Wojtasik, Gregor: Vorwort. In: Noormann, Harry/Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Die eine Welt der vielen Wirklichkeiten. Pädagogische Orientierungen. Festschrift für Asit Datta. Frankfurt/M.: IKO 1997, S.7 – 15.
189. Wojtasik, Gregor: Education for All in India. Traum auch für das nächste Jahrtausend. In: Südasien (1996)7 – 8, S.52 – 54.
190. Wojtasik, Gregor: Konstrukte produktiv nutzen – Perspektivenwechsel als Basis für eine humane (Welt-)Gesellschaft. In: Griese, Hartmut M./Wojtasik, Gregor (Hg.): Konstrukte oder Realität? – Perspektiven Interkultureller Bildung. Hannover: Uni Hannover 1996 (Theorie und Praxis; Bd.64), S.222 – 236.

191. Griese, Hartmut/Wojtasik, Gregor: Vorwort. Der Arbeitsbereich Interkulturelle Bildung und Entwicklungspädagogik. Zur Entstehung der Ringvorlesung von Interpäd. In: Griese, Hartmut M./Wojtasik, Gregor (Hg.): Konstrukte oder Realität? – Perspektiven Interkultureller Bildung. Hannover: Uni Hannover 1996 (Theorie und Praxis; Bd.64), S.2 – 6.

Interviews

2020

192. ‚Demokratie Leben‘, 11.7.2020; Talk mit Franziska Preis im Rahmen des ‚Festes der Demokratie, Alibi, Weingarten.
193. ‚Unsere vermeintliche Normalität. Die Corona-Krise global und systemisch betrachtet‘. Akademie-Gespräch, 20.4.2020; [https://www.akademie-rs.de/index.php?id=198&tx_news_pi1\[news\]=1068&cHash=d6d1e027ca732d3b076444e2aec263d8](https://www.akademie-rs.de/index.php?id=198&tx_news_pi1[news]=1068&cHash=d6d1e027ca732d3b076444e2aec263d8).

2019

194. Elisa Rheinheimer-Chabbi im Interview mit Gregor Lang-Wojtasik: ‚Wo stünde Gandhi heute?‘. In: Publik Forum, (2019)9, S. 50.
195. Lang-Wojtasik, Gregor im Interview mit Asit Datta: ‚Weltoffenheit braucht Bodenerdung – Gespräch mit einem kritischen Weltbürger zur Bedeutung von Demokratie und Bildung angesichts grassierendem Populismus‘ und ‚Totalitarismus‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, 42(2019)1, S. 26 – 29.
196. Matthias Alexander Schmidt (im Gespräch mit u.a. mit Gregor Lang-Wojtasik): GANDHIS GIRAFFE? 150 JAHRE GEWALTFREIER WIDERSTAND, SWR 2, 29.9.2019, 12.05 – 12.30.
197. Veronika Lohmöller: 150. Geburtstag Mahatma Gandhis: Prof. Gregor Lang-Wojtasik, Erziehungswissenschaftler und Gandhi-Experte, BR 2, 2.10.2019, 7.34 – 7.40.
198. „Es hat mich umgehauen“. Interview zu Gewaltfreie Kommunikation. In: Südzeit 2019.

2014

199. Lang-Wojtasik, Gregor: Barefoot College, Tilonia: Interview with Teja Ram. In: Other Education – The Journal of Educational Alternatives 3(2014) 1, S.89 – 95.

Journalistische Beiträge

2023

200. Lang-Wojtasik, Gregor: Österlicher Zwischenruf. In: Friedensregion Bodensee Newsletter, 30/2023, S. 3.

2022

201. Lang-Wojtasik, Gregor: „Kleine und mittelständische Unternehmen, die bereits freiwillig Verantwortung übernehmen, müssen gestärkt werden“. Statement zum Lieferketten-Sorgfaltspflichtengesetz (LkSG). In: Stein (2021)12, S. 60 – 61.

2020

202. Lang-Wojtasik, Gregor: Gandhi als Weltbürger – Republic Day am 26.1.2020; http://www.worldcitizens.de/content/news/eintraege/2020-02-08_lang_wojtasik_gandhi_weltbuenger.php.

2019

203. Lang-Wojtasik, Gregor: 150 Jahre Gandhi? 150 Jahre praktischer Idealismus für Veränderung. Historischer Motivator mit pragmatischer Bodenerdung. In: VB-Rundbrief (2019)2, S. 5 – 6.

2017

204. Bergmüller, Claudia/Lang, Sabine/Lang-Wojtasik, Gregor/Seitz, Klaus/Schell-Straub, Sigrid: Jubiläumskongress: 50 Jahre global und lokal denken, lernen, handeln. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, 40(2017)4, S. 36 – 37.
205. Michalski, Ulrike/Lang-Wojtasik, Gregor: GfK, die Wissen schafft! GfK und Wissenschaft. In: Empathische Zeit, (2017)3, S. 4.

2016

206. Lang-Wojtasik, Gregor: Migration – Flucht – Asyl? Zwischenruf zur Lichtung des Begriffsdschungels. In: nahaufnahme. Das Magazin der Pädagogischen Hochschule Weingarten (2016)11, S. 4 – 5.

2015

207. Lang-Wojtasik, Gregor: Intermezzo zum Thema ‚Normal ist verschieden – und umgekehrt‘. In: nahaufnahme. Das Magazin der Pädagogischen Hochschule Weingarten (2015)10, S. 18.
208. Lang-Wojtasik, Gregor: Intermezzo. In: finep (Hg.): Campus-Welten. Globale Nachhaltigkeit an Hochschulen. Esslingen 2015, S. 28.
209. Lang-Wojtasik, Gregor/Stratmann, Jörg: Zentrum für Erwachsenenbildung (ZEB). In: nahaufnahme. Das Magazin der Pädagogischen Hochschule Weingarten (2015)9, S. 18 – 19.

2014

210. Lang-Wojtasik, Gregor: Bildung und Wirtschaft gestalten Zukunft. Kongress zum Abschluss der UN-Dekade Bildung für nachhaltige Entwicklung. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 36(2014)1, S. 32.

2007

211. Bergmüller, Claudia/Lang-Wojtasik, Gregor: Diskussion um Bildungsentwicklung. Bericht über die Tagung ‚Bildungsentwicklung‘ im Rahmen des deutsch-ägyptischen Wissenschaftsjahres. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 30(2007)1, S. 32 – 33.

2006

212. Apel Heino/Lang-Wojtasik, Gregor: Kompetenzen für Bildung für Nachhaltige Entwicklung. Tagung im Dezember in Hannover. In: Erziehungswissenschaft 17(2006)32, S.100 – 101.

2005

213. Lang-Wojtasik, Gregor: Bildung für nachhaltige Entwicklung. Nationaler Aktionsplan für Deutschland vorgelegt. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, 26(2005)4, S.38.
214. Hornberg, Sabine/Lang-Wojtasik, Gregor: Bericht über die Tagung der Sektion International und Interkulturell Vergleichende Erziehungswissenschaft. In: Erziehungswissenschaft 16(2005)31, S.62 – 65.
215. Lang-Wojtasik, Gregor: Fachtagung zu Qualität und Qualitätsmessung der Bildung in der Entwicklungszusammenarbeit. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 28(2005)1, S.44.

2003

216. Lang-Wojtasik, Gregor: Bayerischer Bildungskongress zum Globalen Lernen. Für eine zukunftsfähige Entwicklung in einer globalisierten Welt. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 26(2003)4, S.31.
217. Lang-Wojtasik, Gregor: Bayern vernetzt sich im Globalen Lernen. In: epd-Entwicklungspolitik (2003)22, S.18.

2001

218. Lang-Wojtasik, Gregor/Lang, Julia/Pütter, Benjamin: Satyagraha für den Schutz von Kühen in Bombay – Erwiderungen auf den Beitrag von Ruth Ebert. In: Gewaltfreie Aktion (2001)127, S.34 – 40.

2000

219. Lang-Wojtasik, Gregor: Bericht über die Jahrestagung der Sektion International und Interkulturelle Vergleichende Erziehungswissenschaft. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 23(2000)2, S.39 – 40.

1993 – 1998

220. Datta, Asit/Lang-Wojtasik, Gregor: Was bleibt von Gandhi? In: Meine Welt, 15(1998)1, S.4 – 8.
221. Datta, Asit/Lang-Wojtasik, Gregor: In Memoriam M.K. Gandhi. In: VB-Rundbrief (1998)1, S.13 – 15.
222. Lang-Wojtasik, Gregor: Meine Verwunderung – kritische Anmerkungen zum Internet. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 21(1998)1, S.38.
223. Datta, Asit/Wojtasik, Gregor: Gandhi aus der Mottenkiste. In: epd-Entwicklungspolitik (1997)15 – 16, S.14.

224. Wojtasik, Gregor: Vegetarier aus politischer Überzeugung. Über die Ungerechtigkeit des Welthandels und Möglichkeiten der Veränderung. In: Vegetarier (1996)4, S.146 – 152.
225. Wojtasik, Gregor: Mohandas Karamchand Gandhi. Praktischer Idealismus in einer menschenverachtenden Zeit. In: Versöhnungsbund: Die Indienkommission stellt sich vor. Uetersen 1993 (VB konkret), S.6 – 8.

Vorworte

2016

226. Lang-Wojtasik, Gregor: Vorwort zu
Lindemann, Gabriele/Heim, Vera: Erfolgsfaktor Menschlichkeit. Wertschätzend führen – wirksam kommunizieren. Ein Praxishandbuch für effektives Beziehungsmanagement und neue Unternehmenskultur. Paderborn: Junfermann 2016 (3. üb. Aufl.).

V. Rezensionen

Rezensionen wissenschaftlicher Publikationen

2022

1. Rezension von ‚*Olaf-Axel Burow: #Schule der Zukunft. Sieben Handlungsoptionen. Weinheim/Basel: Beltz 2022*‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 45(2022)3, S. 40-
2. Rezension zu ‚*George Pattery S.J.: Gandhi als Glaubender. Eine indisch-christliche Sichtweise. Norderstedt: Books on Demand 2021*‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 45(2022)2, S. 36 – 37.

2020

3. Rezension zu ‚*Antje Wessels/Matthias Pilz: Indien. Internationales Handbuch der Berufsbildung. Bd. 48. Bonn: Barbara Budrich 2018*‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 01(2020)4, S. 45.

2018

4. Rezension zu ‚*Fritz Reheis/Stefan Denzler (Hg.): Kompetenz zum Widerstand. Eine Aufgabe für die politische Bildung. Schalbach/Ts.: Wochenschau Verlag 2016*‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 41(2018)1, S.42 – 43.

2017

5. Rezension zu ‚*Benjamin Pütter: Kleine Hände – großer Profit. München: Wilhelm Heyne Verlag 2017*‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 40(2017)4, S.41 – 42.
6. Rezension zu ‚*Benjamin Pütter: Kleine Hände – großer Profit. München: Wilhelm Heyne Verlag 2017*‘. In: Welt-Sichten (2017)9, S. 64.
7. Rezension zu ‚*GandhiServe Stiftung: Mahatma Gandhi’s Life in Colour*‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 40(2017)4, S. 38 – 39.
8. Rezension zu ‚*GandhiServe Stiftung: Mahatma Gandhi’s Life in Colour*‘. In: International Journal of Development Education and Global Learning 9(2017)1, S. 64 – 67.
9. Rezension zu ‚*GandhiServe Stiftung: Mahatma Gandhi’s Life in Colour*‘. In: Versöhnungsbund Rundbrief (2017)1, S. 20.

2016

10. Rezension zu ‚*Mierzwa, Roland: Bildung auf der Seite der Armen, Arbeitslosen und Benachteiligten. Norderstedt: BoD 2016*‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 39(2016)3, S. 46.
11. Rezension zu ‚*Kappes, Bernd/Seitz, Klaus (Hg.): Nachhaltige Entwicklung braucht Global Governance. Weltinnenpolitik für das 21. Jahrhundert. München: oekom 2015*‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 39(2016)3, S. 42.

12. Rezension zu ‚Pillz, Matthias (ed.): *India: Preparation for the World of Work. Education System and School to Work Transition*. Wiesbaden: Springer 2016. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 15(2016)4.
13. Rezension zu ‚Holzbrecher, Alfred/Over, Ulf (Hg.): *Handbuch Interkulturelle Schulentwicklung*. Weinheim/Basel: Beltz 2015. In: *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik* 39(2016)2, S. 36.

2013

14. Rezension zu ‚Datta, Asit: *Armutzeugnis. Warum heute mehr Menschen hungern als noch vor 20 Jahren*. München: dtv 2013. In: *Welt-Sichten* (2013)11, S. 62 – 63 .
15. Rezension zu ‚Kreienbaum, Maria-Anna/Gramelt, Katja/Hofmann, Jan/Liebert, Christina (Hg.): *Entwicklung, Bildung und Begegnung am Beispiel Sambias*. Opladen/Berlin/Toronto: Budrich 2012. In: *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik*, 36(2013)3, S. 37.
16. Rezension zu ‚Datta, Asit: *Armutzeugnis. Warum heute mehr Menschen hungern als noch vor 20 Jahren*. München: dtv 2013. In: *Tertium Comparationis*, 19(2013)1, S. 99 – 101.
17. Sammelrezension zu ‚Gütekraft – Gewaltfreiheit – Pädagogik‘
,1) Arnold, Martin: *Gütekraft. Ein Wirkungsmodell aktiver Gewaltfreiheit nach Hildegard Goss-Mayr, Mohandas K. Gandhi und Bart de Light*. Baden-Baden: Nomos 2011. 2) Arnold, Martin: *Gütekraft. Hildegard Goss-Mayrs christliche Gewaltfreiheit*. Overath: Brücken & Sulzer 2011. 3) Arnold, Martin: *Gütekraft. Gandhis Satyagraha*. Overath: Brücken & Sulzer 2011. 4) Arnold, Martin: *Gütekraft. Bart de Ligts humanistische Geestelijke Weerbaarheid*. Overath: Brücken & Sulzer 2011. In: *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik*, 36(2013)2, S. 41 – 42.

2012

18. Rezension zu ‚Niederberger, Andreas/Schink, Philipp (Hg.): *Globalisierung. Ein interdisziplinäres Handbuch*. Stuttgart/Weimar: J.B. Metzler 2011. In: *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik* 35(2012)3, S. 40 – 41.
19. Rezension zu ‚Holzbrecher, Alfred (Hg.): *Interkulturelle Schule. Eine Entwicklungsaufgabe*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau 2011. In: *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik* 35(2012)2, S 33 – 34.
20. Rezension zu ‚Gritschke, Hannah/Metzner, Christiane/Overwien, Bernd (Hg.): *Erkennen – Bewerten – (Fair-)Handeln*. Kassel: University Press 2011. In: *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik* 35(2012)1, S. 44 – 45.

2011

21. Rezension zu ‚Rieckmann, Marco: *Die globale Perspektive der Bildung für nachhaltige Entwicklung. Eine europäisch-lateinamerikanische Studie zu Schlüsselkompetenzen für Denken und Handeln in der Weltgesellschaft*. Berlin: Berliner Wissenschafts-Verlag 2010. In: *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik* 34(2011)4, S. 32 – 33.

2010

22. Rezension zu ‚Hubbertz, Karl-Peter: *Kinderarmut in Indien. Chancen durch Elternbildung und Soziale Arbeit*. Oldenburg: Paulo Freire Verlag 2009‘. In Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 33(2010)3, S. 41 – 42.

2009

23. Rezension zu ‚Pfeiffer, Ursula: *Kontinuität und Kontingenz. Zeitlichkeit als Horizont systematischer Überlegungen in der Erziehungswissenschaft*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2007‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 32(2009)3, S. 36 – 37.

2008

24. Rezension zu ‚Mouratidi, Katharina: *Venceremos! Die andere Globalisierung*. Heidelberg: Wachter Verlag 2006‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 31(2008)4, S. 40.

2007

25. (zus. m. Julia Lang): Rezension zu ‚Hahn, Britta: *Ich will anders, als du willst, Mama. Kinder dürfen ihren Willen haben – Eltern auch. Erfahrungen mit der Anwendung von GfK in der Familie*. Paderborn 2007‘. In: Forum Pazifismus 15(2007)II, S. 33 – 34.

26. Rezension zu ‚Hahn, Britta: *Ich will anders, als du willst, Mama. Kinder dürfen ihren Willen haben – Eltern auch. Erfahrungen mit der Anwendung von GfK in der Familie*. Paderborn 2007‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 30(2007)3, S. 38.

2006

27. Rezension zu ‚Neumann, Ursula et al (Hg.): *Lernen am Rande der Gesellschaft. Bildungsinstitutionen im Spiegel von Flüchtlingsbiographien*. Münster et al 2003‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 29(2006)1-2, S.74 – 75.

28. Rezension zu ‚Alfred K. Tremel: *Mein entwicklungspädagogisches Tagebuch*. Ulm 2004‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 29(2006)1-2, S. 80.

2005

29. Rezension zu ‚Warzecha, Birgit (Hg.): *Heterogenität macht Schule. Beiträge aus sonderpädagogischer und interkultureller Perspektive*. Münster et al 2003‘. In Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 28(2005)4, S.44.

30. Rezension zu ‚Driessen, Barbara: *„Mahatma Gandhi“ als Journalist: Mit der Waffe der Publizität. Der „Salzmarsch“ von 1930 als moderne Medieninszenierung*. London/Frankfurt a. M. 2002‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 28(2005)4, S.44.

31. Rezension zu ‚Angilletta, Salvatore Pasquale: *Individualisierung, Globalisierung und die Folgen für die Pädagogik*. Opladen: Leske + Budrich 2002 (*Forschung Erziehungswissenschaft; Bd. 135*)‘. In: Zeitschrift Entwicklungspolitik (2005)1 – 2, S.65 – 66.

2004

32. Rezension zu ‚Wulf, Christoph/Merkel, Christine (Hg.): *Globalisierung als Herausforderung der Erziehung. Theorien, Grundlagen, Fallstudien. Münster/New York/München/Berlin: Waxmann 2002 (European Studies in Education; Bd.15)*‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 27(2004)4, S.40 – 41.
33. Rezension zu ‚Tippelt, Rudolf: *Handbuch Bildungsforschung. Opladen: Leske + Budrich 2002*‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 27(2004)3, S.41.

2003

34. Sammelrezension ‚Frieden und Gewaltfreiheit‘ zu ‚Senghaas, Dieter: Klänge des Friedens. Ein Hörbericht. Frankfurt/M.: Suhrkamp 2001; Institut für Friedenspädagogik Tübingen e.V./Aktion ‚Brot für die Welt‘/Berghof Stiftung für Konfliktforschung (Hg.): *Frieden hören! Annäherungen an den Frieden über klassische Musik. Tübingen 2003*; Ebert, Theodor: *Militärische Gewalt als Ultima ratio? Pazifistische Positionen in der aktuellen Diskussion. Minden: Bund für soziale Verteidigung 2002*; Evers, Tilman (Hg.): *Ziviler Friedensdienst. Fachleute für den Frieden. Idee, Erfahrungen, Ziele. Opladen: Leske + Budrich 2000*; Wintersteiner, Werner: „Hätten wir das Wort, wir bräuchten die Waffen nicht“. *Erziehung für eine Kultur des Friedens. Innsbruck/Wien/München: Studien-Verlag 2000*‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 26(2003)2, S.37 – 41.
35. Rezension (zus. mit Barbara Asbrand) zu ‚Christliche Initiative Internationales Lernen/Ludger Weckel/Ute Wanning (Hg.): *Was brauchen (wir) Menschen? Nachhaltige Solidarität im internationalen Dialog. Frankfurt/M.: IKO 2001*‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 25(2002)2, S.38 – 40.
36. Rezension zu ‚Kracht, Annette: *Migration und kindliche Zweisprachigkeit. Interdisziplinarität und Professionalität sprachpädagogischer und sprachbehindertenpädagogischer Praxis. Münster/New York/München/Berlin: Waxmann 2000*‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 25(2002)2, S.37.
37. Rezension zu ‚Ronnefeldt, Clemens: *Die Neue NATO, Irak und Jugoslawien (mit einem Vorwort von Prof. Dieter S. Lutz). Minden: Internationaler Versöhnungsbund – Deutscher Zweig 2001*‘. In: epd-Entwicklungspolitik (2001)8 – 9, S.31.
38. Rezension zu ‚Scheunpflug, Annette/Schröck, Nikolaus: *Globales Lernen. Einführung in eine pädagogische Konzeption zur entwicklungsbezogenen Bildung. Stuttgart: Brot für die Welt 2000*‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 24(2001)2, S.45.
39. Rezension zu ‚Fahrenhorst, Brigitte (Hg.): *Die Rolle der Entwicklungszusammenarbeit in gewalttätigen Konflikten. Dokumentation einer Fachtagung in der TU Berlin vom 3. – 5.12.1999. Berlin: Society for International Development – SID/Heinrich-Böll-Stiftung 2000 (SID-Berlin-Berichte; 11)*‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 23(2000)3, S.47 – 48.
40. Rezension zu ‚Liebel, Manfred/Overwien, Bernd/Recknagel, Albert (Hg.): *Arbeitende Kinder stärken. Plädoyers für einen subjektorientierten Umgang mit Kinderarbeit. Frankfurt/M.: IKO 1998*‘. In: epd-Entwicklungspolitik (1999)19 – 20, S.69 – 70.

41. Rezension zu ‚*Misereor: Kinder. Unsere Zukunft in der Einen Welt. Bad Honnef: Horlemann 1999*‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 22(1999)3, S.48.
42. Rezension zu ‚*Kossonen, Kimmo: What makes an Education Project Work? Conditions for Successful Functioning of an Indian Primary-level Programme of Nonformal Education. Joensuu: Diss. 1998*‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 22(1999)1, S.48.
43. Rezension zu ‚*Voll, Klaus (Hg.): Against Child Labour. Indian and International Dimensions and Strategies. New Delhi: Mosaic Books & Third Millenium Transparency 1999*‘. In: Südasiens (1999)7 – 8, S.44.
44. Rezension zu ‚*Weber, Eberhard: Globalisierung und politische Ökonomie der Armut in Indien. Die Auswirkungen wirtschaftlichen und politischen Wandels auf die Ernährungssicherheit von Armutgruppen am Beispiel einer Kleinfischersiedlung in der südindischen Metropole Madras. Limbach/Chennai: Selbstverlag 1997*‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 21(1998)4, S.41 – 42.
45. Rezension zu ‚*Vorlaufer, Karl: Tourismus in Entwicklungsländern. Möglichkeiten und Grenzen einer nachhaltigen Entwicklung durch Fremdenverkehr. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1996*‘
und:
‚*Stock, Christian (Hg.): Trouble in Paradise. Tourismus in die Dritte Welt. Freiburg/Breisgau: Verlag Informationszentrum Dritte Welt 1997; Düsseldorf: Verlag Haus Altenberg 1997*‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 21(1998)4, S.45.
46. Rezension zu ‚*Rothermund, Dietmar: Mahatma Gandhi. Eine politische Biographie. 2. verbesserte Auflage. München: Beck 1997*‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 21(1998)3, S.45.
47. Rezension zu ‚*Pusitz, Heinz/Reif, Elisabeth (Hg.): Interkulturelle Partnerschaften. Begegnungen der Lebensformen und Geschlechter. Frankfurt/M: IKO 1996*‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 21(1998)3, S.45.
48. Rezension zu ‚*Emmer, Gerhard/Mückler, Hermann (Hg.): Alltagskulturen in Indien. Aktuelle Entwicklungen in der indischen Gesellschaft. Frankfurt/M.: IKO 1996*‘. In: Journal für Entwicklungspolitik, 14(1998)3, S.312 – 313.

Rezensionen von Materialien für die pädagogische Praxis

2017

49. Rezension zu ‚Pan, Efrat: *Gamepil learns English/lernt Englisch*. Berlin: Lichtig-Verlag 2016‘. In: *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik*, 40(2017)2, S. 42.

2010

50. Rezension zu ‚*Weltladen Dachverband: Materialpaket Erkundungszirkel. Mainz 2009*‘. In: *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik* 33(2010)2, S. 39.
51. Rezension zu ‚*Ministerium für Landwirtschaft, Umwelt und ländliche Räume des Landes Schleswig Holstein/Diakonie-Diakonisches Werk Schleswig-Holstein (Hg.): Nord-Süd-Schulpartnerschaft – wie geht das? Eine Orientierungshilfe. Kiel 2007 (2., erweiterte Aufl.)*‘. In: *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik* 33(2010)1, S. 43.

2008

52. Rezension zu ‚*Alliancesud: So essen sie! Fotoporträts von Familien aus 15 Ländern. Ein Erkundungsprojekt rund um das Thema Ernährung. Mülheim: Verlag an der Ruhr 2007*‘. In: *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik* 31(2008)2, S. 41.

2007

53. Rezension zu ‚*Weltladen-Dachverband (Hg.): Schul-Weltladen. Mainz 2006*‘. In: *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik* 30(2007)3, S. 43 – 44.
54. Rezension zu ‚*Ministerium für Landwirtschaft, Umwelt und ländliche Räume des Landes Schleswig-Holstein/Diakonie-Diakonisches Werk Schleswig-Holstein (Hg.): Nord-Süd-Schulpartnerschaft – wie geht das? Eine Orientierungshilfe. Kiel 2006*‘. In: *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik* 30(2007)3, S. 44.

2006

55. Rezension zu ‚*Nordelbisches Missionszentrum/Südwind (Hg.): Indien: Schule statt Kinderarbeit. Bildung als Ausweg aus der Armutsfalle. Siegburg 2006*‘. In *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik* 29(2006)4, S.47 – 48.
56. Rezension zu ‚*Poenicke, Anke: Agathe. Eine Berliner in Ruanda. Heidelberg 2005*‘. In: *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik* 29(2006)3, S. 40.

2005

57. Rezension zu ‚*InWEnt – Servicestelle Kommunen in der Einen Welt: Es geht! Kommunal nachhaltig handeln. Tipps und Ideen. Bonn 2005*‘. In *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik* 28(2005)4, S.42.

2004

58. Rezension zu ‚Jürgenmeyer, Clemens u.a.: *Indien. Wege zum besseren Verstehen. Gotha: Klett-Perthes 2002*‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 27(2004)1, S.43.

2003

59. Rezension zu ‚Roberts-Davis, Tanya: *Kinder Nepals. Die Stimmen der Rugmark-Kinder. Freiburg: Blauburg-Verlag 2001*‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 26(2003)4, S.39.
60. Rezension zu ‚Buchkremer, Hansjosef/Buchkremer, Miriam/Groneick, Uli/Gierse, Werner/Gierse, Niels/Emmerich, Michaela: *Utopolis. Demokratisch leben lernen. Rollenspiele zum Üben. Mülheim: Verlag an der Ruhr 2001*‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 26(2003)3, S.39.
61. Rezension zu ‚Bauer, Jochen: *Konfliktstoff Kopftuch. Eine thematische Einführung in den Islam. Ein Schülerarbeitsbuch für die Sekundarstufe. Mülheim: Verlag an der Ruhr 2001*‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 26(2003)2, S.44.
62. Sammelrezension ‚Gewaltfreie Konfliktvermittlung‘ zu ‚Ehninger, Frank/Schuster, Klaus-Dieter: *Streitschlichtung und Umgang mit Gewalt in Schulen. Magdeburg: Friedrich-Ebert-Stiftung 2000*; Simsa, Christiane: *Mediation in Schulen. Schulrechtliche und pädagogische Aspekte. Neuwied/Kriftel: Luchterhand 2001*; Thon, Cornelia/Buthmann, Arne: *Fair streiten lernen. Ein Tutoren- und Präventionsprogramm für die Sekundarstufe. Mülheim: Verlag an der Ruhr 2001*; Bildungsteam Berlin-Brandenburg e.V.: *Alltagskonflikte durchspielen. Rollenspiele für den Mediationsprozess. Mülheim: Verlag an der Ruhr 2001*‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 26(2003)2, S.42 – 44.

2002

63. Rezension zu ‚Arbeitsgemeinschaft Swissaid/Fastenopfer/Brot für alle/Helvetas/Caritas (Hg.): *So leben sie! Fotoportraits von Familien aus 16 Ländern. Ein Erkundungsprojekt rund um die Welt. Mülheim: Verlag an der Ruhr 2001, 16 Fotos + Begleitheft (36 S.), Konzeptheft (54 S.)*‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 25(2002)3, S.41.
64. Rezension zu ‚Welthaus Bielefeld/Institut für Internationale Zusammenarbeit des dt. Volkshochschulverbandes/Landesinstitut für Schule und Weiterbildung in NRW/Misereor/World Vision, Deutschland (Hg.): *Atlas der Weltverwicklungen. Ein Schaubilderbuch über Armut, Wohlstand und Zukunft in der Einen Welt. Wuppertal: Peter Hammer Verlag 2001*‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 25(2002)1, S.51.

2000

65. Rezension zu ‚Pabst, Sabine/Kummerow, Thomas: *Shanti. Ein Mädchen aus der Wüste von Rajasthan. Aachen: Misereor 2000*‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 23(2000)4, S.48.
66. Rezension zu ‚Adveniat/Brot für die Welt/Misereor/Renovabis: *Welt-Weihnachtslieder für Kinder (zusammengestellt von Eckart Bücken und Reinhard Horn)*. Es-

sen/Stuttgart/Lippstadt/Aachen/Freising: Kontakte Musikverlag 2000. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 23(2000)4, S.47.

67. Rezension zu *Öko-Spiele-Verlag: Weltgesichter. Remagen: Aktuell-Spiele-Verlag 1999*. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 23(2000)3, S.51.
68. Rezension zu *Geisz, Martin: Unsere Welt online. Globales Lernen im Internet. Mühlheim: Verlag an der Ruhr 1999*. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 23(2000)3, S.51.
69. Rezension zu *Große-Oetringhaus, Hans-Martin: Kinder im Krieg – Kinder gegen den Krieg. Ein Aktions- und Informationsbuch. Mühlheim: Verlag an der Ruhr 1999*. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 23(2000)2, S.51.
70. Rezension zu *Evangelisches Missionswerk in Deutschland (Hg.): Schritte gegen Tritte. Vom Umgang mit Gewalt – in Südafrika und bei uns. Hamburg: EMW 1999*. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 23(2000)2, S.51.

1995 – 1998

71. Rezension zu *Drilling, Matthias: Überleben im Schatten. Der informelle Sektor. Bad Honnef (explizit – Materialien für Unterricht und Bildungsarbeit Nr.49)*. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 21(1998)4, S.47.
72. Rezension zu *Landesinstitut für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein Westfalen (Hg.): Die Zukunft denken – die Gegenwart gestalten. Handbuch für Schule, Unterricht und Lehrerbildung zur Studie Zukunftsfähiges Deutschland (BUND, Brot für die Welt, Misereor). Weinheim/Basel: Beltz-Verlag 1997*. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 21(1998)2, S.39 – 40.
73. Rezension zu *Dritte Welt Haus Bielefeld/BUND/Misereor (Hg.): Entwicklungsland Deutschland. Umkehr zu einer global nachhaltigen Entwicklung. Ein Schaubilderbuch. Wuppertal: Peter Hammer Verlag 1997*. In: epd-Entwicklungspolitik (1997)19, S.45 – 46.

Überarbeitet erschienen als:
Rezension zu *Dritte Welt Haus Bielefeld/BUND/Misereor (Hg.): Entwicklungsland Deutschland. Umkehr zu einer global nachhaltigen Entwicklung. Ein Schaubilderbuch. Wuppertal: Peter Hammer Verlag 1997*. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 21(1998)2, S.39 – 40.
74. Rezension zu *Misereor (Hg.): Wasser. Eine globale Herausforderung. Unkel/Rhein u. Bad Honnef: Horlemann 1996*. Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 19(1996)2, S.40.
75. Rezension zu *Eine Welt für alle e.V.: Ausstellung mit Plakatreihe: Uns geht ein Licht auf – Energiesparen für die Eine Welt*. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 19(1996)2, S.39 – 40.
76. Rezension zu *Pütter, Benjamin (Hg.): Die Mörder hassen? Dokumentation eines Schüleraufsatzwettbewerbs. 125 Jahre und kein bisschen greise... Rheinbreitenbach: Tier-Zwo-Verlag 1994*. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 18(1995)2, S.36.

VI. Weitere Publikationen

Mitautor/Mitarbeit

1. Seminare für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Reutlingen, Offenburg, Nürtingen, Karlsruhe/EPIZ: Toolkit Whole Institution Approach an Seminaren in Baden-Württemberg. Reutlingen 2019 (hier v.a. Kompetenzen für Lehrerinnen und Lehrer im Rahmen von Bildung für Nachhaltige Entwicklung und Globalem Lernen (BNE/GL).
2. Coordination française pour la Décennie/Kerk en Vrede/Internationaler Versöhnungsbund – Deutscher Zweig (Hg.): P.E.C.A – Peace Education Course for Adults. How to deal with personal, structural and cultural violence. Paris/Utrecht/Minden: 2009 (www.wwww.empath.eu/)
3. Indienhilfe e.V. (Hg.): Kleiner Wegweiser für Indienreisende. Verhaltenshinweise und praktische Tipps. Herrsching: Durga Press 1996.
4. Jubiläumskalender ‚Auf den Spuren von Mahatma Gandhi – vom 125. Geburtstag bis zum 48. Todestag – 2.10.1994 – 30.1.1996‘. Bonn/Rheinbreitenbach/Zürich: Tier Zoo 1995.
5. Pütter, Benjamin (Hg.): Die Mörder hassen? Dokumentation eines Schülераufsatzwettbewerbs. 125 Jahre und kein bißchen greise... Mahatma Gandhis Aktualität für 14- bis 18jährige im vereinten Deutschland 1994. Bonn/Rheinbreitenbach/Zürich: Tier Zoo 1995.
6. Datta, Asit (Hg.): Planspiel Nahostkonferenz. Hannover: GEW 1991.

Didaktische Beratung und Überarbeitungen

1. Fokussierte Überarbeitung des Textes von Jyothibhai Desai: So Live. Theoretical Beliefs and Experiments on Education. In: Dialogische Erziehung, 24(2020)1-2, S. 27 – 38.
2. Didaktische Beratung für Lindemann, Gabriele/Heim, Vera: Erfolgsfaktor Menschlichkeit. Wertschätzend führen – wirksam kommunizieren. Ein Praxishandbuch. Paderborn: Junfermann 2010.
3. Didaktische Beratung für Jürgenmeyer, Clemens/Linkenbach-Fuchs, Anke/Mann, Michael/Panesar, Rita/Punnamparambil, José/Rother, Lothar/Tietz, Renate: Indien. Wege zum besseren Verständnis. Gotha: Klett Perthes 2002.

Gutachten, Arbeitspapiere und Policy Papers

1. Lang-Wojtasik, Gregor/Klemm, Ulrich: Stellungnahme der Wissenschaftlichen Begleitung zum Beschluss des Bayerischen Verwaltungsgerichtshof (BayVGH) in der Verwaltungsstreitsache Sudbury München – 7 CE 16.1898, M 3 E 16.3602. Weingarten, 18.11.2017 (5 Seiten)
1. Lang-Wojtasik, Gregor/Klemm, Ulrich: Stellungnahme der Wissenschaftlichen Begleitung zur Schließung der Sudbury-Schule Ammersee. Weingarten, 29.9.2016 (7 Seiten)

2. Lang-Wojtasik, Gregor/Scheunpflug, Annette/Stadler-Altman, Ulrike: Bericht über die Arbeit des Instituts für anthropologisch-historische Bildungsforschung an der Friedrich-Alexander Universität Erlangen-Nürnberg für die Jahre 2001 – 2006. Nürnberg 2007 (25 Seiten).
3. Lang-Wojtasik, G./Scheunpflug, A./Bergmüller, B. (2006). „Gut leben in der Einen Welt“ – Evaluationsbericht, Ms., Nürnberg/Bonn (unveröffentlicht) (155 Seiten).
4. Asbrand, Barbara/Lang-Wojtasik, Gregor/Scheunpflug, Annette: Quality, Impact and Assessment in Development Education and Public Awareness. Arbeitspapier für eine Diskussionsgruppe auf der European Conference on Awareness-Raising and Development Education for North-South Solidarity des des Europarats am 19. – 20.5.2005 in Brüssel (10 Seiten).
5. Lang-Wojtasik, Gregor: ‚Non-Formal Education (NFE) als innovativer Beitrag zum Grundbildungsdiskurs‘. Konzeptpapier für die Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (GTZ). Eschborn 2004 (42 Seiten).
6. Lang-Wojtasik, Gregor: Bildung in Armutsgebieten – Grundbildung und lebenslanges Lernen nach Dakar. Internes Papier für die Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (GTZ). Nürnberg 2003 (11 Seiten).
7. Wojtasik, Gregor: Anfrage des AB Interpäd zur Dokumentation des gegenwärtigen Standes der Integration des Lernbereiches Interkulturelle Bildung und Entwicklungspädagogik in den Lehramtsstudiengängen an den Hochschulstandorten Deutschlands. Hannover 1996 (unveröffentlicht) (22 Seiten).

Qualifikationsarbeiten

1. Lang-Wojtasik, Gregor: Interkulturelle Musikerziehung durch Klezmer in einer 3. Klasse. Hannover 2001 (unveröffentlichte Hausarbeit für das Zweite Staatsexamen) (67 Seiten) + Materialband (54 Seiten).
2. Wojtasik, Gregor: Übertragungsmöglichkeiten von Erfahrungen mit Studienreisenden auf die Schule mit dem Ziel des globalen Lernens. Hannover 1994 (unveröffentlichte Hausarbeit für das Erste Staatsexamen) (166 Seiten) + Anhang (56 Seiten).