

Publikationsverzeichnis:

Prof. Dr. phil. Dr. habil. Gregor Lang-Wojtasik, geb. Wojtasik (Stand: 07.01.21)

## Inhalt

<b>I. Monographien und Reader .....</b>	<b>2</b>
<b>II. Herausgeber von Reihen .....</b>	<b>5</b>
<b>III. Inhaltliche Betreuung von Zeitschriften-Themenheften.....</b>	<b>6</b>
<b>IV. Buchkapitel, Aufsätze in Sammelbänden und Zeitschriften .....</b>	<b>9</b>
<i>Aufsätze in Zeitschriften und Büchern mit Review-Verfahren .....</i>	<i>9</i>
<i>Weitere Aufsätze im internationalen Kontext .....</i>	<i>11</i>
<i>Deutschsprachige wissenschaftliche Beiträge in Zeitschriften, Sammelbänden oder Lexika.....</i>	<i>12</i>
<i>Interviews.....</i>	<i>26</i>
<i>Journalistische Beiträge .....</i>	<i>26</i>
<i>Vorworte.....</i>	<i>29</i>
<b>V. Rezensionen .....</b>	<b>30</b>
<i>Rezensionen wissenschaftlicher Publikationen.....</i>	<i>30</i>
<i>Rezensionen von Materialien für die pädagogische Praxis.....</i>	<i>35</i>
<b>VI. Weitere Publikationen .....</b>	<b>38</b>
<i>Mitautor/Mitarbeit .....</i>	<i>38</i>
<i>Didaktische Beratung und Überarbeitungen .....</i>	<i>38</i>
<i>Gutachten, Arbeitspapiere und Policy Papers.....</i>	<i>38</i>
<i>Qualifikationsarbeiten .....</i>	<i>39</i>

## I. Monographien und Reader

2019

1. Lang-Wojtasik, Gregor/König, Stefan (Hg.): Die Vielfalt methodischer Zugänge in der Unterrichtsforschung. Beispiele aus Fachdidaktik und Allgemeiner Didaktik. Ulm/Münster: Klemm + Oelschläger 2019 (WDF – Weingartner Dialog über Forschung; 3) (123 S.).
2. Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Bildung für eine Welt in Transformation. Global Citizenship Education als Chance für die Weltgesellschaft. Opladen/Berlin/Toronto: Barbara Budrich 2019 (192 S.).

2018

3. Lang-Wojtasik, Gregor/König, Stefan (Hg.): Inklusion als gesellschaftliche, pädagogische und hochschulische Herausforderung. Ulm/Münster: Klemm + Oelschläger 2018 (WDF – Weingartner Dialog über Forschung; 2) (148 S.).

2017

4. Bastian, Till/Lang-Wojtasik, Gregor: Das Erbe des Erasmus: Die Klage des Friedens und die Hoffnung auf Weltbürgertum. Ulm/Münster: Klemm + Oelschläger 2017 (95 S.).  
a) überarbeitete 2. Auflage. Ulm/Münster 2018 (95 S.).
5. Lang-Wojtasik, Gregor/Klemm, Ulrich (Hg.): Handlexikon Globales Lernen. Ulm: Klemm & Oelschläger 2017 – überarbeitete und erweiterte 2. Auflage (410 S.).
6. Lang-Wojtasik, Gregor: Globalisierung und Globales Lernen als ein Epizentrum politischer Erwachsenenbildung!? Ulm: Klemm + Oelschläger 2017 (Edition LIWF – Flugschriften; Bd. 2) (26 S.).

2016

7. Lang-Wojtasik, Gregor/Kansteiner, Katja/Stratmann, Jörg (Hg.): Gemeinschaftsschule als pädagogische und gesellschaftliche Herausforderung. Münster et al: Waxmann 2016 (178 Seiten).
8. Lang-Wojtasik, Gregor/König, Stefan (Hg.): Bildungsforschung revisited. Ulm/Münster: Klemm + Oelschläger 2016 (WDF – Weingartner Dialog über Forschung; 1) (117 Seiten).

2015

9. Frieters-Reermann, Norbert/Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Friedenspädagogik und Gewaltfreiheit. Denkanstöße für eine differenzsensible Kommunikations- und Konfliktkultur. Opladen/Berlin/Toronto: Barbara Budrich 2015 (Schriften der KathO NRW; Bd. 21) (226 Seiten).

2014

10. Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Vertrautheit und Fremdheit als Rahmen der Teilhabe. Differenzsensible Professionalität als Perspektive. Ulm/Münster: Klemm & Oelschläger 2014 (168 Seiten).

2012

11. Lang-Wojtasik, Gregor/Klemm, Ulrich (Hg.): Handlexikon Globales Lernen. Münster/Ulm: Klemm & Oelschläger 2012 (248 Seiten).

2011

12. Lang-Wojtasik, Gregor/Schieferdecker, Ralf (Hg.): Weltgesellschaft – Demokratie – Schule. Münster/Ulm: Klemm & Oelschläger 2011 (110 Seiten).

2009

13. Hornberg, Sabine/Dirim, Inci/Lang-Wojtasik, Gregor/Mecheril, Paul (Hg.): Beschreiben – Verstehen – Interpretieren. Stand und Perspektiven International und Interkulturell Vergleichender Erziehungswissenschaft in Deutschland. Münster et al: Waxmann 2009 (201 Seiten).

14. Blömeke, Sigrid/Bohl, Thorsten/Haag, Ludwig/Lang-Wojtasik, Gregor/Sacher, Werner (Hg.): Handbuch Schule. Bad Heilbrunn: Klinkhardt-UTB 2009 (608 Seiten).

2008

15. Lang-Wojtasik, Gregor: Schule in der Weltgesellschaft. Herausforderungen und Perspektiven einer Schultheorie jenseits der Moderne. Weinheim/München: Juventa 2008 (Beiträge zur pädagogischen Grundlagenforschung) (240 Seiten) (Überarbeitung der Habilitationsschrift).

<http://books.google.com/books/p/juventa?id=RHoeTkOQVFIC&printsec=frontcover&dq=Weltgesellschaft&hl=de&cd=1#v=onepage&q=&f=false>

2006

16. Lang-Wojtasik, Gregor: Schultheorie angesichts der Globalisierung. Die Beschreibung von Schule in der Weltgesellschaft. Nürnberg: Habilitationsschrift 2006 (306 Seiten).

17. Asbrand, Barbara/Bergold, Ralph/Dierkes, Petra/Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Globales Lernen im Dritten Lebensalter. Ein Werkbuch. Bielefeld: Bertelsmann-Verlag 2006 (EB spezial; Bd.9) (173 Seiten).

2003

18. Sacher, Werner/Asbrand, Barbara/Eberle, Annette/Heyder, Friedrich/Kräußlein-Leib, Karina/Kegelman, Udo/Kleber, Edith/Kohlhof, Christiane/Lang-Wojtasik, Gregor/Lohrmann, Katrin/Metzger, Klaus/Metzger, Susanne/Müller, Stephanie/Pfeiffer, Wolfgang/Schmidt, Chistine/Schulz, Georg/Vogel, Klaus/Weishart, Heike/Werner, Karl-Hermann: Medienerziehung konkret. Konzepte und Praxisbeispiele für die Grundschule. Bad Heilbrunn/Obb. 2003 (238 S.).

19. Lang-Wojtasik, Gregor/Lohrenscheit, Claudia (Hg.): Entwicklungspädagogik – Globales Lernen – Internationale Bildungsforschung. 25 Jahre ZEP. Frankfurt/M.: IKO 2003 (355 S.).

2002

20. Datta, Asit/Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Bildung zur Eigenständigkeit. Vergessene reformpädagogische Ansätze aus vier Kontinenten. Frankfurt/M.: IKO 2002 (Historisch-vergleichende Bildungs- und Sozialisationsforschung; Bd.6) (300 Seiten);

veröffentlicht unter:

[http://www.pedocs.de/volltexte/2017/14632/pdf/Datta\\_LangWojtasik\\_2002\\_Bildung\\_zur\\_Eigenstaendigkeit.pdf](http://www.pedocs.de/volltexte/2017/14632/pdf/Datta_LangWojtasik_2002_Bildung_zur_Eigenstaendigkeit.pdf)

2001

21. Lang-Wojtasik, Gregor: Bildung für alle! Bildung für alle? – Zur Theorie non-formaler Primarbildung am Beispiel Bangladesch und Indien. Hamburg: LIT 2001 (Kooperativ-reflexiv – Beiträge internationaler Bildungsforschung; 1) (273 Seiten) (Überarbeitung der Dissertation).

2000

22. Lang-Wojtasik, Gregor: Non-Formal Education (NFE) als Chance für und Zugang zu Bildung für sozial und gesellschaftlich benachteiligte Kinder – eine qualitative Untersuchung auf dem indischen Subkontinent. Hannover: Dissertation 2000 (464 Seiten) + Materialband (726 Seiten).

1996 – 1999

23. Datta, Asit/Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Bildung zu Self-Reliance. Reformpädagogische Ansätze aus dem Süden. Hannover: Uni Hannover 1998 (Theorie und Praxis; Bd.68) (133 Seiten).

a) Zweite Auflage. Hannover 2001 (133 Seiten).

24. COMMITTEE on ‚Educational Research in Cooperation with Third World Countries‘ within the German Educational Research Association (Ed.): Adult Learning and Vocational Training in the Informal Sector in Developing Countries. Hamburg 1997 (im Rahmen der AG ‚Arbeiten und Lernen in der Marginalität‘: Sigvor Bakke-Seeck, Ulrich Boehm, Bianca Bövers, Sigrid Görgens, Christiane Hopfer, Wolfgang Karcher, Claudia Lohrenscheit, Gottfried Mergner, Bernd Overwien, Madhu Singh, Gunnar Specht, Gregor Wojtasik) (24 Seiten).

Überarbeitet erschienen als:

COMMITTEE on ‚Educational Research in Cooperation with Third World Countries‘ within the German Educational Research Association (Ed.): Discussion Paper. In: Education (1997)55 – 56, S.161 – 184.

Überarbeitet erschienen als:

COMMITTEE on ‚Educational Research in Cooperation with Third World Countries‘ within the German Educational Research Association (Ed.): Adult Learning and Vocational Training in the Informal Sector in Developing Countries. In: UNESCO/UNEVOC: Adult Learning and the Changing World of Work (edited by Dr. Madhu Singh). Hamburg: Unesco Institute for Education 1998, S.89 – 102.

25. Noormann, Harry/Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Die eine Welt der vielen Wirklichkeiten. Pädagogische Orientierungen. Festschrift für Asit Datta. Frankfurt/M.: IKO 1997 (334 Seiten).
26. Griese, Hartmut M./Wojtasik, Gregor (Hg.): Konstrukte oder Realität? – Perspektiven Interkultureller Bildung. Hannover: Uni Hannover 1996 (Theorie und Praxis; Bd.64) (243 Seiten).

## II. Herausgeber von Reihen

1. Gregor Lang-Wojtasik, Stefan König:  
Weingartner Dialog über Forschung (seit 2016).
2. Helmuth Hartmeyer, Gregor Lang-Wojtasik:  
Erziehungswissenschaft und Weltgesellschaft Waxmann-Verlag (seit 2018)
3. Gregor Lang-Wojtasik, Barbara Asbrand, Helmuth Hartmeyer:  
Erziehungswissenschaft und Weltgesellschaft. IKO-Verlag (bis 2018).
4. Asit Datta, Gregor Lang-Wojtasik, Harry Noormann, Horst Siebert:  
Kooperativ-Reflexiv – Beiträge Internationaler Bildungsforschung.  
Lit-Verlag (seit 2001).

### III. Inhaltliche Betreuung von Zeitschriften-Themenheften

2019

1. Heidi Grobbauer/Gregor Lang-Wojtasik: *Bildung für Demokratie jenseits des Nationalen*, Heft 42(2019)1 der Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik.

2018

2. Sabine Lang/Annette Scheunpflug/Gregor Lang-Wojtasik: *Empirische und konzeptionelle Perspektiven auf Globales Lernen*, Heft 41(2018)1 der Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik.

2016

3. Gregor Lang-Wojtasik/Volker Lenhart: *Friedenspädagogik zwischen Vision und Realisierung*, Heft 39(2016)4 der Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik.

2015

4. Datta, Asit/Lang-Wojtasik, Gregor/Lange, Sarah: *Bildung für alle. Bilanz und Perspektiven*, Heft 38(2015)2 der Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik.

2014

5. Asbrand, Barbara/Lang-Wojtasik, Gregor: *Die Kompetenzdebatte im Globalen Lernen*, Heft 37(2014)3 der Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik.

2013

6. Datta, Asit/Lang-Wojtasik, Gregor: *Rio +20: Retten wir so die Zukunft?*, Heft 36(2013)3 der Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik.

2012

7. Bergmüller, Claudia/Lang-Wojtasik, Gregor: *Wirkungsorientierung im Globalen Lernen*, Heft 35(2012)2 der Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik.

2010

8. Datta, Asit/Lang-Wojtasik, Gregor: *Dakar + 10. Internationale Perspektiven auf den Education For All-Prozess*, Heft 33(2010)3 der Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik.

2009

9. Lang-Wojtasik, Gregor/Dinter, Astrid: *Medien – Neue Medien – Globales Lernen*, Heft 32(2009)3 der Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik.
10. Lang-Wojtasik, Gregor/Wegimont, Liam: *Global Learning – theoretical and empirical evidence*, Heft 2(2009)3 des International Journal of Development Education and Global Learning.

2007

11. Lang-Wojtasik, Gregor/Scheunpflug, Annette: *Partnerschaft und Patenschaft*, Heft 30(2007)3 der Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik.

2006

12. Lang-Wojtasik, Gregor/Scheunpflug, Annette: *Transkulturalität*, Heft 29(2006)4 der Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik.
13. Lang-Wojtasik, Gregor: *Globales Lernen und Neue Medien*, Heft 29(2006)3 der Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik.

2005

14. Lang-Wojtasik, Gregor/Scheunpflug, Annette: *Kompetenzen und Globales Lernen*, Heft 28(2005)2 der Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik.
15. Datta, Asit/Lang-Wojtasik, Gregor: *Bildung für alle – fünf Jahre nach Dakar*, Heft 28(2005)1 der Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik.

2004

16. Lang-Wojtasik, Gregor/Scheunpflug, Annette: *Qualitätsmonitoring im Nord-Süd-Kontext*, Heft 27(2004)1 der Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik.

2003

17. Asbrand, Barbara/Lang-Wojtasik, Gregor: *Weltladen als Lernort*, Heft 26(2003)2 der Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik.
18. Lang-Wojtasik, Gregor/Scheunpflug, Annette: *Internationale Schulleistungsmessung und Ökonomisierung der Bildung*, Heft 26(2003)1 der Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik.

2002

19. Asbrand, Barbara/Götz-Guerlin, Marcus/Lang-Wojtasik, Gregor/Schäfer, Eberhard: *Jugend und Globalisierung*, Heft 25(2002)3 der Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik.

2001

20. Lang-Wojtasik, Gregor: *Interkulturelle Kulturarbeit*, Heft 24(2001)4 der Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik.

2000

21. Datta, Asit/Lang-Wojtasik, Gregor: *Weltforum ,Grundbildung für alle' in Dakar*, Heft (2000)17 – 18 von epd-Entwicklungspolitik in Zusammenarbeit mit ZEP (25 Seiten).
22. Lang-Wojtasik, Gregor: *Friedenspädagogik in globaler Perspektive*, Heft 23(2000)2 der Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik.

1998 – 1999

23. Datta, Asit/Lang-Wojtasik, Gregor: *Reformpädagogik aus dem Süden*, Heft 22(1999)1 der Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik.
24. Lang-Wojtasik, Gregor/Scheunpflug, Annette/Töpfer, Barbara: *Fortbildung*, Heft 21(1998)4 der Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik.



## IV. Buchkapitel, Aufsätze in Sammelbänden und Zeitschriften

### *Aufsätze in Zeitschriften und Büchern mit Review-Verfahren*

*Regelmäßige Aufsätze in der ZEP – Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, die seit 2004 einen double-blind-Review-Prozess eingeführt hat.*  
[https://www.waxmann.com/waxmann-zeitschriften/waxmann-zeitschriftendetails/?tx\\_p2waxmann\\_pi2\[zeitschrift\]=ZE11009&tx\\_p2waxmann\\_pi2\[action\]=show](https://www.waxmann.com/waxmann-zeitschriften/waxmann-zeitschriftendetails/?tx_p2waxmann_pi2[zeitschrift]=ZE11009&tx_p2waxmann_pi2[action]=show)

2020

1. Lang-Wojtasik, Gregor/Schönborn, Selina: Entwicklungspädagogik und/oder Globales Lernen für Global Citizenship Education. Bleibende Aporien und strategische Offerten im Weltkollektiv. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, 43(2020)4, S. 4 – 12.
2. Lang-Wojtasik, Gregor: Unsichere Sicherheit und Sichere Unsicherheit – Gedanken zu einer ‚neuen Normalität‘ im Bildungsbereich mit globaler Perspektive. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, 43(2020)3, S. 18 – 22.
3. Lang-Wojtasik, Gregor/Stratmann, Jörg/Erichsen-Morgenstern, Ronja M.: Online course: ‘Global Medial’ – Global learning through media competence and vice versa. In: International Journal of Development Education and Global Learning, 12(2020)1, S. 52 – 68; <https://doi.org/10.18546/IJDEGL.12.1.05>.

2018

4. Lang-Wojtasik, Gregor/Conrad-Grüner, Barbara: Kultur – Gesellschaft – Mensch. Differenztheoretische Anregungen für (inter-kulturelle) Pädagogik. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, 41(2018)4, S. 4 – 9.
5. Lang-Wojtasik, Gregor: Welt und Mensch im Wandel – Wertschätzende Kommunikation als Beitrag zu einer achtsamen Schulkultur. In: Die Grundschulzeitschrift, 32(2018)311, S. 14 – 18.
6. Lang-Wojtasik, Gregor: Transformative Cosmopolitan Education and Gandhi’s relevance today. In: International Journal of Global Learning and Development Education, 10(2018)1, S. 72 – 89; <http://ingentaconnect.com/contentone/ieop/ijdegl/2018/00000010/00000001/art00006>
7. Stratmann, Jörg/Lang-Wojtasik, Gregor/Erichsen-Morgenstern, Ronja M.: Global Medial – Kompetenzerwerb von Studierenden in einer interkulturellen online bereitgestellten Lernumgebung. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, 41(2018)1, S. 29 – 33.

2016

8. Lang-Wojtasik, Gregor: Eine Kultur gewaltfreien Friedens schaffen – philosophisch-anthropologische Überlegungen als Optionen für menschliches Lernen. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, 39(2016)4, S. 10 – 15.

9. Lang-Wojtasik, Gregor: Homogenisierung durch Nachhaltigkeit? Zur Semantik eines pädagogisch-didaktischen Hoffnungsprogramms in der Weltgesellschaft. In: *Tertium Comparationis*, 22(2016)1, S. 73 – 87.

2015

10. Datta, Asit/Lang-Wojtasik, Gregor/Lange, Sarah: Education For All – bleibende Vision als Auftrag zum Handeln! In: *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik*, 38(2015)2, S. 4 – 9.

2014

11. Lang-Wojtasik, Gregor: Global Teacher für die Weltgesellschaft!? Theoretische Überlegungen zu den Kompetenzen von Lehrkräften, um Globales Lernen kompetenzorientiert zu unterrichten. In: *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik*, 37(2014)3, S. 4 – 9.
12. Darji, Brijesh/Lang-Wojtasik, Gregor: Preparing globally competent teachers – Indo-German Perspectives. In: *International Journal of Global Learning and Development Education*, 6(2014)3, S. 49 – 62; <http://www.ingentaconnect.com/content/ioep/iidegl>
13. Lang-Wojtasik, Gregor: The World Society and the Human Being. The possibilities and limitations of global Learning in dealing with change. In: *International Journal of Global Learning and Development Education*, 6(2014)1, S. 53 – 74.

2013

14. Lang-Wojtasik, Gregor: Schule als Adresse von Migration und Inklusion – Anregungen für eine differenzorientierte Bildungsarbeit. In: *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik*, 36(2013)4, S. 16 – 22.
15. Datta, Asit/Lang-Wojtasik, Gregor: Bildung für die Welt im Jahr 2050. In: *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik*, 36(2013)3, S. 4 – 10.

2012

16. Lang-Wojtasik, Gregor: Globalization as a challenge to School within Democracy – Implications for Theory and Research. In: *Horizon: The Journal of Education*, 2(2012)2, S. 47 – 60.

2009

17. Lang-Wojtasik, Gregor/Scheunpflug, Annette/Bergmüller, Claudia: Globales Lernen im Dritten Lebensalter. In: *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik*, 32(2009)4, S. 10 – 15.
18. Scheunpflug, Annette/Lang-Wojtasik, Gregor/Bergmüller, Claudia: Global Learning in the third age: Findings of a German project. In: *International Journal of Development Education and Global Learning*, 1(2009)2, S. 31 – 46.
19. Lang-Wojtasik, Gregor: Difference as a Contribution to Education Theory and Global Learning from a German Perspective: We should learn more about the cultures of foreign children'. In: *International Journal of Development Education and Global Learning*, 1(2009)3, S. 5 – 21.

2008

20. Lang-Wojtasik, Gregor: Pädagogik der Differenz und die Beobachtung von Unterricht. In: PÄD Forum: unterrichten erziehen, 27(2008)5, S. 287 – 291.

2003

21. Lang-Wojtasik, Gregor: Literaturbericht Globalisierung und Erziehungswissenschaft. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 6(2003)2, S.291 – 299.

2002

22. Lang-Wojtasik, Gregor: Bildungsforschung im Nord-Süd-Kontext – Probleme und Forschungsimplicationen. In: Tertium Comparationis 8(2002)2, S.136 – 145.

*Weitere Aufsätze im internationalen Kontext*

2014

23. Lang-Wojtasik, Gregor: Global Learning in Intercultural Encounters. The Indian-German dialogue as a Chance. In: Findeis, Annakutty V.K./Ukwuegbu, Bernard O./Anyah, Chukwudi E./Okoronkwo, Michael E./Vollmer, Ulrich (ed.): He is not far from any of us. Festschrift for Hans-Jürgen Findeis. Bonn: Bier'sche Verlagsanstalt 2014, S. 409 – 419.
24. Lang-Wojtasik, Gregor: New horizons through Indo-German student exchange. In: Surana, Pawan (ed.): reflections II. India & Germany. To commemorate Golden Jubilee of the Indo-German-Society, Jaipur. 50 years. Jaipur: IGS 2014, S. 41 – 44.

2010

25. Lang-Wojtasik, Gregor: Training University Teachers within the Educational Science, reflecting comments on a Japanese Reform-Program from a German Perspective. In: Hiroshima University (ed.): Final Report on Ed.D program. Hiroshima 2010, S. 45 – 48.

2009

26. Lang-Wojtasik, Gregor: Reflections on practical training within the teacher education in Germany. In: Hiroshima University (ed.): Interim Report on Ed.D program. Hiroshima 2009, S. 10 – 17; 47 – 48.

2006

27. Lang-Wojtasik, Gregor: Measuring ESD: limitations and opportunities. In: Reid, Alan/Nikel, Jutta/Scott, William (ed.): Indicators for Education for Sustainable Development: a report on perspectives, challenges and progress. London/Bath: Anglo-German-Foundation 2006, S. 60 – 61.
28. Lang-Wojtasik, Gregor: Global Education in Germany: actual debates. In: Reid, Alan/Nikel, Jutta/Scott, William: Indicators for Education for Sustainable Development: a report on perspectives, challenges and progress. London/Bath: Anglo-German-Foundation 2006, S. 56 – 57.

2003

29. Asbrand, Barbara/Lang-Wojtasik, Gregor: Practical Tools for Evaluating Global Education. In: O'Loughlin, Eddie/Wegimont, Liam (eds.): Learning for a Global Society. Evaluation and Quality in Global Education. Proceedings of the GENE-Conference London 23 – 24 September 2003. Lisbon 2004, p.74 – 75.
30. Asbrand, Barbara/Lang-Wojtasik, Gregor: Evaluation in Global Education: Improving quality, assuring effectiveness. In: O'Loughlin, Eddie/Wegimont, Liam (eds.): Global Education in Europe to 2015. Strategy, policies and perspectives. Outcomes and papers from the Europewide Global Education Congress in Maastricht, The Netherlands, 15<sup>th</sup> – 17<sup>th</sup> November 2002. Lisbon 2003, p.93 – 98.
31. Lang-Wojtasik, Gregor: Concepts of Global Learning – the German debate. In: The Development Education Journal 10(2003)1, p.25 – 27.

1997/1998

32. Lang-Wojtasik, Gregor: Oishob Shishu [Jene Kinder; Orig. i. Bangla]. In: Párar Dabi [Unsere Forderung nach Lesen] 4(1998)4, S.17 – 19.
33. Wojtasik, Gregor: Government and non-formal education. In: COMMITTEE on 'Educational Research in Cooperation with Third World Countries' within the German Educational Research Association (Ed.): Adult Learning and Vocational Training in the Informal Sector in Developing Countries. Hamburg 1997, S. 9 – 10.

*Deutschsprachige wissenschaftliche Beiträge in Zeitschriften, Sammelbänden oder Lexika*

2020

34. Lang-Wojtasik, Gregor: Bildung für Nachhaltigkeit und oder nachhaltiges Lernen? Erziehungswissenschaftliche Überlegungen für Global Citizenship Education. In: Bade, Gesine/Henkel, Nicholas/Reef, Bernd (Hg.): Politische Bildung: vielfältig – kontrovers – global. Festschrift für Bernd Overwien. Schwalbach/Ts.: Wochenschau 2020, S. 181 – 203.
35. Lang-Wojtasik, Gregor: Friedenspädagogik als Global Citizenship Education. Was Frieden im 21. Jahrhundert bedeutet. In: bildung & wissenschaft, 01 – 02/2020, S. 40 – 42.
36. Lang-Wojtasik, Gregor: Frieden als transformativer Beitrag zu einer zukunftsfähigen Welt. Gewaltfreie Kommunikation im Sachunterricht der Grundschule. In: Wulfmeyer, Meike (Hg.): Bildung für Nachhaltige Entwicklung im Sachunterricht – Grundlagen und Praxisbeispiele. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren 2020, S. 175 – 189.

2019

37. Lang-Wojtasik, Gregor: Globales Lernen als Bildungsauftrag – Optionen für den Religionsunterricht. In: tRU16 – Themen im Religionsunterricht. Freiburg: Institut für Religionspädagogik der Erzdiözese Freiburg 2019, S. 6 – 11.
38. König, Stefan/Lang-Wojtasik, Gregor: Unterrichtsforschung, Didaktik und methodische Zugänge – einleitende Überlegungen. In: Lang-Wojtasik, Gregor/König, Stefan (Hg.): Die Vielfalt methodischer Zugänge in der Unterrichtsforschung. Beispiele aus Fachdidaktik und Allgemeiner Didaktik. Ulm/Münster: Klemm + Oelschläger 2019, S. 11 – 21.

39. Lang-Wojtasik, Gregor: Globales Lernen als transformative Bildung – Überlegungen zu einer Allgemeinen Didaktik mit weltbürgerlichem Anspruch. In: Lang-Wojtasik, Gregor/König, Stefan (Hg.): Die Vielfalt methodischer Zugänge in der Unterrichtsforschung. Beispiele aus Fachdidaktik und Allgemeiner Didaktik. Ulm/Münster: Klemm + Oelschläger 2019, S. 23 – 48.
40. Lang-Wojtasik, Gregor: Gandhis Beitrag für eine zukunftsfähige Welt. In: Meine Welt, 36(2019)2, S. 19 – 21.
41. Lang-Wojtasik, Gregor: Gesellschaftliche Transformation und transformative Bildungsarbeit – einleitende Gedanken. In: Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Bildung für eine Welt in Transformation. Global Citizenship Education als Chance für die Weltgesellschaft. Opladen/Berlin/Toronto: Barbara Budrich 2019, S. 7 – 17.
42. Lang-Wojtasik, Gregor: Große Transformation von Gesellschaft und Mensch – differenztheoretische Überlegungen zum Weltkollektiv mit pädagogischem Interesse. In: Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Bildung für eine Welt in Transformation. Global Citizenship Education als Chance für die Weltgesellschaft. Opladen/Berlin/Toronto: Barbara Budrich 2019, S. 19 – 31.
43. Lang-Wojtasik, Gregor: Große Transformation, Bildung und Lernen – Chancen und Grenzen einer Global Citizenship Education. In: Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Bildung für eine Welt in Transformation. Global Citizenship Education als Chance für die Weltgesellschaft. Opladen/Berlin/Toronto: Barbara Budrich 2019, S. 33 – 49.
44. Lang-Wojtasik, Gregor/Erichsen-Morgenstern, Ronja M.: Transformation als Herausforderung. Globales Lernen als lebenslanger Bildungsauftrag für alle. In: Leal Filho, Walter (Hg.): Aktuelle Ansätze zur Umsetzung der UN Nachhaltigkeitsziele. Wiesbaden: Springer 2019, S. 251 – 270.
45. Lang-Wojtasik, Gregor: Weltbürger\*innen und große Transformation. Global Citizenship Education als transformativer Friedensauftrag. In: pax\_zeit, 2/2019, S. 4 – 7.
46. Lang-Wojtasik, Gregor: Große Transformation als große Verantwortung – Globales Lernen als Bildungsauftrag. In: Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg (Hg.): SDGs: Globale Ziele, unterschiedliche Perspektiven?! Friedensbildung – Globales Lernen – Bildung für nachhaltige Entwicklung. Fachtagung, 27. – 28. September 2018, Haus auf der Alb, Bad Urach. Bad Urach: LfpB 2019, S. 10 – 17.
47. Datta, Asit/Lang-Wojtasik, Gregor: Paolo Freire – Erwachsenenbildung und politisches Bewusstsein. In: Schrader, Josef/Rossmann, Ernst Dieter (Hg.): 100 Jahre Volkshochschulen (hg. v. VHS/DIE). Bad Heilbrunn: Klinkhardt Bonn 2019, S. 138 – 139.

2018

48. Lang-Wojtasik, Gregor: Franziskus – ein hoffnungstiftend weltbürgerlicher Lehrmeister. In: Halik, Paul/Zulehner, M: Pro Pope Francis. 2018, S. 569 – 572.
49. Lang-Wojtasik, Gregor: Schulen in der Einen Welt – Perspektiven einer global orientierten Schulentwicklungsforschung. In: Scheunpflug, Annette/Simojoki, Henrik/Schreiner, Martin (Hg.): Evangelische Schulen und religiöse Bildung in der Weltgesellschaft. Die Bamberger Barbara-Schadeberg-Vorlesungen. Münster et al: Waxmann 2018, S. 97 – 117.

50. Lang-Wojtasik, Gregor: Das Erbe des Erasmus – weltbürgerlich-zukunftsfähige Bildungsarbeit heute; veröffentlicht unter: Association for World Citizens, Deutschland e.V.; [http://www.worldcitizens.de/content/news/eintraege/langwojtasik\\_erasmus\\_bildungsarbeit\\_2018.php](http://www.worldcitizens.de/content/news/eintraege/langwojtasik_erasmus_bildungsarbeit_2018.php).
51. Lang-Wojtasik, Gregor/König, Stefan: Inklusion zwischen Gesellschaft, Pädagogik und Hochschule – Einleitende Überlegungen. In: Lang-Wojtasik, Gregor/König, Stefan (Hg.): Inklusion als gesellschaftliche, pädagogische und hochschulische Herausforderung. Ulm/Münster: Klemm + Oelschläger 2018, S. 9 – 17.
52. Lang-Wojtasik, Gregor: Heterogenität und Inklusion als pädagogisch-didaktische Dauerbrenner. Reflexive Distanz über Differenz als Chance. In: Lang-Wojtasik, Gregor/König, Stefan (Hg.): Inklusion als gesellschaftliche, pädagogische und hochschulische Herausforderung. Ulm/Münster: Klemm + Oelschläger 2018, S. 19 – 44.
53. Lang-Wojtasik, Gregor: Schulische Transformation und Gewaltfreie Kommunikation – Entwicklungsperspektiven für Jenaplan-Pädagogik. In: Jacobs, Timo/Herker, Susanne (Hg.): Jenaplan-Pädagogik in Konzeption und Praxis. Aktuelle Perspektiven für eine moderne Schule. Ein Werkbuch. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren 2018, S. 308 – 326.

#### 2017

54. Lang-Wojtasik, Gregor: Im Kern die Haltung! Gewaltfreie Kommunikation als Beitrag zum Globalen Lernen. In: Emde, Oliver/Jakubczyk, Uwe/Kappes, Bernd/Overwien, Bernd (Hg.): Mit Bildung die Welt verändern? Globales Lernen für eine nachhaltige Entwicklung. Opladen: Barbara Budrich 2017, S. 78 – 90.
55. Bastian, Till/Lang-Wojtasik, Gregor: Ist die Menschheit noch zu retten? Perspektivische Thesen. In: Bastian, Till/Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Die Klage des Friedens und die Hoffnung auf Weltbürgertum. Ulm/Münster: Klemm + Oelschläger 2017, S. 85 – 87.
56. Lang-Wojtasik, Gregor: Transformative World Citizenship Education – Erasmus, Gandhi und Freire als Handlungsauftrag pädagogischer Professionalisierung. In: Bastian, Till/Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Die Klage des Friedens und die Hoffnung auf Weltbürgertum. Ulm/Münster: Klemm + Oelschläger 2017, S. 47 – 84.
57. Bastian, Till/Lang-Wojtasik, Gregor: Einleitende Überlegungen. In: Bastian, Till/Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Die Klage des Friedens und die Hoffnung auf Weltbürgertum. Ulm/Münster: Klemm + Oelschläger 2017, S. 5 – 12.
58. Lang-Wojtasik, Gregor/Natterer, Nina: SDGs. In: Lang-Wojtasik, Gregor/Klemm, Ulrich (Hg.): Handlexikon Globales Lernen. Ulm: Klemm & Oelschläger 2017 (2. Aufl.), S. 375 – 378.
59. Mugo John H./Lang-Wojtasik, Gregor: Globales Lernen in Afrika südlich der Sahara. In: Lang-Wojtasik, Gregor/Klemm, Ulrich (Hg.): Handlexikon Globales Lernen. Ulm: Klemm & Oelschläger 2017 (2. Aufl.), S. 174 – 178.
60. Lang-Wojtasik, Gregor: Rassismus. In: Lang-Wojtasik, Gregor/Klemm, Ulrich (Hg.): Handlexikon Globales Lernen. Ulm: Klemm & Oelschläger 2017 (2. Aufl.), S. 329 – 334.
61. Lang-Wojtasik, Gregor: Inklusion. In: Lang-Wojtasik, Gregor/Klemm, Ulrich (Hg.): Handlexikon Globales Lernen. Ulm: Klemm & Oelschläger 2017 (2. Aufl.), S. 214 – 219.

62. Lang-Wojtasik, Gregor: Individualisierung und Pluralisierung. In: Lang-Wojtasik, Gregor/Klemm, Ulrich (Hg.): Handlexikon Globales Lernen. Ulm: Klemm & Oelschläger 2017 (2. Aufl.), S. 212 – 214.
63. Lang-Wojtasik, Gregor: Sozialer Wandel, Beschleunigung und Entzeitlichung. In: Lang-Wojtasik/Klemm, Ulrich (Hg.): Handlexikon Globales Lernen. Ulm: Klemm & Oelschläger 2017 (2. Aufl.), S. 369 – 371.
64. Lang-Wojtasik, Gregor: Komplexität und Kontingenz. In: Lang-Wojtasik, Gregor/Klemm, Ulrich (Hg.): Handlexikon Globales Lernen. Ulm: Klemm & Oelschläger 2017 (2. Aufl.), S. 257 – 259.
65. Lang-Wojtasik, Gregor: Glokalisierung und Entgrenzung. In: Lang-Wojtasik, Gregor/Klemm, Ulrich (Hg.): Handlexikon Globales Lernen. Ulm: Klemm & Oelschläger 2017 (2. Aufl.), S. 203 – 206.
66. Lang-Wojtasik, Gregor: Global Teacher. In: Lang-Wojtasik, Gregor/Klemm, Ulrich (Hg.): Handlexikon Globales Lernen. Ulm: Klemm & Oelschläger 2017 (2. Aufl.), S. 198 – 203.

#### 2016

67. Lang-Wojtasik, Gregor/Kansteiner, Katja/Stratmann, Jörg: Einleitung. In: Lang-Wojtasik, Gregor/Kansteiner, Katja/Stratmann, Jörg (Hg.): Gemeinschaftsschule als pädagogische und gesellschaftliche Herausforderung. Münster et al: Waxmann 2016, S. 7 – 16.
68. Lang-Wojtasik, Gregor/Schieferdecker, Ralf: Von der Inklusion zur Heterogenität und wieder zurück. Grundlegende Begriffe und Zusammenhänge mit schultheoretischem Anspruch. In: Lang-Wojtasik, Gregor/Kansteiner, Katja/Stratmann, Jörg (Hg.): Gemeinschaftsschule als pädagogische und gesellschaftliche Herausforderung. Münster et al: Waxmann 2016, S. 71 – 82.
69. Lang-Wojtasik, Gregor/Jacobs, Timo: Gleiche Bildung für alle ermöglichen. Chancengleichheit zwischen Vision und Illusion. In: Lang-Wojtasik, Gregor/Kansteiner, Katja/Stratmann, Jörg (Hg.): Gemeinschaftsschule als pädagogische und gesellschaftliche Herausforderung. Münster et al: Waxmann 2016, S. 17 – 32.
70. Datta, Asit/Lang-Wojtasik, Gregor: Wer soll jetzt handeln? Sustainable Development Goals zwischen Hoffnung und Pragmatismus. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, 39(2016)1, S. 30 – 31.
71. König, Stefan/Lang-Wojtasik, Gregor: Bildungsforschung revisited – Einleitung mit Thesen. In: Lang-Wojtasik, Gregor/König, Stefan (Hg.): Bildungsforschung revisited. Ulm/Münster: Klemm + Oelschläger 2016, S. 7 – 20.
72. Lang-Wojtasik, Gregor: Der globale Raum als Referenzrahmen schulischer Bildung. In: Berndt, Constanze/Kalisch, Claudia/Krüger, Anja (Hg.): Bildungsräume erschließen und gestalten – Erziehungswissenschaftliche und pädagogische Perspektiven auf den Raum. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2016, S. 225 – 238.

#### 2015

73. Lang-Wojtasik, Gregor: Wird der Papiertiger das Laufen lernen? Anmerkungen zur Neuauflage des Orientierungsrahmens für den Lernbereich Globale Entwicklung im Rahmen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 38(2015)4, S. 31 – 33.

74. Lang, Josua/Lang-Wojtasik, Gregor: Children around the world – Mit Kindern über Kindheit sprechen. In: Take off! (2015)4, S. 6 – 7.
75. Lang-Wojtasik, Gregor: Vorurteile und Stereotype. Über die Bedeutung interkultureller Pädagogik. In: Take off! (2015)4, S. 48 – 49.
76. Lang-Wojtasik, Gregor: Wertschätzung als Grundlage der Kommunikation für Führungskräfte und Kollegien. In: Kansteiner, Katja/Stamann, Christoph (Hg.): Zwischen Fremdsteuerung und Selbstentwicklung – Erwartungen, Realitäten, Bedarfe und Entwicklungspotential der Personalentwicklung in der Schule. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2015, S. 63 – 77.
77. Lang-Wojtasik, Gregor/Frieters-Reermann, Norbert: Friedenspädagogik gewaltfrei? Einführende Überlegungen. In: Frieters-Reermann, Norbert/Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Friedenspädagogik und Gewaltfreiheit. Denkanstöße für differenzsensible Kommunikations- und Konfliktkultur. Opladen/Berlin/Toronto: Barbara Budrich 2015, S. 7 – 19.
78. Lang-Wojtasik, Gregor: Weltgesellschaft und Mensch – Kultur der Gewaltfreiheit als Option Globalen Lernens. In: Frieters-Reermann, Norbert/Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Friedenspädagogik und Gewaltfreiheit. Denkanstöße für differenzsensible Kommunikations- und Konfliktkultur. Opladen/Berlin/Toronto: Barbara Budrich 2015, S. 21 – 37.
79. Lang, Julia/Lang-Wojtasik, Gregor: Gewaltfreie Kommunikation, die Kraft der Bedürfnisse und pädagogische Chancen. In: Frieters-Reermann, Norbert/Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Friedenspädagogik und Gewaltfreiheit. Denkanstöße für differenzsensible Kommunikations- und Konfliktkultur. Opladen/Berlin/Toronto: Barbara Budrich 2015, S. 151 – 166.

2014

80. Lang-Wojtasik, Gregor: Schule in der Weltgesellschaft. Anregungen für den Diskurs um Auslandsschulen. In: GEW (Hg.): Transnationale Bildungsräume in der globalen Welt. Herausforderungen für die deutsche Auslandschularbeit. Frankfurt/M.: GEW 2014, S. 38 – 47.
81. Lang-Wojtasik, Gregor: Einführung. In: Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Vertrautheit und Fremdheit als Rahmen der Teilhabe. Differenzsensible Professionalität als Perspektive. Ulm/Münster: Klemm & Oelschläger 2014, S. 7 – 12.
82. Lang-Wojtasik, Gregor: Inklusion in die Weltgesellschaft durch differenzsensible Schule. Schultheoretische und allgemeindidaktische Überlegungen. In: Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Vertrautheit und Fremdheit als Rahmen der Teilhabe. Differenzsensible Professionalität als Perspektive. Ulm/Münster: Klemm & Oelschläger 2014, S. 153 – 167.
83. Lang-Wojtasik, Gregor: Der Mensch auf der Suche nach Sicherheit. Unsicherheit und Risiko als Rahmen der Teilhabe. In: Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Vertrautheit und Fremdheit als Rahmen der Teilhabe. Differenzsensible Professionalität als Perspektive. Ulm/Münster: Klemm & Oelschläger 2014, S. 25 – 37.
84. Lang, Julia/Lang-Wojtasik, Gregor: Kleine Einführung in die »Giraffensprache«. In: Katechetische Blätter, 139(2014)6, S. 439 – 443.
85. Lang-Wojtasik, Gregor: Zwischen kognitiver Analyse und wertschätzender Haltung – Interkulturalität gewaltfrei entfalten. In: Holler, Ingrid (Hg.): Und plötzlich öffnet sich eine Tür. GFK-Erfolgsgeschichten. Marshall Rosenberg zum 80. Geburtstag. Paderborn: Junfermann 2014, S. 135 – 139.



86. Lang, Julia/Lang-Wojtasik, Gregor: Von Kaffeefiltern und Wolfsrudeln – oder: Gelebte Selbsttransformation in Beziehung und Familie. In: Holler, Ingrid (Hg.): Und plötzlich öffnet sich eine Tür. GFK-Erfolgsgeschichten. Marshall Rosenberg zum 80. Geburtstag. Paderborn: Junfermann 2014, S. 68 – 72.
87. Lang-Wojtasik, Gregor/Schell-Straub, Sigrid: Globales Lernen als bleibender Bildungsauftrag. Knackpunkte und Optionen. In: Keller, Julia/Radeke, Gabriele/Stojanovic, Tamara/Fulterer, Christian (Hg.): WeltWeitWissen. Perspektiven wechseln. Dokumentation zum Bundesweiten Kongress für Globales Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung. Stuttgart 2014, S. 26 – 37.
88. Lang-Wojtasik, Gregor: Schultheorie in der Weltgesellschaft. Implikationen für Erziehungswissenschaft und Pädagogik. In: Blumschein, Patrick (Hg.): Lernaufgaben – Didaktische Forschungsperspektiven. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2014, S. 258 – 270.

### 2013

89. Lang-Wojtasik, Gregor: Die Weltgesellschaft und der Mensch im Sozialen Wandel. Differenzpädagogische Überlegungen im Horizont von Systemtheorie und Philosophischer Anthropologie. In: Hornberg, Sabine/Richter, Claudia/Rotter, Carolin (Hg.): Erziehung und Bildung in der Weltgesellschaft. Festschrift für Christel Adick. Münster et al: Waxmann 2013, S. 13 – 34.
90. Lang-Wojtasik, Gregor: Weltgesellschaft als Herausforderung für die Schule. Perspektiven für die Lehrendenbildung. In: Grobbauer, Heidi (Hg.): Globales Lernen in Österreich. Potenziale und Perspektiven. Dokumentation der Bundes-Fachtagung. Wien, 3. Dezember 2012. Wien 2013 (Paulo-Freire-Zentrum/KommEnt; Aktion & Reflexion. Texte zur transdisziplinären Entwicklungsforschung und dialogischen Bildung, Heft 10; in Zusammenarbeit mit BMUK, ÖEZ, Strategieguppe Globales Lernen, PH Wien), S. 6 – 16.
91. Bergmüller, Claudia/Lang-Wojtasik, Gregor: Qualität in der Debatte. Anmerkungen zum VENRO-Papier. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, 36(2013)1, S. 44 – 46.
92. Lang-Wojtasik, Gregor: Bildung in Süd- und Westasien. In: Adick, Christel (Hg.): Bildungsentwicklungen und Schulsysteme in Afrika, Asien, Lateinamerika und Karibik. Münster et al: Waxmann 2013, S. 147 – 168.
93. Lang-Wojtasik, Gregor: Bildung in Indien. In: Adick, Christel (Hg.): Bildungsentwicklungen und Schulsysteme in Afrika, Asien, Lateinamerika und Karibik. Münster et al: Waxmann 2013, S. 213 – 231.

### 2012

94. Lang-Wojtasik, Gregor/Klemm, Ulrich: Einleitung. In: Lang-Wojtasik, Gregor/Klemm, Ulrich (Hg.): Handlexikon Globales Lernen. Münster/Ulm: Klemm & Oelschläger 2012, S. 5 – 7.
95. Schößwender, Birgit/Lang-Wojtasik, Gregor: Fairer Handel und Weltladen als Lernort. In: Lang-Wojtasik, Gregor/Klemm, Ulrich (Hg.): Handlexikon Globales Lernen. Münster/Ulm: Klemm & Oelschläger 2012, S. 61 – 65.

überarbeitet erschienen als:

Lang-Wojtasik, Gregor: Fairer Handel und Weltladen als Lernort. In: Lang-Wojtasik, Gre-

gor/Klemm, Ulrich (Hg.): Handlexikon Globales Lernen. Ulm: Klemm & Oelschläger 2017 (2. Aufl.), S. 81 – 85.

96. Lang-Wojtasik, Gregor: Kommunikation und Konflikt. In: Lang-Wojtasik, Gregor/Klemm, Ulrich (Hg.): Handlexikon Globales Lernen. Münster/Ulm: Klemm & Oelschläger 2012, S. 153 – 158.

überarbeitet erschienen als:

Lang-Wojtasik, Gregor: Kommunikation und gewaltfreie Konfliktvermittlung. In: Lang-Wojtasik, Gregor/Klemm, Ulrich (Hg.): Handlexikon Globales Lernen. Ulm: Klemm & Oelschläger 2017 (2. Aufl.), S. 251 – 259.

97. Lang-Wojtasik, Gregor: Migration und Globales Lernen. In: Lang-Wojtasik, Gregor/Klemm, Ulrich (Hg.): Handlexikon Globales Lernen. Münster/Ulm: Klemm & Oelschläger 2012, S. 181 – 185.

überarbeitet erschienen als:

Lang-Wojtasik, Gregor: Migration und Globales Lernen. In: Lang-Wojtasik, Gregor/Klemm, Ulrich (Hg.): Handlexikon Globales Lernen. Ulm: Klemm & Oelschläger 2017 (2. Aufl.), S. 288 – 292.

98. Lang-Wojtasik, Gregor/Pfeiffer-Blattner, Ursula: Millenium-Entwicklungsziele und Epochaltypische Schlüsselprobleme. In: Lang-Wojtasik, Gregor/Klemm, Ulrich (Hg.): Handlexikon Globales Lernen. Münster/Ulm: Klemm & Oelschläger 2012, S. 185 – 188.

überarbeitet erschienen als:

Lang-Wojtasik, Gregor/Pfeiffer-Blattner, Ursula: Millenium-Entwicklungsziele und Epochaltypische Schlüsselprobleme. In: Lang-Wojtasik, Gregor/Klemm, Ulrich (Hg.): Handlexikon Globales Lernen. Ulm: Klemm & Oelschläger 2017 (2. Aufl.), S. 292 – 294.

99. Lang-Wojtasik, Gregor: Pädagogik der Differenz. In: Lang-Wojtasik, Gregor/Klemm, Ulrich (Hg.): Handlexikon Globales Lernen. Münster/Ulm: Klemm & Oelschläger 2012, S. 205 – 209.

überarbeitet erschienen als:

Lang-Wojtasik, Gregor: Pädagogik der Differenz. In: Lang-Wojtasik, Gregor/Klemm, Ulrich (Hg.): Handlexikon Globales Lernen. Ulm: Klemm & Oelschläger 2017 (2. Aufl.), S. 316 – 321.

100. Lang-Wojtasik, Gregor: Risiko und Weltgesellschaft. In: Lang-Wojtasik, Gregor/Klemm, Ulrich (Hg.): Handlexikon Globales Lernen. Münster/Ulm: Klemm & Oelschläger 2012, S. 216 – 218.

überarbeitet erschienen als:

Lang-Wojtasik, Gregor: Risiko und Weltgesellschaft. In: Lang-Wojtasik, Gregor/Klemm, Ulrich (Hg.): Handlexikon Globales Lernen. Ulm: Klemm & Oelschläger 2017 (2. Aufl.), S. 354 – 356.

101. Lang-Wojtasik, Gregor: Inklusion in die Weltgesellschaft durch Schule. Religiöse Orientierungen als Chance? In: Langenhorst, Georg/Kropac, Ulrich (Hg.): Religionsunterricht und der Bildungsauftrag der öffentlichen Schulen: Begründung und Perspektiven des Schulfaches Religionslehre. Babenhausen: LUSA 2012, S. 12 – 26.

102. Lang-Wojtasik, Gregor: Süd- und Westasien. In: Horn, Klaus-Peter/Kemnitz, Heidemarie/Marotzki, Winfried/Sandfuchs, Uwe (Hg.): Lexikon der Erziehungswissenschaft. Bd. 3. Bad Heilbrunn: Klinkhardt-UTB: 2012, S. 284 – 286.
103. Lang-Wojtasik, Gregor: Indien. In: Horn, Klaus-Peter/Kemnitz, Heidemarie/Marotzki, Winfried/Sandfuchs, Uwe (Hg.): Lexikon der Erziehungswissenschaft. Bd. 2. Bad Heilbrunn: Klinkhardt-UTB 2012, S. 71 – 73.

2011

104. Lang-Wojtasik, Gregor: Interkulturelles Lernen in einer globalisierten Gesellschaft. Differenzpädagogische Anregungen am Beginn des 21. Jahrhunderts. In: Rüp, Margret (Hg.): Bildungspolitische Trends und Perspektiven (Bd. 8 der Reihe Lehrerwissen kompakt, hg. v. H.-U. Grunder/H. Moser/K. Kansteiner-Schänzlin). Baltmannsweiler/Zürich: Schneider-Verlag/Verlag Pestalozzianum 2011, S. 237 – 257.
105. Schieferdecker, Ralf/Lang-Wojtasik, Gregor: Gesellschaft, Demokratie, Schule. Zur Tragfähigkeit nationalstaatlicher Semantik in einer funktional-differenzierten Weltgesellschaft. In: Lang-Wojtasik, Gregor/Schieferdecker, Ralf (Hg.): Weltgesellschaft – Demokratie – Schule. Münster/Ulm: Klemm & Oelschläger 2011, S. 7 – 19.
106. Lang-Wojtasik, Gregor: Heterogenität, Inklusion und Differenz(ierung) als schultheoretische und allgemeindidaktische Herausforderungen – historisch-systematische Überlegungen. In: Lang-Wojtasik, Gregor/Schieferdecker, Ralf (Hg.): Weltgesellschaft – Demokratie – Schule. Münster/Ulm: Klemm & Oelschläger 2011, S. 89 – 108.
107. Lang-Wojtasik, Gregor: Reproduktion von Demokratie durch Schule in der Weltgesellschaft? Systemtheoretische Überlegungen. In: Lang-Wojtasik, Gregor/Schieferdecker, Ralf (Hg.): Weltgesellschaft – Demokratie – Schule. Münster/Ulm: Klemm & Oelschläger 2011, S. 21 – 34.

2010

108. Lang-Wojtasik, Gregor: Zukunft des Globalen Lernens. In: Datta, Asit (Hg.): Zukunft der transkulturellen Bildung. Zukunft der Migration. Frankfurt/Main: Brandes & Apsel 2010, S. 115 – 130.
109. Lang-Wojtasik, Gregor: Globales Lernen als Bildungsauftrag auch für Migranten/innen? Erziehungswissenschaftliche Überlegungen für ein neues pädagogisches Handlungsfeld. In: Forum der Kulturen. Dokumentation der Fachtagung am 23./24. April 2010. Stuttgart 2010; veröffentlicht unter: <http://www.forum-der-kulturen.de/bilder/entwicklungspolitik/Globales%20Lernen%20als%20Bildungsauftrag%20f%fc%20Migranten%202010.pdf>.
110. Datta, Asit/Lang-Wojtasik, Gregor: Dakar + 10: Herausforderungen als Chancen. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, 33(2010)3, S. 4 – 7.
111. Lang-Wojtasik, Gregor: Globales Lernen in interkulturellen Begegnungen. Indisch-deutscher Dialog als Chance. In: Lehren und Lernen, 36(2010)Sonderheft, S. 7 – 12.
112. Lang-Wojtasik, Gregor: „Wir sollten mehr über die Kulturen der Ausländerkinder erfahren...“. Differenz als Theorieangebot für die Pädagogik. In: Elm, Ralf/Juchler, Ingo/Lackmann, Jürgen/Peetz, Siebert (Hg.): Grenzlinien. Interkulturalität und Globalisie-

zung: Fragen an die Sozial- und Geisteswissenschaften. Schwalbach/Ts.: Wochenschau 2010, S. 136 – 157.

2009

113. Lang-Wojtasik, Gregor/Asbrand, Barbara: Globales Lernen. In: Bartnitzky, Horst/Brügelmann, Hans/Hecker, Ulrich/Heinzel, Friederike/Schönknecht, Gudrun/Speck-Hamdan, Angelika (Hg.): Kursbuch Grundschule. Frankfurt/M.: Grundschulverband 2009, S. 764.
114. Lang-Wojtasik, Gregor: Frieden. In: Bartnitzky, Horst/Brügelmann, Hans/Hecker, Ulrich/Heinzel, Friederike/Schönknecht, Gudrun/Speck-Hamdan, Angelika (Hg.): Kursbuch Grundschule. Frankfurt/M.: Grundschulverband 2009, S. 765.
115. Lang-Wojtasik, Gregor/Asbrand, Barbara: Gerechtigkeit. In: Bartnitzky, Horst/Brügelmann, Hans/Hecker, Ulrich/Heinzel, Friederike/Schönknecht, Gudrun/Speck-Hamdan, Angelika (Hg.): Kursbuch Grundschule. Frankfurt/M.: Grundschulverband 2009, S. 766 – 767.
116. Lang-Wojtasik, Gregor/Asbrand, Barbara: Menschenrechte/Kinderrechte. In: Bartnitzky, Horst/Brügelmann, Hans/Hecker, Ulrich/Heinzel, Friederike/Schönknecht, Gudrun/Speck-Hamdan, Angelika (Hg.): Kursbuch Grundschule. Frankfurt/M.: Grundschulverband 2009, S. 768 – 769.
117. Asbrand, Barbara/Lang-Wojtasik, Gregor: Qualitätskriterien für Unterrichtsmaterialien entwicklungsbezogener Bildungsarbeit. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, 32(2009)2, S. 8 – 13.
118. Blömeke, Sigrid/Bohl, Thorsten/Haag, Ludwig/Lang-Wojtasik, Gregor/Sacher, Werner: Einleitung: Erläuterung und Begründung der Systematik des Handbuchs. In: Blömeke, Sigrid/Bohl, Thorsten/Haag, Ludwig/Lang-Wojtasik, Gregor/Sacher, Werner (Hg.): Handbuch Schule. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2009, S. 11 – 14.
119. Lang-Wojtasik, Gregor: Schultheorie in der globalisierten Welt. In: Blömeke, Sigrid/Bohl, Thorsten/Haag, Ludwig/Lang-Wojtasik, Gregor/Sacher, Werner (Hg.): Handbuch Schule. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2009, S. 33 – 41.

2008

120. Lang-Wojtasik, Gregor: Lernen und Lehren in kooperativer Absicht als Beitrag zu einer neuen Lernkultur – Erfahrungen aus einem Coaching-Seminar mit Studierenden und Schülern. In: Stadler-Altmann, Ulrike/Schraut, Alban/Schindele, Jürgen (Hg.): Lernkultur – Neue Leistungskultur. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2008, S. 134 – 150.

2007

121. Asbrand, Barbara/Lang-Wojtasik, Gregor: Vorwärts nach weit? Anmerkungen zum Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung im Rahmen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 30(2007)3, S. 33 – 36.
122. Asbrand, Barbara/Lang-Wojtasik, Gregor: Globales Lernen in Forschung und Lehre. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 30(2007)1, S. 2 – 6.

2006

123. Kammerl, Rudolf/Lang-Wojtasik, Gregor: Globales Lernen und Neue Medien. Lernherausforderungen, Bildungsmöglichkeiten und didaktische Arrangements. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 29(2006)3, S. 2 – 6.
124. Scheunpflug, Annette/Lang-Wojtasik, Gregor/Urabe, Masashi: Die Entwicklung komparatistischer Erziehungswissenschaft in Deutschland – Entwicklungslinien und eine Deutung. CD-Rom des Instituts für Vergleichende und Internationale Erziehungswissenschaft an der Graduate School of Education der Hiroshima-Universität. Hiroshima 2006.  
  
Überarbeitet erschienen als:  
Scheunpflug, Annette/ Lang-Wojtasik, Gregor/Urabe, Masashi: Entwicklung und Herausforderungen der Internationalen Erziehungswissenschaft in Deutschland. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 29(2006)1-2, S. 58 – 62.
125. Asbrand, Barbara/Bergold, Ralph/Dierkes, Petra/Lang-Wojtasik, Gregor: Einleitung in das Werkbuch. In: Asbrand, Barbara/Bergold, Ralph/Dierkes, Petra/Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Globales Lernen im Dritten Lebensalter. Ein Werkbuch. Bielefeld: Bertelsmann 2006, S.11 – 15.
126. Asbrand, Barbara/Lang-Wojtasik, Gregor/Scheunpflug, Annette: Pädagogische Grundlagen Globalen Lernens. In: Asbrand, Barbara/Bergold, Ralph/Dierkes, Petra/Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Globales Lernen im Dritten Lebensalter. Ein Werkbuch. Bielefeld: Bertelsmann 2006, S.36 – 43.
127. Asbrand, Barbara/Lang-Wojtasik, Gregor/Scheunpflug, Annette: Zusammenfassung: Globales Lernen im Dritten Lebensalter – Schnittfelder zweier Bildungsbereiche. In: Asbrand, Barbara/Bergold, Ralph/Dierkes, Petra/Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Globales Lernen im Dritten Lebensalter. Ein Werkbuch. Bielefeld: Bertelsmann 2006, S.43 – 48.
128. Lang-Wojtasik, Gregor: Praxisanregungen zum Themenfeld „Lokal – Global. In: Asbrand, Barbara/Bergold, Ralph/Dierkes, Petra/Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Globales Lernen im Dritten Lebensalter. Ein Werkbuch. Bielefeld: Bertelsmann 2006, S.106 – 117.
129. Lang-Wojtasik, Gregor: Praxisanregungen zum Themenfeld „Spiritualität“. In: Asbrand, Barbara/Bergold, Ralph/Dierkes, Petra/Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Globales Lernen im Dritten Lebensalter. Ein Werkbuch. Bielefeld: Bertelsmann 2006, S.131 – 141.
130. Lang-Wojtasik, Gregor/Scheunpflug, Annette/Bergmüller, Claudia: Was lässt sich aus dem Modellversuch lernen? Anregungen der wissenschaftlichen Evaluation. In: Asbrand, Barbara/Bergold, Ralph/Dierkes, Petra/Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Globales Lernen im Dritten Lebensalter. Ein Werkbuch. Bielefeld: Bertelsmann 2006, S.142 – 146.
131. Asbrand, Barbara/Bergold, Ralph/Dierkes, Petra/Lang-Wojtasik, Gregor: Grenzen, Chancen und Perspektiven des Vorhabens. In: Asbrand, Barbara/Bergold, Ralph/Dierkes, Petra/Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Globales Lernen im Dritten Lebensalter. Ein Werkbuch. Bielefeld: Bertelsmann 2006, S.147 – 150.

2005

132. Scheunpflug, Annette/Asbrand, Barbara/Bergmüller, Claudia/Lang-Wojtasik, Gregor: Globales Lernen im Dritten Lebensalter. Lernen im Spannungsfeld zwischen Solidarität und der Befriedigung eigener Bedürfnisse. In: EB 51(2005)4, S.195 – 197.
133. Lang-Wojtasik, Gregor/Scheunpflug, Annette: Kompetenzen Globalen Lernens. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 28(2005)2, S.2 – 7.
134. Asbrand, Gregor/Lang-Wojtasik, Gregor: Gestaltungskompetenz messen? Anmerkungen zur Abschlussevaluation des BLK-Programms ‚21‘ Anmerkungen zur Abschlussevaluation des BLK-Programms 21. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 28(2005)2, S.37 – 39.
135. Lang-Wojtasik, Gregor: Millennium Entwicklungsziele und entwicklungspolitisches Bewusstsein in Europa. Schlaglichter des Eurobarometers 2004 und ihre Herausforderung für Globales Lernen. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 28(2005)2, S.43.
136. Lang-Wojtasik, Gregor: Qualität, Qualitätsmessung und Qualitätssicherung im Kontext von Education for All. Anmerkungen anlässlich des Erscheinens der deutschen Zusammenfassung des Monitoring-Reports 2005. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 28(2005)2, S.29 – 30.
137. Asbrand, Barbara/Lang-Wojtasik, Gregor/Köller, Olaf: Lesekompetenzen in sehr leistungsschwachen Nationen. Eine interkulturelle Sekundäranalyse der Leseleistungen in IGLU. In: Bos, Wilfried/Lankes, Eva-Maria/Prenzel, Manfred/Schwippert, Knut/Valtin, Renate/Walther, Gerd (Hg.): IGLU. Vertiefende Analysen zu Leseverständnis, Rahmenbedingungen und Zusatzstudien. Münster/New York/München/Berlin: Waxmann 2005, S.37 – 79.
138. Lang-Wojtasik, Gregor: Literaturbericht ‚Education for all and Lifelong Learning‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 28(2005)1, S.46 – 49.

#### 2004

139. Lang-Wojtasik, Gregor: Literaturbericht ‚Ethnopädagogik‘. In: Tertium Comparationis 10(2004)1, S.124 – 129.

#### 2003

140. Lang-Wojtasik, Gregor: Bildung für Nachhaltigkeit. Lernofferten für junge Menschen in sozialen Brennpunkten. In: BMFSFJ – Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend/E&C/Stiftung SPI (Hg.): 5. Zielgruppenkonferenz der Vertreter/innen von Städten und Gemeinden der E&C-Gebiete. „Nachhaltigkeit“ – Ein Qualitätsmerkmal sozialräumlicher Arbeit. Berlin 2003, S.5 – 12 (download: eundc.de).
141. Lang-Wojtasik, Gregor/Lohrenscheit, Claudia: Entwicklungspädagogik, Globales Lernen und internationale Bildungsforschung: Diskurse und Perspektiven. In: Lang-Wojtasik, Gregor/Lohrenscheit, Claudia (Hg.): Entwicklungspädagogik – Globales Lernen – Internationale Bildungsforschung. 25 Jahre ZEP. Frankfurt/M.: IKO 2003, S.9 – 30.

142. Lang-Wojtasik, Gregor/Lohrmann, Katrin: Angst – konstruktiver Umgang mit Medien. In: Sacher Werner u.a.: Medienerziehung konkret. Konzepte und Praxisbeispiele für die Grundschule. Bad Heilbrunn/Obb. 2003, S.188 – 198.

2002

143. Lang-Wojtasik, Gregor: Bildung für alle? Grundbildung in globaler Perspektive. In: Kreienbaum, Maria-Anna/Gramelt, Katja/Pfeiffer, Stephanie/Schmitt, Thomas (Hg.): Bildung als Herausforderung. Leben und Lernen in Zambia. Frankfurt/M.: IKO 2002, S.141 – 160.

Überarbeitet erschienen als:

Lang-Wojtaschek, Gregor: Osvita dlja vsih? Bazova osnovna osvita v global'nyh perspektyvah. In: Ukrainsko-nimecki pedagogichni studii [Ukrainisch-Deutsche Pädagogische Studien]. Berdjansk 2005, S. 11 – 25.

144. Lang-Wojtasik, Gregor/Scheunpflug, Annette: Bildung durch Begegnungsreisen? Interkulturelles Lernen in Zeiten des Massentourismus. In: Kreienbaum, Maria-Anna/Gramelt, Katja/Pfeiffer, Stephanie/Schmitt, Thomas (Hg.): Bildung als Herausforderung. Leben und Lernen in Zambia. Frankfurt/M.: IKO 2002, S.17 – 35.

Überarbeitet erschienen in:

Ukrainisch-Deutsche pädagogische Studien. Aufsatzsammlung der Wissenschaftler der Friedrich-Alexander und Berdjansker staatlichen pädagogischen Universität. Berdjansk 2005 (Original: Ukrainisch).

145. Lang-Wojtasik, Gregor: Education for all by 2015!? Proshika und Social Work and Research Centre als Beispiele nicht-staatlicher Bildung. In: Datta, Asit/Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Bildung zur Eigenständigkeit. Vergessene reformpädagogische Ansätze aus vier Kontinenten. Frankfurt/M.: IKO 2002, S.201 – 217.

146. Lang-Wojtasik, Gregor: Gandhis Nai Talim im Kontext von Education for all. In: Datta, Asit/Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Bildung zur Eigenständigkeit. Vergessene reformpädagogische Ansätze aus vier Kontinenten. Frankfurt/M.: IKO 2002, S.185 – 200.

147. Datta, Asit/Lang-Wojtasik, Gregor: Einleitung. In: Datta, Asit/Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Bildung zur Eigenständigkeit. Vergessene reformpädagogische Ansätze aus vier Kontinenten. Frankfurt/M.: IKO 2002, S.9 – 19.

148. Asbrand, Barbara/Lang-Wojtasik, Gregor: Gemeinsam in eine nachhaltige Zukunft? Anmerkungen zum ‚Bericht der Bundesregierung zur Bildung für eine nachhaltige Entwicklung‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 25(2002)2, S.31 – 34.

149. Asbrand, Barbara/Lang-Wojtasik, Gregor: Globales Lernen als gesellschaftlicher Auftrag – es wird Zeit zu handeln. Anmerkungen zum VENRO-Papier „Globales Lernen“ als Aufgabe und Handlungsfeld entwicklungspolitischer Nicht-Regierungsorganisationen. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 25(2002)1, S.42 – 44.

2001

150. Lang-Wojtasik, Gregor: Interkulturelle Musikerziehung am Beispiel der Klezmer-Musik. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 24(2001)4, S.18 – 21.

2000

151. Lang-Wojtasik, Gregor: Non-formale Grundbildung und Förderung beschäftigungswirksamer Kompetenz in ländlichen Regionen Indiens und Bangladeshs. In: Overwien, Bernd (Hg.): Lernen und Handeln im globalen Kontext. Beiträge zu Theorie und Praxis internationaler Erziehungswissenschaft. Zur Erinnerung an Wolfgang Karcher. Frankfurt/M.: IKO 2000 (Internationale Beiträge zu Kindheit, Jugend, Arbeit und Bildung; Bd. 6), S.251 – 266.
152. Lang-Wojtasik, Gregor: Musik als universelle Sprache. In: Arbeitsgemeinschaft Christlicher Kirchen in Deutschland/Ökumenische Centrale (Hg.): Lade deine Nachbarn ein! Materialheft II – Didaktische Arbeitshilfe. Frankfurt/M. 2000, S.42 – 44.
153. Lang-Wojtasik, Gregor: Kein Freibrief für NROs. Kritische Anmerkungen zur Projektpraxis. In: epd-Entwicklungspolitik (2000)17 – 18, S.31 – 33.
154. Datta, Asit/Lang-Wojtasik, Gregor/Schade, K. Friedrich/Stang, Bettina: Die Zukunft der Grundbildung. Zum Schwerpunkt dieser Ausgabe. In: epd-Entwicklungspolitik (2000)17 – 18, S.24.
155. Datta, Asit/Lang-Wojtasik, Gregor: Grundbildung für alle! Grundbildung für alle? Die Bedeutung non-formaler Bildung in Indien und Bangladesh. In: Afrikanisch-Asiatische Studentenförderung e.V. (Hg.): Bildung, Ausbildung und Weiterbildung in Afrika und Asien. Die Stellung des Ausländerstudiums in Deutschland und die Bedeutung von ‚Brain Drain‘ aus den Entwicklungsländern (hg. v. Gabgue, Tena/Gosalia, Sushila/Heise, Karl-Fritz). Frankfurt/M.: IKO 2000, S.1 – 28.

1996 – 1999

156. Datta, Asit/Lang-Wojtasik: Grundbildung für alle! Grundbildung für alle? Die Bedeutung non-formaler Bildung in Indien und Bangladesch. In: Afrikanisch-Asiatische Studentenförderung (Hg.): Bildung, Ausbildung und Weiterbildung in Afrika und Asien. Die Stellung des Ausländerstudiums in Deutschland und die Bedeutung von ‚Brain Drain‘ aus den Entwicklungsländern. Frankfurt: IKO 1999, S. 1 – 28.
157. Lang-Wojtasik, Gregor: Bildung für alle: Ein indischer Traum für das neue Jahrtausend. In: Clausewitz, Bettina v. (Hg.): Indien. Eine Länderinformation der Kindernothilfe. Duisburg 1999, S.30 – 31.
158. Lang-Wojtasik, Gregor: Staat und Non-Formal Education am Ausgang des 20. Jahrhunderts. In: Overwien, Bernd/Lohrenscheit, Claudia/Specht, Gunnar (Hg.): Arbeiten und Lernen in der Marginalität. Pädagogische Ansätze im Spannungsfeld zwischen Kompetenzerwerb und Überlebenssicherung im informellen Sektor. Frankfurt/M.: IKO 1999 (Internationale Beiträge zu Kindheit, Jugend, Arbeit und Bildung; Bd.4), S.139 – 160.
159. Lang-Wojtasik, Gregor: Ein Treffen im Unesco-Institut für Pädagogik – Nachlese der Confintea. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 22(1999)2, S.39.
160. Lang-Wojtasik, Gregor: Wohin strebt die Erziehungswissenschaft? Bericht über die Professionspolitische Konferenz der DGfE. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 22(1999)2, S.36.



161. Lang-Wojtasik, Gregor: Life-long learning for all. Gandhis Nai Talim. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 22(1999)1, S.7 – 11.
162. Lang-Wojtasik, Gregor: Gandhis Bildungsidee. In: Datta, Asit/Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Bildung zu Self-Reliance. Reformpädagogische Ansätze aus dem Süden. Hannover: Uni Hannover 1998 (Theorie und Praxis; Bd.68), S.109 – 131.

Überarbeitet erschienen als:

Lang-Wojtasik, Gregor: Gandhis Bildungsidee. In: Evangelische Akademie Iserlohn (Hg.): Satyagraha. Ein indisches Konzept für Frieden und Entwicklung. Zum 50. Todestag Gandhis. Iserlohn 1998 (Tagungsprotokoll, 44/1998), S.39 – 62.

163. Datta, Asit/Lang-Wojtasik, Gregor: Einleitung. In: Datta, Asit/Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Bildung zu Self-Reliance. Reformpädagogische Ansätze aus dem Süden. Hannover: Uni Hannover 1998 (Theorie und Praxis; Bd.68), S.2 – 6.
164. Bövers, Bianca/Lang-Wojtasik, Gregor/Lohrenscheit, Claudia: Qualifikationsprofil für den Bereich Internationale Bildungsforschung/Interkulturelle Pädagogik. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, 21(1998)2, S.38 – 39.
- Überarbeitet erschienen als:  
Bövers, Bianca/Lang-Wojtasik, Gregor/Lohrenscheit, Claudia: Qualifikationsprofil für den Bereich Internationale Bildungsforschung/Interkulturelle Pädagogik. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 22(1999)2, S.36 – 38.
- Überarbeitet erschienen als:  
Bövers, Bianca/Lang-Wojtasik, Gregor/Lohrenscheit, Claudia: Qualifikationsprofil für den Bereich Internationale Bildungsforschung/Interkulturelle Pädagogik. In: dpd@fb12.uni-dortmund.de.
165. Lang-Wojtasik, Gregor: Bildung im Informellen Sektor Indiens. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 21(1998)1, S.15 – 18.
166. Lang-Wojtasik, Gregor: Theorie und Praxis von Gandhis Basic Education als Perspektive zukunftsfähiger Bildungskonzeptionen. In: Noormann, Harry/Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Die eine Welt der vielen Wirklichkeiten. Pädagogische Orientierungen. Festschrift für Asit Datta. Frankfurt/M.: IKO 1997, S.211 – 230.
167. Noormann, Harry/Lang-Wojtasik, Gregor: Vorwort. In: Noormann, Harry/Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Die eine Welt der vielen Wirklichkeiten. Pädagogische Orientierungen. Festschrift für Asit Datta. Frankfurt/M.: IKO 1997, S.7 – 15.
168. Wojtasik, Gregor: Education for All in India. Traum auch für das nächste Jahrtausend. In: Südasien (1996)7 – 8, S.52 – 54.
169. Wojtasik, Gregor: Konstrukte produktiv nutzen – Perspektivenwechsel als Basis für eine humane (Welt-)Gesellschaft. In: Griese, Hartmut M./Wojtasik, Gregor (Hg.): Konstrukte oder Realität? – Perspektiven Interkultureller Bildung. Hannover: Uni Hannover 1996 (Theorie und Praxis; Bd.64), S.222 – 236.
170. Griese, Hartmut/Wojtasik, Gregor: Vorwort. Der Arbeitsbereich Interkulturelle Bildung und Entwicklungspädagogik. Zur Entstehung der Ringvorlesung von Interpäd. In: Griese,

se, Hartmut M./Wojtasik, Gregor (Hg.): Konstrukte oder Realität? – Perspektiven Interkultureller Bildung. Hannover: Uni Hannover 1996 (Theorie und Praxis; Bd.64), S.2 – 6.

## *Interviews*

### *2020*

171. ‚Demokratie Leben‘, 11.7.2020; Talk mit Franziska Preis im Rahmen des ‚Festes der Demokratie, Alibi, Weingarten.
172. ‚Unsere vermeintliche Normalität. Die Corona-Krise global und systemisch betrachtet‘. Akademie-Gespräch, 20.4.2020; [https://www.akademie-rs.de/index.php?id=198&tx\\_news\\_pi1\[news\]=1068&cHash=d6d1e027ca732d3b076444e2aec263d8](https://www.akademie-rs.de/index.php?id=198&tx_news_pi1[news]=1068&cHash=d6d1e027ca732d3b076444e2aec263d8).

### *2019*

173. Elisa Rheinheimer-Chabbi im Interview mit Gregor Lang-Wojtasik: ‚Wo stünde Gandhi heute?‘. In: Publik Forum, (2019)9, S. 50.
174. Lang-Wojtasik, Gregor im Interview mit Asit Datta: ‚Weltoffenheit braucht Bodenerdung – Gespräch mit einem kritischen Weltbürger zur Bedeutung von Demokratie und Bildung angesichts grassierenden Populismus‘ und ‚Totalitarismus‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, 42(2019)1, S. 26 – 29.
175. Matthias Alexander Schmidt (im Gespräch mit u.a. mit Gregor Lang-Wojtasik): GANDHIS GIRAFFE? 150 JAHRE GEWALTFREIER WIDERSTAND, SWR 2, 29.9.2019, 12.05 – 12.30.
176. Veronika Lohmöller: 150. Geburtstag Mahatma Gandhis: Prof. Gregor Lang-Wojtasik, Erziehungswissenschaftler und Gandhi-Experte, BR 2, 2.10.2019, 7.34 – 7.40.
177. Interview zu Gewaltfreie Kommunikation. In: Südzeit 2019.

### *2014*

178. Lang-Wojtasik, Gregor: Barefoot College, Tilonia: Interview with Teja Ram. In: Other Education – The Journal of Educational Alternatives 3(2014) 1, S.89 – 95.

## *Journalistische Beiträge*

### *2020*

179. Lang-Wojtasik, Gregor: Gandhi als Weltbürger – Republic Day am 26.1.2020; [http://www.worldcitizens.de/content/news/eintraege/2020-02-08\\_lang\\_wojtasik\\_gandhi\\_weltbuenger.php](http://www.worldcitizens.de/content/news/eintraege/2020-02-08_lang_wojtasik_gandhi_weltbuenger.php).

### *2019*

180. Lang-Wojtasik, Gregor: 150 Jahre Gandhi? 150 Jahre praktischer Idealismus für Veränderung. Historischer Motivator mit pragmatischer Bodenerdung. In: VB-Rundbrief (2019)2, S. 5 – 6.

2017

181. Bergmüller, Claudia/Lang, Sabine/Lang-Wojtasik, Gregor/Seitz, Klaus/Schell-Straub, Sigrid: Jubiläumskongress: 50 Jahre global und lokal denken, lernen, handeln. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, 40(2017)4, S. 36 – 37.
182. Michalski, Ulrike/Lang-Wojtasik, Gregor: GfK, die Wissen schafft! GfK und Wissenschaft. In: Empathische Zeit, (2017)3, S. 4.

2016

183. Lang-Wojtasik, Gregor: Migration – Flucht – Asyl? Zwischenruf zur Lichtung des Begriffsdschungels. In: nahaufnahme. Das Magazin der Pädagogischen Hochschule Weingarten (2016)11, S. 4 – 5.

2015

184. Lang-Wojtasik, Gregor: Intermezzo zum Thema ‚Normal ist verschieden – und umgekehrt‘. In: nahaufnahme. Das Magazin der Pädagogischen Hochschule Weingarten (2015)10, S. 18.
185. Lang-Wojtasik, Gregor: Intermezzo. In: finep (Hg.): Campus-Welten. Globale Nachhaltigkeit an Hochschulen. Esslingen 2015, S. 28.
186. Lang-Wojtasik, Gregor/Stratmann, Jörg: Zentrum für Erwachsenenbildung (ZEB). In: nahaufnahme. Das Magazin der Pädagogischen Hochschule Weingarten (2015)9, S. 18 – 19.

2014

187. Lang-Wojtasik, Gregor: Bildung und Wirtschaft gestalten Zukunft. Kongress zum Abschluss der UN-Dekade Bildung für nachhaltige Entwicklung. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 36(2014)1, S. 32.

2007

188. Bergmüller, Claudia/Lang-Wojtasik, Gregor: Diskussion um Bildungsentwicklung. Bericht über die Tagung ‚Bildungsentwicklung‘ im Rahmen des deutsch-ägyptischen Wissenschaftsjahres. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 30(2007)1, S. 32 – 33.

2006

189. Apel Heino/Lang-Wojtasik, Gregor: Kompetenzen für Bildung für Nachhaltige Entwicklung. Tagung im Dezember in Hannover. In: Erziehungswissenschaft 17(2006)32, S.100 – 101.

2005

190. Lang-Wojtasik, Gregor: Bildung für nachhaltige Entwicklung. Nationaler Aktionsplan für Deutschland vorgelegt. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, 26(2005)4, S.38.

191. Hornberg, Sabine/Lang-Wojtasik, Gregor: Bericht über die Tagung der Sektion International und Interkulturell Vergleichende Erziehungswissenschaft. In: Erziehungswissenschaft 16(2005)31, S.62 – 65.
192. Lang-Wojtasik, Gregor: Fachtagung zu Qualität und Qualitätsmessung der Bildung in der Entwicklungszusammenarbeit. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 28(2005)1, S.44.

2003

193. Lang-Wojtasik, Gregor: Bayerischer Bildungskongress zum Globalen Lernen. Für eine zukunftsfähige Entwicklung in einer globalisierten Welt. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 26(2003)4, S.31.
194. Lang-Wojtasik, Gregor: Bayern vernetzt sich im Globalen Lernen. In: epd-Entwicklungspolitik (2003)22, S.18.

2001

195. Lang-Wojtasik, Gregor/Lang, Julia/Pütter, Benjamin: Satyagraha für den Schutz von Kühen in Bombay – Erwiderungen auf den Beitrag von Ruth Ebert. In: Gewaltfreie Aktion (2001)127, S.34 – 40.

2000

196. Lang-Wojtasik, Gregor: Bericht über die Jahrestagung der Sektion International und Interkulturelle Vergleichende Erziehungswissenschaft. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 23(2000)2, S.39 – 40.

1993 – 1998

197. Datta, Asit/Lang-Wojtasik, Gregor: Was bleibt von Gandhi? In: Meine Welt, 15(1998)1, S.4 – 8.
198. Datta, Asit/Lang-Wojtasik, Gregor: In Memoriam M.K. Gandhi. In: VB-Rundbrief (1998)1, S.13 – 15.
199. Lang-Wojtasik, Gregor: Meine Verwunderung – kritische Anmerkungen zum Internet. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 21(1998)1, S.38.
200. Datta, Asit/Wojtasik, Gregor: Gandhi aus der Mottenkiste. In: epd-Entwicklungspolitik (1997)15 – 16, S.14.
201. Wojtasik, Gregor: Vegetarier aus politischer Überzeugung. Über die Ungerechtigkeit des Welthandels und Möglichkeiten der Veränderung. In: Vegetarier (1996)4, S.146 – 152.
202. Wojtasik, Gregor: Mohandas Karamchand Gandhi. Praktischer Idealismus in einer menschenverachtenden Zeit. In: Versöhnungsbund: Die Indienkommission stellt sich vor. Uetersen 1993 (VB konkret), S.6 – 8.

*Vorworte*

2016

203. Lang-Wojtasik, Gregor: Vorwort zu  
Lindemann, Gabriele/Heim, Vera: Erfolgsfaktor Menschlichkeit. Wertschätzend führen  
– wirksam kommunizieren. Ein Praxishandbuch für effektives Beziehungsmanagement  
und neue Unternehmenskultur. Paderborn: Junfermann 2016 (3. üb. Aufl.).

## V. Rezensionen

### *Rezensionen wissenschaftlicher Publikationen*

2020

1. Rezension zu ‚*Antje Wessels/Matthias Pilz: Indien. Internationales Handbuch der Berufsbildung. Bd. 48. Bonn: Barbara Budrich 2018*‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 01(2020)4, S. 45.

2018

2. Rezension zu ‚*Fritz Reheis/Stefan Denzler (Hg.): Kompetenz zum Widerstand. Eine Aufgabe für die politische Bildung. Schalbach/Ts.: Wochenschau Verlag 2016*‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 41(2018)1, S.42 – 43.

2017

3. Rezension zu ‚*Benjamin Pütter: Kleine Hände – großer Profit. München: Wilhelm Heyne Verlag 2017*‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 40(2017)4, S.41 – 42.
4. Rezension zu ‚*Benjamin Pütter: Kleine Hände – großer Profit. München: Wilhelm Heyne Verlag 2017*‘. In: Welt-Sichten (2017)9, S. 64.
5. Rezension zu ‚*GandhiServe Stiftung: Mahatma Gandhi’s Life in Colour*‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 40(2017)4, S. 38 – 39.
6. Rezension zu ‚*GandhiServe Stiftung: Mahatma Gandhi’s Life in Colour*‘. In: International Journal of Development Education and Global Learning 9(2017)1, S. 64 – 67.
7. Rezension zu ‚*GandhiServe Stiftung: Mahatma Gandhi’s Life in Colour*‘. In: Versöhnungsbund Rundbrief (2017)1, S. 20.

2016

8. Rezension zu ‚*Mierzwa, Roland: Bildung auf der Seite der Armen, Arbeitslosen und Benachteiligten. Norderstedt: BoD 2016*‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 39(2016)3, S. 46.
9. Rezension zu ‚*Kappes, Bernd/Seitz, Klaus (Hg.): Nachhaltige Entwicklung braucht Global Governance. Weltinnenpolitik für das 21. Jahrhundert. München: oekom 2015*‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 39(2016)3, S. 42.
10. Rezension zu ‚*Pilz, Matthias (ed.): India: Preparation for the World of Work. Education System and School to Work Transition. Wiesbaden: Springer 2016*‘. In: Erziehungswissenschaftliche Revue 15(2016)4.
11. Rezension zu ‚*Holzbrecher, Alfred/Over, Ulf (Hg.): Handbuch Interkulturelle Schulentwicklung. Weinheim/Basel: Beltz 2015*‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 39(2016)2, S. 36.

2013

12. Rezension zu ‚Datta, Asit: *Armutzeugnis. Warum heute mehr Menschen hungern als noch vor 20 Jahren.* München: dtv 2013‘. In: *Welt-Sichten* (2013)11, S. 62 – 63 .
13. Rezension zu ‚Kreienbaum, Maria-Anna/Gramelt, Katja/Hofmann, Jan/Liebert, Christina (Hg.): *Entwicklung, Bildung und Begegnung am Beispiel Sambias.* Opladen/Berlin/Toronto: Budrich 2012‘. In: *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik*, 36(2013)3, S. 37.
14. Rezension zu ‚Datta, Asit: *Armutzeugnis. Warum heute mehr Menschen hungern als noch vor 20 Jahren.* München: dtv 2013‘. In: *Tertium Comparationis*, 19(2013)1, S. 99 – 101.
15. Sammelrezension zu ‚Gütekraft – Gewaltfreiheit – Pädagogik‘  
,1) Arnold, Martin: *Gütekraft. Ein Wirkungsmodell aktiver Gewaltfreiheit nach Hildegard Goss-Mayr, Mohandas K. Gandhi und Bart de Light.* Baden-Baden: Nomos 2011. 2) Arnold, Martin: *Gütekraft. Hildegard Goss-Mayrs christliche Gewaltfreiheit.* Overath: Brücken & Sulzer 2011. 3) Arnold, Martin: *Gütekraft. Gandhis Satyagraha.* Overath: Brücken & Sulzer 2011. 4) Arnold, Martin: *Gütekraft. Bart de Ligts humanistische Geestelijke Weerbaarheid.* Overath: Brücken & Sulzer 2011‘. In: *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik*, 36(2013)2, S. 41 – 42.

#### 2012

16. Rezension zu ‚Niederberger, Andreas/Schink, Philipp (Hg.): *Globalisierung. Ein interdisziplinäres Handbuch.* Stuttgart/Weimar: J.B. Metzler 2011‘. In: *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik* 35(2012)3, S. 40 – 41.
17. Rezension zu ‚Holzbrecher, Alfred (Hg.): *Interkulturelle Schule. Eine Entwicklungsaufgabe.* Schwalbach/Ts.: Wochenschau 2011‘. In: *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik* 35(2012)2, S 33 – 34.
18. Rezension zu ‚Gritschke, Hannah/Metzner, Christiane/Overwien, Bernd (Hg.): *Erkennen – Bewerten – (Fair-)Handeln.* Kassel: University Press 2011‘. In: *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik* 35(2012)1, S. 44 – 45.

#### 2011

19. Rezension zu ‚Rieckmann, Marco: *Die globale Perspektive der Bildung für nachhaltige Entwicklung. Eine europäisch-lateinamerikanische Studie zu Schlüsselkompetenzen für Denken und Handeln in der Weltgesellschaft.* Berlin: Berliner Wissenschafts-Verlag 2010‘. In: *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik* 34(2011)4, S. 32 – 33.

#### 2010

20. Rezension zu ‚Hubbertz, Karl-Peter: *Kinderarmut in Indien. Chancen durch Elternbildung und Soziale Arbeit.* Oldenburg: Paulo Freire Verlag 2009‘. In *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik* 33(2010)3, S. 41 – 42.

#### 2009

21. Rezension zu ‚Pfeiffer, Ursula: *Kontinuität und Kontingenz. Zeitlichkeit als Horizont systematischer Überlegungen in der Erziehungswissenschaft.* Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2007‘. In: *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik* 32(2009)3, S. 36 – 37.

2008

22. Rezension zu ‚Mouratidi, Katharina: *Venceremos! Die andere Globalisierung*. Heidelberg: Wachter Verlag 2006‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 31(2008)4, S. 40.

2007

23. (zus. m. Julia Lang): Rezension zu ‚Hahn, Britta: *Ich will anders, als du willst, Mama. Kinder dürfen ihren Willen haben – Eltern auch. Erfahrungen mit der Anwendung von GfK in der Familie*. Paderborn 2007‘. In: Forum Pazifismus 15(2007)II, S. 33 – 34.
24. Rezension zu ‚Hahn, Britta: *Ich will anders, als du willst, Mama. Kinder dürfen ihren Willen haben – Eltern auch. Erfahrungen mit der Anwendung von GfK in der Familie*. Paderborn 2007‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 30(2007)3, S. 38.

2006

25. Rezension zu ‚Neumann, Ursula et al (Hg.): *Lernen am Rande der Gesellschaft. Bildungsinstitutionen im Spiegel von Flüchtlingsbiographien*. Münster et al 2003‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 29(2006)1-2, S.74 – 75.
26. Rezension zu ‚Alfred K. Tremel. *Mein entwicklungspädagogisches Tagebuch*. Ulm 2004‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 29(2006)1-2, S. 80.

2005

27. Rezension zu ‚Warzecha, Birgit (Hg.): *Heterogenität macht Schule. Beiträge aus sonderpädagogischer und interkultureller Perspektive*. Münster et al 2003‘. In Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 28(2005)4, S.44.
28. Rezension zu ‚Driessen, Barbara: *„Mahatma Gandhi“ als Journalist: Mit der Waffe der Publizität. Der „Salzmarsch“ von 1930 als moderne Medieninszenierung*. London/Franfurt a. M. 2002‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 28(2005)4, S.44.
29. Rezension zu ‚Angilletta, Salvatore Pasquale: *Individualisierung, Globalisierung und die Folgen für die Pädagogik*. Opladen: Leske + Budrich 2002 (*Forschung Erziehungswissenschaft; Bd.135*)‘. In: Zeitschrift Entwicklungspolitik (2005)1 – 2, S.65 – 66.

2004

30. Rezension zu ‚Wulf, Christoph/Merkel, Christine (Hg.): *Globalisierung als Herausforderung der Erziehung. Theorien, Grundlagen, Fallstudien*. Münster/New York/München/Berlin: Waxmann 2002 (*European Studies in Education; Bd.15*)‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 27(2004)4, S.40 – 41.
31. Rezension zu ‚Tippelt, Rudolf: *Handbuch Bildungsforschung*. Opladen: Leske + Budrich 2002‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 27(2004)3, S.41.



2003

32. Sammelrezension ‚Frieden und Gewaltfreiheit‘ zu ‚Senghaas, Dieter: Klänge des Friedens. Ein Hörbericht. Frankfurt/M.: Suhrkamp 2001; Institut für Friedenspädagogik Tübingen e.V./Aktion ‚Brot für die Welt‘/Berghof Stiftung für Konfliktforschung (Hg.): Frieden hören! Annäherungen an den Frieden über klassische Musik. Tübingen 2003; Ebert, Theodor: Militärische Gewalt als Ultima ratio? Pazifistische Positionen in der aktuellen Diskussion. Minden: Bund für soziale Verteidigung 2002; Evers, Tilman (Hg.): Ziviler Friedensdienst. Fachleute für den Frieden. Idee, Erfahrungen, Ziele. Opladen: Leske + Budrich 2000; Wintersteiner, Werner: „Hätten wir das Wort, wir bräuchten die Waffen nicht“. Erziehung für eine Kultur des Friedens. Innsbruck/Wien/München: Studien-Verlag 2000‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 26(2003)2, S.37 – 41.
33. Rezension (zus. mit Barbara Asbrand) zu ‚Christliche Initiative Internationales Lernen/Ludger Weckel/Ute Wanning (Hg.): Was brauchen (wir) Menschen? Nachhaltige Solidarität im internationalen Dialog. Frankfurt/M.: IKO 2001‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 25(2002)2, S.38 – 40.
34. Rezension zu ‚Kracht, Annette: Migration und kindliche Zweisprachigkeit. Interdisziplinarität und Professionalität sprachpädagogischer und sprachbehindertenpädagogischer Praxis. Münster/New York/München/Berlin: Waxmann 2000‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 25(2002)2, S.37.
35. Rezension zu ‚Ronnefeldt, Clemens: Die Neue NATO, Irak und Jugoslawien (mit einem Vorwort von Prof. Dieter S. Lutz). Minden: Internationaler Versöhnungsbund – Deutscher Zweig 2001‘. In: epd-Entwicklungspolitik (2001)8 – 9, S.31.
36. Rezension zu ‚Scheunpflug, Annette/Schröck, Nikolaus: Globales Lernen. Einführung in eine pädagogische Konzeption zur entwicklungsbezogenen Bildung. Stuttgart: Brot für die Welt 2000‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 24(2001)2, S.45.
37. Rezension zu ‚Fahrenhorst, Brigitte (Hg.): Die Rolle der Entwicklungszusammenarbeit in gewalttätigen Konflikten. Dokumentation einer Fachtagung in der TU Berlin vom 3. – 5.12.1999. Berlin: Society for International Development – SID/Heinrich-Böll-Stiftung 2000 (SID-Berlin-Berichte; 11)‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 23(2000)3, S.47 – 48.
38. Rezension zu ‚Liesel, Manfred/Overwien, Bernd/Recknagel, Albert (Hg.): Arbeitende Kinder stärken. Plädoyers für einen subjektorientierten Umgang mit Kinderarbeit. Frankfurt/M.: IKO 1998‘. In: epd-Entwicklungspolitik (1999)19 – 20, S.69 – 70.
39. Rezension zu ‚Misereor: Kinder. Unsere Zukunft in der Einen Welt. Bad Honnef: Horlemann 1999‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 22(1999)3, S.48.
40. Rezension zu ‚Kossonen, Kimmo: What makes an Education Project Work? Conditions for Successful Functioning of an Indian Primary-level Programme of Nonformal Education. Joensuu: Diss. 1998‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 22(1999)1, S.48.
41. Rezension zu ‚Voll, Klaus (Hg.): Against Child Labour. Indian and International Dimensions and Strategies. New Delhi: Mosaic Books & Third Millennium Transparency 1999‘. In: Südasien (1999)7 – 8, S.44.

42. Rezension zu *„Weber, Eberhard: Globalisierung und politische Ökonomie der Armut in Indien. Die Auswirkungen wirtschaftlichen und politischen Wandels auf die Ernährungssicherheit von Armutgruppen am Beispiel einer Kleinfischersiedlung in der südindischen Metropole Madras. Limbach/Chennai: Selbstverlag 1997“*. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 21(1998)4, S.41 – 42.
43. Rezension zu *„Vorläufer, Karl: Tourismus in Entwicklungsländern. Möglichkeiten und Grenzen einer nachhaltigen Entwicklung durch Fremdenverkehr. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1996.“*  
und:  
*„Stock, Christian (Hg.): Trouble in Paradise. Tourismus in die Dritte Welt. Freiburg/Breisgau: Verlag Informationszentrum Dritte Welt 1997; Düsseldorf: Verlag Haus Altenberg 1997“*. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 21(1998)4, S.45.
44. Rezension zu *„Rothermund, Dietmar: Mahatma Gandhi. Eine politische Biographie. 2. verbesserte Auflage. München: Beck 1997“*. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 21(1998)3, S.45.
45. Rezension zu *„Pusitz, Heinz/Reif, Elisabeth (Hg.): Interkulturelle Partnerschaften. Begegnungen der Lebensformen und Geschlechter. Frankfurt/M: IKO 1996“*. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 21(1998)3, S.45.
46. Rezension zu *„Emmer, Gerhard/Mückler, Hermann (Hg.): Alltagskulturen in Indien. Aktuelle Entwicklungen in der indischen Gesellschaft. Frankfurt/M.: IKO 1996“*. In: Journal für Entwicklungspolitik, 14(1998)3, S.312 – 313.

## Rezensionen von Materialien für die pädagogische Praxis

2017

47. Rezension zu ‚Pan, Efrat: *Gamepil learns English/lernt Englisch*. Berlin: Lichtig-Verlag 2016‘. In: *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik*, 40(2017)2, S. 42.

2010

48. Rezension zu ‚*Weltladen Dachverband: Materialpaket Erkundungszirkel*. Mainz 2009‘. In: *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik* 33(2010)2, S. 39.
49. Rezension zu ‚*Ministerium für Landwirtschaft, Umwelt und ländliche Räume des Landes Schleswig Holstein/Diakonie-Diakonisches Werk Schleswig-Holstein (Hg.): Nord-Süd-Schulpartnerschaft – wie geht das? Eine Orientierungshilfe*. Kiel 2007 (2., erweiterte Aufl.)‘. In: *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik* 33(2010)1, S. 43.

2008

50. Rezension zu ‚*Alliancesud: So essen sie! Fotoporträts von Familien aus 15 Ländern. Ein Erkundungsprojekt rund um das Thema Ernährung*. Mülheim: Verlag an der Ruhr 2007‘. In: *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik* 31(2008)2, S. 41.

2007

51. Rezension zu ‚*Weltladen-Dachverband (Hg.): Schul-Weltladen*. Mainz 2006‘. In: *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik* 30(2007)3, S. 43 – 44.
52. Rezension zu ‚*Ministerium für Landwirtschaft, Umwelt und ländliche Räume des Landes Schleswig-Holstein/Diakonie-Diakonisches Werk Schleswig-Holstein (Hg.): Nord-Süd-Schulpartnerschaft – wie geht das? Eine Orientierungshilfe*. Kiel 2006‘. In: *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik* 30(2007)3, S. 44.

2006

53. Rezension zu ‚*Nordelbisches Missionszentrum/Südwind (Hg.): Indien: Schule statt Kinderarbeit. Bildung als Ausweg aus der Armutsfalle*. Siegburg 2006‘. In *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik* 29(2006)4, S.47 – 48.
54. Rezension zu ‚*Poenicke, Anke: Agathe. Eine Berliner in Ruanda*. Heidelberg 2005‘. In: *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik* 29(2006)3, S. 40.

2005

55. Rezension zu ‚*InWEnt – Servicestelle Kommunen in der Einen Welt: Es geht! Kommunal nachhaltig handeln. Tipps und Ideen*. Bonn 2005‘. In *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik* 28(2005)4, S.42.

2004

56. Rezension zu ‚Jürgenmeyer, Clemens u.a.: Indien. Wege zum besseren Verstehen. Gotha: Klett-Perthes 2002‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 27(2004)1, S.43.

2003

57. Rezension zu ‚Roberts-Davis, Tanya: Kinder Nepals. Die Stimmen der Rugmark-Kinder. Freiburg: Blauburg-Verlag 2001‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 26(2003)4, S.39.
58. Rezension zu ‚Buchkremer, Hansjosef/Buchkremer, Miriam/Groneick, Uli/Gierse, Werner/Gierse, Niels/Emmerich, Michaela: Utopolis. Demokratisch leben lernen. Rollenspiele zum Üben. Mülheim: Verlag an der Ruhr 2001‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 26(2003)3, S.39.
59. Rezension zu ‚Bauer, Jochen: Konfliktstoff Kopftuch. Eine thematische Einführung in den Islam. Ein Schülerarbeitsbuch für die Sekundarstufe. Mülheim: Verlag an der Ruhr 2001‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 26(2003)2, S.44.
60. Sammelrezension ‚Gewaltfreie Konfliktvermittlung‘ zu ‚Ehninger, Frank/Schuster, Klaus-Dieter: Streitschlichtung und Umgang mit Gewalt in Schulen. Magdeburg: Friedrich-Ebert-Stiftung 2000; Simsa, Christiane: Mediation in Schulen. Schulrechtliche und pädagogische Aspekte. Neuwied/Kriftel: Luchterhand 2001; Thon, Cornelia/Buthmann, Arne: Fair streiten lernen. Ein Tutoren- und Präventionsprogramm für die Sekundarstufe. Mülheim: Verlag an der Ruhr 2001; Bildungsteam Berlin-Brandenburg e.V.: Alltagskonflikte durchspielen. Rollenspiele für den Mediationsprozess. Mülheim: Verlag an der Ruhr 2001‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 26(2003)2, S.42 – 44.

2002

61. Rezension zu ‚Arbeitsgemeinschaft Swissaid/Fastenopfer/Brot für alle/Helvetas/Caritas (Hg.): So leben sie! Fotoportraits von Familien aus 16 Ländern. Ein Erkundungsprojekt rund um die Welt. Mülheim: Verlag an der Ruhr 2001, 16 Fotos + Begleitheft (36 S.), Konzeptheft (54 S.)‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 25(2002)3, S.41.
62. Rezension zu ‚Welthaus Bielefeld/Institut für Internationale Zusammenarbeit des dt. Volkshochschulverbandes/Landesinstitut für Schule und Weiterbildung in NRW/Misereor/World Vision, Deutschland (Hg.): Atlas der Weltverwicklungen. Ein Schaubilderbuch über Armut, Wohlstand und Zukunft in der Einen Welt. Wuppertal: Peter Hammer Verlag 2001‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 25(2002)1, S.51.

2000

63. Rezension zu ‚Pabst, Sabine/Kummerow, Thomas: Shanti. Ein Mädchen aus der Wüste von Rajasthan. Aachen: Misereor 2000‘. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 23(2000)4, S.48.
64. Rezension zu ‚Adveniat/Brot für die Welt/Misereor/Renovabis: Welt-Weihnachtslieder für Kinder (zusammengestellt von Eckart Bücken und Reinhard Horn). Es-

*sen/Stuttgart/Lippstadt/Aachen/Freising: Kontakte Musikverlag 2000*. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 23(2000)4, S.47.

65. Rezension zu *Öko-Spiele-Verlag: Weltgesichter. Remagen: Aktuell-Spiele-Verlag 1999*. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 23(2000)3, S.51.
66. Rezension zu *Geisz, Martin: Unsere Welt online. Globales Lernen im Internet. Mülheim: Verlag an der Ruhr 1999*. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 23(2000)3, S.51.
67. Rezension zu *Große-Oetringhaus, Hans-Martin: Kinder im Krieg – Kinder gegen den Krieg. Ein Aktions- und Informationsbuch. Mülheim: Verlag an der Ruhr 1999*. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 23(2000)2, S.51.
68. Rezension zu *Evangelisches Missionswerk in Deutschland (Hg.): Schritte gegen Tritte. Vom Umgang mit Gewalt – in Südafrika und bei uns. Hamburg: EMW 1999*. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 23(2000)2, S.51.

#### 1995 – 1998

69. Rezension zu *Drilling, Matthias: Überleben im Schatten. Der informelle Sektor. Bad Honnef (explizit – Materialien für Unterricht und Bildungsarbeit Nr.49)*. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 21(1998)4, S.47.
70. Rezension zu *Landesinstitut für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein Westfalen (Hg.): Die Zukunft denken – die Gegenwart gestalten. Handbuch für Schule, Unterricht und Lehrerbildung zur Studie Zukunftsfähiges Deutschland (BUND, Brot für die Welt, Misereor). Weinheim/Basel: Beltz-Verlag 1997*. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 21(1998)2, S.39 – 40.
71. Rezension zu *Dritte Welt Haus Bielefeld/BUND/Misereor (Hg.): Entwicklungsland Deutschland. Umkehr zu einer global nachhaltigen Entwicklung. Ein Schaubilderbuch. Wuppertal: Peter Hammer Verlag 1997*. In: epd-Entwicklungspolitik (1997)19, S.45 – 46.

Überarbeitet erschienen als:

Rezension zu *Dritte Welt Haus Bielefeld/BUND/Misereor (Hg.): Entwicklungsland Deutschland. Umkehr zu einer global nachhaltigen Entwicklung. Ein Schaubilderbuch. Wuppertal: Peter Hammer Verlag 1997*. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 21(1998)2, S.39 – 40.

72. Rezension zu *Misereor (Hg.): Wasser. Eine globale Herausforderung. Unkel/Rhein u. Bad Honnef: Horlemann 1996*. Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 19(1996)2, S.40.
73. Rezension zu *Eine Welt für alle e.V.: Ausstellung mit Plakatreihe: Uns geht ein Licht auf – Energiesparen für die Eine Welt*. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 19(1996)2, S.39 – 40.
74. Rezension zu *Pütter, Benjamin (Hg.): Die Mörder hassen? Dokumentation eines Schüleraufsatzwettbewerbs. 125 Jahre und kein bisschen greise... Rheinbreitenbach: Tier-Zwo-Verlag 1994*. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 18(1995)2, S.36.

## VI. Weitere Publikationen

### *Mitautor/Mitarbeit*

1. Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Reutlingen, Offenburg, Nürtingen, Karlsruhe/EPIZ: Toolkit Whole Institution Approach an Seminaren in Baden-Württemberg. Reutlingen 2019 (hier v.a. Kompetenzen für Lehrerinnen und Lehrer im Rahmen von Bildung für Nachhaltige Entwicklung und Globalem Lernen (BNE/GL).
2. Coordination française pour la Décennie/Kerk en Vrede/Internationaler Versöhnungsbund – Deutscher Zweig (Hg.): P.E.C.A – Peace Education Course for Adults. How to deal with personal, structural and cultural violence. Paris/Utrecht/Minden: 2009 (www.wwww.empath.eu/)
3. Indienhilfe e.V. (Hg.): Kleiner Wegweiser für Indienreisende. Verhaltenshinweise und praktische Tipps. Herrsching: Durga Press 1996.
4. Jubiläumskalender ‚Auf den Spuren von Mahatma Gandhi – vom 125. Geburtstag bis zum 48. Todestag – 2.10.1994 – 30.1.1996‘. Bonn/Rheinbreitenbach/Zürich: Tier Zoo 1995.
5. Pütter, Benjamin (Hg.): Die Mörder hassen? Dokumentation eines Schüleraufsatzwettbewerbs. 125 Jahre und kein bißchen greise... Mahatma Gandhis Aktualität für 14- bis 18jährige im vereinten Deutschland 1994. Bonn/Rheinbreitenbach/Zürich: Tier Zoo 1995.
6. Datta, Asit (Hg.): Planspiel Nahostkonferenz. Hannover: GEW 1991.

### *Didaktische Beratung und Überarbeitungen*

1. Fokussierte Überarbeitung des Textes von Jyothibhai Desai: So Live. Theoretical Beliefs and Experiments on Education. In: Dialogische Erziehung, 24(2020)1-2, S. 27 – 38.
2. Didaktische Beratung für Lindemann, Gabriele/Heim, Vera: Erfolgsfaktor Menschlichkeit. Wertschätzend führen – wirksam kommunizieren. Ein Praxishandbuch. Paderborn: Junfermann 2010.
3. Didaktische Beratung für Jürgenmeyer, Clemens/Linkenbach-Fuchs, Anke/Mann, Michael/Panesar, Rita/Punnamparambil, José/Rother, Lothar/Tietz, Renate: Indien. Wege zum besseren Verständnis. Gotha: Klett Perthes 2002.

### *Gutachten, Arbeitspapiere und Policy Papers*

1. Lang-Wojtasik, Gregor/Klemm, Ulrich: Stellungnahme der Wissenschaftlichen Begleitung zum Beschluss des Bayerischen Verwaltungsgerichtshof (BayVGH) in der Verwaltungsstreitsache Sudbury München – 7 CE 16.1898, M 3 E 16.3602. Weingarten, 18.11.2017 (5 Seiten)
1. Lang-Wojtasik, Gregor/Klemm, Ulrich: Stellungnahme der Wissenschaftlichen Begleitung zur Schließung der Sudbury-Schule Ammersee. Weingarten, 29.9.2016 (7 Seiten)

2. Lang-Wojtasik, Gregor/Scheunpflug, Annette/Stadler-Altmann, Ulrike: Bericht über die Arbeit des Instituts für anthropologisch-historische Bildungsforschung an der Friedrich-Alexander Universität Erlangen-Nürnberg für die Jahre 2001 – 2006. Nürnberg 2007 (25 Seiten).
3. Lang-Wojtasik, G./Scheunpflug, A./Bergmüller, B. (2006). „Gut leben in der Einen Welt“ – Evaluationsbericht, Ms., Nürnberg/Bonn (unveröffentlicht) (155 Seiten).
4. Asbrand, Barbara/Lang-Wojtasik, Gregor/Scheunpflug, Annette: Quality, Impact and Assessment in Development Education and Public Awareness. Arbeitspapier für eine Diskussionsgruppe auf der European Conference on Awareness-Raising and Development Education for North-South Solidarity des des Europarats am 19. – 20.5.2005 in Brüssel (10 Seiten).
5. Lang-Wojtasik, Gregor: ‚Non-Formal Education (NFE) als innovativer Beitrag zum Grundbildungsdiskurs‘. Konzeptpapier für die Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (GTZ). Eschborn 2004 (42 Seiten).
6. Lang-Wojtasik, Gregor: Bildung in Armutsgebieten – Grundbildung und lebenslanges Lernen nach Dakar. Internes Papier für die Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (GTZ). Nürnberg 2003 (11 Seiten).
7. Wojtasik, Gregor: Anfrage des AB Interpäd zur Dokumentation des gegenwärtigen Standes der Integration des Lernbereiches Interkulturelle Bildung und Entwicklungspädagogik in den Lehramtsstudiengängen an den Hochschulstandorten Deutschlands. Hannover 1996 (unveröffentlicht) (22 Seiten).

### *Qualifikationsarbeiten*

1. Lang-Wojtasik, Gregor: Interkulturelle Musikerziehung durch Klezmer in einer 3. Klasse. Hannover 2001 (unveröffentlichte Hausarbeit für das Zweite Staatsexamen) (67 Seiten) + Materialband (54 Seiten).
2. Wojtasik, Gregor: Übertragungsmöglichkeiten von Erfahrungen mit Studienreisenden auf die Schule mit dem Ziel des globalen Lernens. Hannover 1994 (unveröffentlichte Hausarbeit für das Erste Staatsexamen) (166 Seiten) + Anhang (56 Seiten).