

Leading and Facilitating Professional Learning Communities in Schools towards an Inquiry-based and Reflective Practice (LEaFaP)

Vor dem Hintergrund empirischer Erkenntnis und praktischer Erfahrung in der Begleitung Professioneller Lerngemeinschaft (kurz PLG) im Schulsystem zielt das Projekt darauf ab, Personen, die innerhalb einer PLG moderierende oder leitende Rolle einnehmen oder als externe Berater:innen eine PLG begleiten, für diese Aufgabe zu schulen.

Zielgruppen sind Lehrkräfte aller Schularten, Lehramtsstudierende im Praktikum, Schulleitungen sowie Fortbildner:innen sowie Verantwortliche in Schulaufsicht, Lehrkräfteausbildung oder Personalentwicklung im Schulsystem.

Im Rahmen der Arbeitspakete des Projekts werden (1) das wissenschaftliche Fundament und die aktuellen Unterstützungsbedarfe im Hinblick auf Leitung- und Begleitung von PLGs an den Schulen herausgearbeitet und ausdifferenziert. Außerdem wird ein Rahmenkonzept für Leitung und Begleitung entwickelt, das den Fokus auf einen Austausch innerhalb der PLG richtet, der von fragend-forschender Haltung und Reflexion geprägt ist. Was Leitungen und Begleitungen können müssen, wird in einem Kompetenzmodells systematisiert und für Praktiker:innen verständlich aufgearbeitet.

Ferner wird (2) ein Qualifizierungsangebot entwickelt und in mehrere Sprachen ausgebracht, über das die Mitglieder von PLGs sowie Begleiter*innen aus Aus- und Fortbildung ihre Kompetenzen aufbauen, damit sie PLGs unterstützen können, tatsächlich zu lernorientierten Gemeinschaften zu werden. Hier entsteht ein Tableau didaktisch-methodischer Aktivitäten sowie ein modulares Training, das interessierte Personen weitgehend selbstgesteuert nutzen können. Webinare ergänzen den Kompetenzaufbau.

Das Qualifizierungsangebot ist mehrheitlich online und wird in mehreren Sprachen zur Verfügung gestellt. Das internationale Konsortium aus Mitgliedern, die in der Aus- und Fortbildung in Spanien, Griechenland, Norwegen, Zypern, Österreich und Deutschland aktiv sind, wird entsprechend der Projektentwicklungen Ergebnisse in die praktischen und wissenschaftlichen Diskurse um PLGs, Professionalisierung und Schulentwicklung einbringen und dazu neben diversem schriftlichem Material Beiträge auch über Social Media und hybriden Netzwerkaktivitäten verbreiten.

Gefördert durch ERASMUS+ Kooperationspartnerschaften im Bereich Schulbildung (KA220)

Laufzeit: 01.09.2023 - 31.08.2026

Ansprechpartnerin: [Prof. Dr. Katja Kansteiner](#), PH Weingarten