

Publikationen, Vorträge, Workshopleitungen und Poster

(letzte Aktualisierung: März 2021)

Inhalt

Herausgeberschaften	1
Zeitschriftenaufsätze & Beiträge in Herausgeberbänden	1
Workshopleitungen, Vorträge & Poster	3

Herausgeberschaften

Markus Janssen & Thomas Wiedenhorn (Hrsg.) (2021). *School Adoption in Teacher Education. Increasing Pre-Service Teachers' Responsibility during Practice*. Münster: Waxmann.

Christoph Stamann, Markus Janssen, Margrit Schreier, Amanda Whittal & Thomas Dahl (Hrsg.) (2020). *Qualitative Content Analysis II*. Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research, Vol. 21 (1).

Markus Janssen, Christoph Stamann, Margrit Schreier, Amanda Whittal & Thomas Dahl (Hrsg.) (2019). *Qualitative Content Analysis I*. Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research, Vol. 20 (3).

Zeitschriftenaufsätze & Beiträge in Herausgeberbänden

(* Peer-Reviewed)

Wiedenhorn, T.; Janssen, M. & Scholz, M. (i.V/2021). Portfolio und Diagnostik unter inklusiven Gesichtspunkten. In: H. Schäfer & C. Rittmeyer (Hrsg.), *Inklusive Diagnostik. Möglichkeiten und Perspektiven einer qualitativ-quantitativen Diagnostik aus Sicht der Sonder- und Regelpädagogik in Praxis, Wissenschaft und Forschung. Zweite, aktualisierte und erweiterte Auflage*. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.

*Affolter, B.; Wiedenhorn, T.; Janssen, M. & Angehrn, A. (i.E/2021). Mediengestützte Selbstreflexion und Beratung in eigenverantworteten Praxisphasen im Projekt „SMS-Studierende machen Schule!“. In T. Kreuzer & S. Albers (Hrsg), *Selbstreflexion*. Ludwigsburger Hochschulschriften TRANSFER. Hohengehren: Schneider.

*Fuhrmann, L.; Mey, G.; Stamann, C. & Janssen, M. (2021). Forschungswerkstätten als Orte des Schlüsselkompetenzerwerbs. In F. Albrecht, A. M. Kunz, G. Mey & J. Raab (Hrsg.), *Qualitativ Forschen als Schlüsselqualifikation. Prämissen – Praktiken – Perspektiven* (S. 175-200). Weinheim: Beltz Juventa.

Janssen, M. & Wiedenhorn, T. (2021). Editorial: School Adoption in Teacher Education. Increasing Pre-Service Teachers' Responsibility during Practice. In: M. Janssen & T. Wiedenhorn (Hrsg.), *School Adoption in Teacher Education. Increasing Pre-Service Teachers' Responsibility during Practice* (S. 9 – 14). Münster & New York: Waxmann, <http://dx.doi.org/10.31244/9783830992639>

- Janssen, M. & Wiedenhorn, T. (2021). A Comparative Synopsis of International School Adoption Concepts. In: M. Janssen & T. Wiedenhorn (Hrsg.), *School Adoption in Teacher Education. Increasing Pre-Service Teachers' Responsibility during Practice* (S. 21 – 34). Münster & New York: Waxmann, <http://dx.doi.org/10.31244/9783830992639>.
- Janssen, M. & Wiedenhorn, T. (2021). The Theory of Practice Architectures and the Core Practice Approach as Theoretical Perspectives on School Adoption. An Example from the University of Education Weingarten. In: M. Janssen & T. Wiedenhorn (Hrsg.), *School Adoption in Teacher Education. Increasing Pre-Service Teachers' Responsibility during Practice* (S. 57 – 73). Münster & New York: Waxmann, <http://dx.doi.org/10.31244/9783830992639>.
- Schreier, M.; Janssen, M.; Stamann, C.; Whittal, A. & Dahl, T. (2020). Qualitative Content Analysis: Disciplinary Perspectives and Relationships between Methods—Introduction to the FQS Special Issue "Qualitative Content Analysis II". *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 21(1), Art. 9, <http://dx.doi.org/10.17169/fqs-21.1.3454>.
- Schreier, M.; Stamann, C.; Janssen, M.; Dahl, T. & Whittal, A. (2019). Qualitative Content Analysis: Conceptualizations and Challenges in Research Practice—Introduction to the FQS Special Issue "Qualitative Content Analysis I". *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 20(3), Art. 38, <http://dx.doi.org/10.17169/fqs-20.3.3393>.
- *Stamann, C. & Janssen, M. (2019). Die Herstellung von Arbeitsfähigkeit als zentrale Herausforderung für das Gelingen einer gemeinsamen Praxis – Erfahrungen aus einer qualitativ inhaltsanalytischen Forschungswerkstatt und Ableitungen für die Gestaltung von Forschungswerkstattssitzungen. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 20(3), Art. 21, <http://dx.doi.org/10.17169/fqs-20.3.3379>.
- *Janssen, M. (2019). Universitetsskoler som spatiotemporale ordninger – indblik i en kvalitativ tekstanalyse af universitetsskolekoncepter In: [A. von Oettingen & K. Thorgård \(Hrsg.\): *Universitetsskolen mellem forskning, uddannelse og skoleudvikling*](#). Frederikshavn: Dafalo, S. 37-50.
- Janssen, M. & Wiedenhorn, T. (2019). Studierende machen Schule. Praktikum ohne Lehrkräfte. In: [bildung & wissenschaft 04/ 2019, S. 27](#)
- Janssen, M.; Stamann, C.; Krug, Y. & Negele, C. (2017). Tagungsbericht: Qualitative Inhaltsanalyse – and beyond?. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 18(2), Art. 7, <http://dx.doi.org/10.17169/fqs-18.2.2812>.
- Janssen, M.; Musow, S. & Stamann, C. (2017). Qualitative Inhaltsanalyse - and beyond? In: *nahaufnahme. Das Magazin der Pädagogischen Hochschule Weingarten* (12), S. 23.
- Geertz, A. & Janssen, M. (2017). Sieben Länder - sieben Systeme. Austausch über Modelle der Zusammenarbeit zwischen Schulen und Hochschulen. In: *nahaufnahme. Das Magazin der Pädagogischen Hochschule Weingarten* (12), S. 22.
- * Stamann, C.; Janssen, M. & Schreier, M. (2016). Qualitative Inhaltsanalyse – Versuch einer Begriffsbestimmung und Systematisierung. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 17(3), Art. 16, <http://dx.doi.org/10.17169/fqs-17.3.2581>.
- Janssen, M. (2016). Gemeinschaftsschule als Adresse einer neuen Lernkultur. In G. Lang-Wojtasik, K. Kansteiner & J. Stratmann (Hrsg.), *Gemeinschaftsschule als pädagogische und gesellschaftliche Herausforderung* (S. 95 – 113). Münster, New York, München, Berlin: Waxmann.
- Wiedenhorn, T.; Janssen, M. & Scholz, M. (2015). Portfolio und Diagnostik unter inklusiven Gesichtspunkten. In: H. Schäfer & C. Rittmeyer (Hrsg.), *Inklusive Diagnostik. Möglichkeiten und*

Perspektiven einer qualitativ-quantitativen Diagnostik aus Sicht der Sonder- und Regelpädagogik in Praxis, Wissenschaft und Forschung (S. 346-354). Weinheim und Basel: Beltz Verlag.

Janssen, M.; Schnebel, S.; Stratmann, J. & Wiedenhorn, T. (2013). Das Weingartener Modell der Lehrerbildung Verschränkung von Theorie und Praxis im Schulpraktikum. In C. Bremer & D. Krömker (Hrsg.), *GMW 2013: E-Learning zwischen Vision und Alltag. Zum Stand der Dinge* (S. 136-147). Münster, New York, München. Berlin: Waxmann.

Janssen, M. (2013): Durch Bewegung erziehen. Bewegter Unterricht als Mittel der Umsetzung einer erzieherischen Leitidee des Schulkonzeptes. In: R. Hildebrandt-Stramann, R. Laging & K. Moegling (Hrsg.), *Körper, Bewegung und Schule. Teil II: Schulprofile bewegter Schulen und Praxis bewegten Lernens* (S. 135-146). Immenhausen bei Kassel: PROLOG – Verlag.

*Stratmann, J.; Wiedenhorn, T. & Janssen, M. (2013): Implementierung einer portfolio-gestützten Lernumgebung an der Schnittstelle zwischen Hochschule, Berufsfeld und Wissenschaft. In: *Schulpädagogik heute*, 4 (7).

*Janssen, M.; Kansteiner, K.; Schnebel, S.; Stamann, C.; Stratmann, J. & Wiedenhorn, T. (2013): Neukonzeption der Verschränkung von Theorie und Praxis in der Eingangsphase der Lehramtsstudiengänge. In: *Zeitschrift für Hochschulentwicklung (ZFHE)*, 8 (1), S. 69-78.

Stratmann, J.; Wiedenhorn, T.; Janssen, M. (2013): Zur Neukonzeption der Praktikumsstruktur einer Selbstlernumgebung mit E-Portfolio in der ersten Praxisphase. In: D. Miller & B. Volk (Hrsg.), *E-Portfolio an der Schnittstelle von Studium und Beruf* (S. 191-205). Münster / New York / München / Berlin: Waxmann.

*Janssen, M. (2012). Durch Bewegung erziehen. Bewegter Unterricht als Mittel der Umsetzung einer erzieherischen Leitidee des Schulkonzeptes. In: *Schulpädagogik heute*, 06/12, 3. Jg.

Workshopleitungen, Vorträge & Poster

(* Accepted Paper)

Workshop „*Einführung in die qualitative Inhaltsanalyse*“ im Rahmen der GESIS Training Courses des GESIS – Leibniz-Instituts für Sozialwissenschaften am 04. & 05. Oktober 2021 in Köln, gemeinsam mit Christoph Stamann.

*Vortrag „Was zeigt sich im Handeln von Studierenden in eigenständiger Unterrichtsführung im Praxissemester?“ auf dem vierten Kongress „Lernen in der Praxis. Kohärent, interdisziplinär, transdisziplinär?“ der Internationalen Gesellschaft für Schulpraktische Professionalisierung (IGSP) vom 22. bis 24. März 2021 an der Universität Osnabrück, gemeinsam mit Thomas Wiedenhorn und Manuela Keller-Schneider.

Workshop „*Einführung in die qualitative Inhaltsanalyse*“ im Rahmen der „Digitale Leipzig Summer School 2020“ der Universität Leipzig vom 05. bis 08. Oktober 2020, gemeinsam mit Karla Spendrin.

Workshop „*Einführung in die qualitative Inhaltsanalyse*“ im Rahmen der GESIS Training Courses des GESIS – Leibniz-Instituts für Sozialwissenschaften am 01. & 02. Oktober 2020 in Köln, gemeinsam mit Christoph Stamann.

*Vortrag (Themenforum) „*Studierende machen Schule – videogestützte Beratung in selbstverantworteten Praxisphasen*“ auf der Stuttgarter Nachwuchstagung Gesellschaftliche Transformationen und professionelle Herausforderungen: Lehrkräftebildung im Wandel am 08. & 09. Mai 2020 an der Universität Stuttgart, gemeinsam mit Thomas Wiedenhorn.

Workshop „*Einführung in die qualitative Inhaltsanalyse*“ im Rahmen der GESIS Training Courses des GESIS – Leibniz-Instituts für Sozialwissenschaften am 01. & 02. Oktober 2019 in Köln, gemeinsam mit Christoph Stamann.

- *Vortrag „*Studierende machen Schule – mediengestützte Beratung in selbstverantworteten Praxisphasen*“ auf der Tagung Videografie in der Lehrer_innenbildung. Aktuelle Zugänge, Herausforderungen und Potentiale. 4. Hildesheimer CeLeB-Tagung zur Bildungsforschung am 29. & 30. März 2019.
- Workshop „*Einführung in die qualitative Inhaltsanalyse*“ im Rahmen der GESIS Training Courses des GESIS – Leibniz-Instituts für Sozialwissenschaften am 24. & 25. September 2018 in Köln, gemeinsam mit Christoph Stamann.
- Workshop „*Einführung in die qualitative Inhaltsanalyse*“ im Rahmen der Summer School 2018 der Universität Leipzig vom 18. bis 20. September 2018, gemeinsam mit Karla Spendrin.
- *Vortrag „*Forschungswerkstätten und Professionelle Lerngemeinschaften als Orte der Professionalisierung? Vergleichende Systematisierung und Ableitungen für die Forschung*“ auf der Tagung Professionelle Lerngemeinschaften als Entwicklungsinstrument im Bildungswesen vom 05. bis 07. März 2018 an der Pädagogischen Hochschule Weingarten, gemeinsam mit Christoph Stamann.
- Workshop „*Einführung in die qualitative Inhaltsanalyse*“ im Rahmen der GESIS Training Courses des GESIS – Leibniz-Instituts für Sozialwissenschaften am 13. & 14. September 2017 in Köln, gemeinsam mit Christoph Stamann.
- Workshop „*Einführung in die qualitative Inhaltsanalyse*“ auf der Sommerakademie 2017 der Graduiertenakademie Pädagogische Hochschulen Baden-Württemberg in Heidelberg am 22. & 23. Juni 2017, gemeinsam mit Christoph Stamann.
- Eingeladene Posterpräsentation „*Studierende machen Schule!*“ auf der nicht-öffentlichen Fachtagung „Lehrerbildung in Baden-Württemberg“ an der Tübingen School of Education am 19. Mai 2017.
- Eingeladener Vortrag und Diskutant zum Seminar „*On the development of a University School Concept*“ am University College South Denmark in Kolding (Dänemark) am 08. Mai 2017.
- Vortrag „*Studierende machen Schule!*“ im Forum Regionalität der Pädagogischen Hochschule Weingarten am 14. Dezember 2016, gemeinsam mit Thomas Wiedenhorn.
- Eingeladener Diskutant zur Podiumsdiskussion „*Veröffentlichung von qualitativen Forschungsprojekten*“ auf dem 6. Networking Day für qualitativ Sozialforschende an der Universität Zürich (Schweiz) am 24. November 2016.
- Eingeladener Vortrag „*Erfahrungen aus der Forschungswerkstatt: Qualitativ inhaltsanalytisch forschen zwischen methodischer Reflexion und forschungspraktischer Entscheidungsfindung*“ auf dem 6. Networking Day für qualitativ Sozialforschende an der Universität Zürich (Schweiz) am 24. November 2016, gemeinsam mit Christoph Stamann.
- Workshop „*Einführung in die qualitative Inhaltsanalyse mit MAXQDA*“ im Rahmen der Autumn School 2016 der Pädagogischen Hochschule Weingarten am 06. Oktober 2016, gemeinsam mit Christoph Stamann.
- *Vortrag „*Schuladoption – Studierende machen Schule!*“ auf der „Nordverbundtagung 2016: Praxisforschung im Praxissemester – Erfahrungen und Perspektiven“ an der Europa Universität Flensburg am 23. September 2016, gemeinsam mit Thomas Wiedenhorn, Johanna Gosch & Kirsten Großmann.
- *Vortrag „*The contribution of teacher education to continuous professional development - The role of School Adaption*“ auf der Konferenz „Bringing Teacher Education Forward: National and International Perspectives“ an der Universität Oslo (Norwegen) am 08. Juni 2016, gemeinsam mit Thomas Dahl.
- *Vortrag „*Autonomie und Heteronomie als Einflussfaktoren auf Kooperation in der Unterrichtsplanung. Erste Ergebnisse einer explorativen Studie im Projekt ‚Studierende machen Schule!‘*“ auf dem Forschungssymposium „Die Unterrichtsplanung - Ein in Vergessenheit geratener Kompetenzbereich?!“ am 26. April 2016 in München, gemeinsam mit Thomas Wiedenhorn.
- *Vortrag „*Überlegungen zur ‚Praxis‘ in den Phasen der Lehrerbildung*“ auf dem 2. Zukunftsforum Bildungsforschung, Lehrerinnenbildung im Fokus. Forschungsperspektiven auf Kompetenz und Professionalisierung an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg am 28. November 2015.
- Workshop „*Portfolio für alle*“ auf der Portfoliotagung „Wachsen am eigensinnigen Lernen“ am Pädagogischen Zentrum Basel (Schweiz) am 17. April 2015, gemeinsam mit Thomas Wiedenhorn.

Vortrag „*E- Portfolios in der LehrerInnenbildung. Erfahrungen aus einem Projekt zwischen Hochschule, Berufsfeld und Wissenschaft*“ auf der Tagung „Interaktive Whiteboards an Schulen und Hochschulen“ sowie „media@ph - Digitale Medien in der Hochschullehre“ an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg am 21. März 2014.

*Workshop „*Konzeption und Implementierung von E- Portfolios in hochschuldidaktischen Kontexten*“ auf der Tagung „MoodleMaharaMoot 2014“ an der Universität Leipzig am 27. Februar 2014, gemeinsam mit Thomas Wiedenborn.

Eingeladene Workshopmoderation „*Hochschulinterne Kommunikation: Verankerung der Projekte in der Hochschule*“ auf der Zwischenbilanztagung des Projekts Nexus der Hochschulrektorenkonferenz „Wissen und Können: Kompetenzziele, Lernergebnisse und Prüfungen studierendenzentriert formulieren und gestalten“ an der Fachhochschule Köln am 16. Juli 2013, gemeinsam mit Thomas Wiedenborn.

Vortrag „*Reasons for and Ways of Inclusive Practices in our School (Germany)*“ im Rahmen des Pestalozzi In-Service Training Programme for Education Professionals Workshops „Right to Quality Education“ in Tampere (Finnland) am 26. September 2009.