

PUBLIKATIONSLISTE & VORTRÄGE

PUBLIKATIONSLISTE

(**peer-review double blind; *"einfaches" review)

Monografie und Herausgeberschaft

- Gras, J., Hinz, A. & Kruschel, R. (Hrsg.) (i.V. 2026): Inklusion und Demokratie – Grundlagen, Analysen und Praxisperspektiven. Weinheim: Beltz.
- Behrmann, L.; Epp, A., Gras, J., Nowak, A. C., Panenka, P., Stamann, C., Weydmann, N. (i.V. 2026). Didaktische Impulse zur qualitativen Methodenlehre. Opladen: Budrich.
- Gras, J. & Schieferdecker, R. (Hrsg.) (i.V. 2025). Einführung in Qualitative Sozialforschung. Grundlagen für Studierende pädagogischer Studiengänge. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Gras, J. (2023). Demokratiepädagogik im Kontext von Inklusion. Ein Modell der Schüler*innenpartizipation im Klassenrat in inklusiven Settings. Wiesbaden: Springer Fachmedien. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-41074-2>

Beiträge in Zeitschriften/ Journals

- *Gras, J. (angenommen, 2025). Wie können *alle* Kinder selbstbestimmt handeln? GRUNDSCHULZEITSCHRIFT Jahresheft.
- **Gras, J. (2024). Zum Partizipationsermöglichungsdilemma, begrenzter Partizipation und der Forderung einer Reflexiven Demokratiepädagogik. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*. <https://doi.org/10.1007/s11618-024-01263-2>
- *Gras, J. & Stamann C. (2024). „Praktiken der qualitativen Methodenlehre“. Erste Tagung des Netzwerks Lehrwerkstätten. *ZQF Zeitschrift für Qualitative Forschung* 25(1), 146-149; <https://doi.org/10.3224/zqf.v25i1.10>
- **Gras, J. (2024). Zur Verbindung von Demokratiepädagogik und Inklusion in Theorie und (schulischer) Praxis. *Zeitschrift für Inklusion Online*, 19(2), 114-131. <https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/762>
- *Gras, J. (2024): Der Klassenrat im Spiegel inklusiver Unterrichtsentwicklung. Von der kritischen Reflexion zu praxisbezogenen Weiterentwicklungsperspektiven. *Lehren und Lernen* (3), 24-27.
- *Gras, J. & Rapp, H. (2023): Demokratische Werte als Fundament demokratiepädagogischer Formate in einer Schuldemokratie. Oder: Der Klassenrat allein reicht (längst) nicht aus! *#schule verantworten* 3(2), 6-16. <http://doi.org/10.53349/schuleverantworten.2023.i2.a321>

Beiträge in Sammelbänden, Handbüchern, Praxisliteratur

- *Gras, J. (2024). Inklusion und Exklusion und deren Legitimation in demokratiepädagogischen Formaten am Beispiel des Klassenrats. In: I. Bosse, K. Müller, D. Nussbaumer (Hrsg.), Internationale und demokratische Perspektiven auf Inklusion und Chancengerechtigkeit. S. 350-357. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Gras, J. (2024): Klassenrat [Sammelrezension]. PÄDAGOGIK 68(10), S. 53-57.
- Gras, J. (2024): Rezension von: Andreas, Hinz/ David, Jahr /Robert, Kruschel (Hrsg.): Inklusive Bildung und Rechtspopulismus, Grundlagen, Analysen und Handlungsmöglichkeiten. Weinheim, Basel: Beltz Juventa. EWR Erziehungswissenschaftliche Revue 23(1), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978377997495.html>
- Delfs, M., Gras, J., Rychlik, D., Schramm, A., Schulz, H. & Stolt, J. (2023). Diskriminierungskritischer Klassenrat. Praxisheft zur diskriminierungssensiblen Weiterentwicklung des Klassenrats. Berlin/ Würzburg: Deutsche Gesellschaft für Demokratiepädagogik e.V.
- *Gras, J. (2012). Die Begleitung des Sozialpraktikums im Montfortgymnasium aus der Lehrerperspektive. In: C. Angele, H.-M. Brüll A. Dinter, L. Kuld, (Hrsg.), Lernchance Sozialpraktikum. Wirkungen sozialen Engagements Jugendlicher in sozialen Einrichtungen. S. 99-119. Freiburg im Breisgau: Lambertus.

VORTRÄGE, POSTERBEITRÄGE, WORKSHOPS

(*peer-review)

- *Gras, J. (2024). Demokratiebildende Zugänge im Lehramtstudium – das ValiDE-Projekt und ein Seminar zum Thema der Partizipation. Vortrag auf der (ADiLA-)Tagung „Demokratiebildung als Querschnittsaufgabe der Lehrer:innenbildung“ an der Universität Trier (gemeinsam mit Stefanie Schnebel und Hilke Rapp). 11. Oktober 2024.
- *Gras, J. (2024). Professionalisierung im Blick: Anbahnung multiprofessioneller Kompetenzen bereits im Studium. Vortrag auf der 32. Jahrestagung der DGfE-Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe an der Universität des Saarlandes zum Thema „Bezugsnotwendigkeiten der Grundschule“ (gemeinsam mit Annette Scheible). 01.Oktober 2024.
- *Gras, J. (2024). Brücken schlagen – Herstellung von Bezügen innerhalb der Primarstufenausbildung in Deutschland, Österreich und der Schweiz. Vortrag auf der 32. Jahrestagung der DGfE-Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe an der Universität des Saarlandes zum Thema „Bezugsnotwendigkeiten der Grundschule“ (gemeinsam mit Anne Frey, Vanessa Henke, Fabian Hoya, Katharina Kalcsics und Silvia Pichler). 30.September 2024.
- Gras, J. (2024). Multiprofessionelle Teams im Studium (MuTeS). Anbahnung multiprofessioneller Kompetenzen bereits im Studium. Posterpräsentation auf der Jubiläumstagung 20 Jahre kindheitspädagogische Studiengänge an der Alice Salomon Hochschule Berlin (gemeinsam mit Annette Scheible). 19./20. September 2024.

- *Gras, J. (2024). Bridging Theory and Practice: A Case Study on the Implementation of Media Projects as an Integral Part of Teacher Education. Vortrag auf der European Conference for Educational Research (ECER) in Nicosia (gemeinsam mit Marion Visotschnig und Sandra Langer). 28. August 2024.
- Gras, J. (2024). Zur Verbindung von Demokratiebildung, Partizipation und Inklusion in Theorie und Empirie. Online-Gastvortrag am Institut für Förderpädagogik der Universität Leipzig. 19. Juni 2024.
- Gras, J. (2024). Kinder mit Förderbedarf im Spannungsfeld schulischer Demokratiebildung. Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung der Zentren der Pädagogischen Hochschule Weingarten. 29. Mai 2024.
- *Gras, J. (2024). Zur Partizipation von Minderheiten – Alternative (soziokratische) Verfahren als Schlüssel? Vortrag auf der Tagung „Die Kunst der Partizipation in der Schule“ an der PH Zürich. 12. April 2024.
- *Gras, J. (2024). Auseinandersetzung mit demokratischen Werten - eine Antwort auf die Krise der Demokratie? Vortrag auf dem DGfE-Kongress 2024 an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg zum Thema „Krisen und Transformation“ (gemeinsam mit Hilke Rapp und Seline Soom). 13. März 2024.
- Gras, J. (2023). Demokratiebildung/-pädagogik als Auftrag und deren Umsetzung in Schule und Unterricht. Vortrag bei „Netzwerk Vielfalt“ des Kommunalen Integrationszentrums der Stadt Aachen und der AG Inklusionsorientierung des FachdidaktikForums an der RWTH Aachen. 13. Dezember 2023.
- *Gras, J. (2023). Das Seminar „Qualitative Methoden“ mit poly- und monovalenten Anteilen als Antwort auf die Heterogenität der Studierenden? Posterpräsentation auf der 1. Tagung der Lehrwerkstätten zum Thema „Praktiken der qualitativen Methodenlehre“. HFU Studienzentrum Freiburg im Breisgau. 15./16. September 2023.
- *Gras, J. (2023). Exkludierende Momente in demokratiepädagogischen Formaten. Posterpräsentation auf der 6. Tagung der AG Inklusionsforschung der DGfE zum Thema „Erfahrungen der Exklusion“. Universität Bielefeld. 16./17. Juni 2023.
- *Gras, J. (2023). „...die Konfrontation mit der normalen Welt“ - Oder zur Legitimation von Nicht-Partizipation und Exklusion im basisdemokratischen Format des Klassenrats in inklusiven Settings. Vortrag auf der 36. Jahrestagung der Inklusionsforscher*innen (IFO) zum Thema „Verhältnis von Inklusion und Demokratie“. HfH Zürich. 09. Februar 2023.
- Gras, J. (2023). Forschen und Forschung entlang der Grounded Theory. Online-Gastvortrag im Kolloquium des Arbeitsbereichs Didaktik der Sozialwissenschaften der Universität Siegen unter Prof. Dr. Wohnig. 04. April 2023.
- Gras, J. (2022). Demokratieerziehung und Partizipation in der Kita. Online-Fachimpuls im Rahmen des Mentor*innentreffens der pädagogischen Fachkräfte im Studiengang Elementarbildung (Kindheitspädagogik) der Pädagogischen Hochschule Weingarten unter Prof. Dr. Lehrl. 03. Mai 2022.
- Gras, J. (2022). Grounded Theory – Vorstellung der Auswertungsmethode. Vortrag am Tag der Forschung der Pädagogischen Hochschule Weingarten. Pädagogische Hochschule Weingarten. 09. November 2022.
- *Gras, J. (2021). Demokratiebildung im Kontext von Inklusion – Partizipationsgestaltung von Lehrpersonen im demokratiepädagogischen Format des Klassenrats in inklusiven Settings. Online-Vortrag auf der digiGEBF, Thementagung

„Inklusion und Bildung als Thema der empirischen Bildungsforschung. Theoretische Ansätze und empirische Befunde“. 17. September 2021

- Gras, J. (2019). „Demokratie und Inklusion“. Workshop im Rahmen des Forennachmittags der Akteur*innen der Lehrer*innenbildung an der Pädagogischen Hochschule Weingarten unter Prof. Dr. Kansteiner. 07.Dezember 2019.