

## PUBLIKATIONEN

### Monografien und Reader

---

- 2019** Bergmüller, C., Causemann, B., Höck, S., Krier, J.-M. & Quiring, E. (2019). Wirkungsorientierung in der entwicklungspolitischen Inlandsarbeit. Münster: Waxmann.
- 2010** Bergmüller, C. (2010). *Trainerqualifizierung in der Schulentwicklung. Visionen, Fahrpläne und Spannungsfelder empirisch betrachtet*. Münster: Waxmann.
- Scheunpflug, A., Bergmüller, C. & Schröck, N. (2010). *Evaluation entwicklungsbezogener Bildungsarbeit. Eine Handreichung* (2. überarb. Aufl.). Münster: Waxmann.
- 2008** Bergmüller, C. (2008). *Multiplikatoren gestützte Unterrichtsentwicklung. Eine qualitativ-rekonstruktive Untersuchung zur Qualifizierung von Lehrkräften zu Trainerinnen und Trainern für Unterrichtsentwicklung*. Dissertationsschrift. Nürnberg.
- 2003** Scheunpflug, A., Bergmüller, C. & Schröck, N. (2003). *Evaluation entwicklungsbezogener Bildungsarbeit*. Eine Handreichung. Stuttgart.

### Herausgabe von Sammelbänden

---

- 2013** Bergmüller, C. (Hrsg.) (2013). *Capacity Development und Schulqualität. Konzepte und Befunde zur Lehrerprofessionalisierung in der Entwicklungszusammenarbeit*. Münster: Waxmann.

### Beiträge in Lexika und Handbüchern

---

- 2017** Bergmüller, C. & Scheunpflug, A. (2017). Evaluation im Globalen Lernen. In: G. Lang-Wojtasik & U. Klemm (Hrsg.): *Handlexikon Globales Lernen, 2. überarb. Aufl.* (56-60). Münster: Klemm & Oelschleger.
- Zeinz, H. & Bergmüller, C. (2017). Bildungsgerechtigkeit. In: G. Lang-Wojtasik & U. Klemm (Hrsg.): *Handlexikon Globales Lernen, 2. überarb. Aufl.* (30-33). Münster: Klemm & Oelschleger.
- 2016** Bergmüller, C. (2016): Globalization as challenge for education and “Bildung”. Analyzing the effectiveness of “Global Education” in German Schools. Erscheint in: *Handbook on Comparative and International Studies in Education* (420-435). West Sussex: Wiley-Blackwell.

- 2012** Bergmüller, C. & Scheunpflug, A. (2012). Evaluation im Globalen Lernen. In: G. Lang-Wojtasik & U. Klemm (Hrsg.): *Handlexikon Globales Lernen* (56-60). Münster: Klemm & Oelschleger.
- Zeinz, H. & Bergmüller, C. (2012). Bildungsgerechtigkeit. In: G. Lang-Wojtasik & U. Klemm (Hrsg.): *Handlexikon Globales Lernen* (30-33). Münster: Klemm & Oelschleger.
- 2009** Bergmüller, C. & Stadler-Altmann, U. (2009). Evaluationsforschung in der Schule. In: S. Blömeke, T. Bohl, L. Haag & G. Lang-Wojtasik (Hrsg.): *Handbuch Schule* (153-156). Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt

### Beiträge in Zeitschriften mit Review-Verfahren

---

- 2016** Bergmüller, C. (2016). Global Education and the cooperation of NGOs and schools. A German case study. In: *International Journal of Development Education and Global Learning*, 7, 3, 47-62.
- Bergmüller, C. / Schwarz, H.-W. (2016). Zielsetzung Große Transformation. Darstellung und Diskussion des WBGU-Ansatzes. In: *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik*, 36, 4, 9-12.
- 2014** Frieters-Reermann, N. & Bergmüller, C. (2014). Afrikabilder aus ethnopschoanalytischer Perspektive. In: *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik*, 36, 4, 2-6.
- 2013** Bergmüller, C., Scheunpflug, A., Franz, J., Krogull, S. (2013). Zur Überprüfung entwicklungsbezogenen Lernens. In: *Zeitschrift für Evaluation*, 12, 1, 151-161.
- Bergmüller, C. & Lang-Wojtasik, G. (2013). Qualität in der Debatte. In: *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik*, 36, 1, 41-42.
- 2012** Bergmüller C. (2012). Wirkung beobachten? Anregungen schulischer Evaluationsforschung für Globales Lernen im (außer)schulischen Kontext. In: *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik*, 35, 2, 4-8.
- 2011** Bergmüller, C. (2011). Bottom-up-Anspruch und Top-down-Realität? Empirische Gegenrede zum Thema Trainerqualifizierung in der Schulentwicklung. In: *Weiterbildung*, 5, 26-29.
- Scheunpflug, A., Bergmüller, C., Moukouri, M. (2011). Der Beitrag von Schulentwicklung zur Chancengerechtigkeit – eine Fallanalyse aus dem evangelischen Privatschulwesen in Kamerun. In: *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik*, 34, 1, 38-41.
- 2010** Bergmüller, C. (2010). Train the trainer. Die Qualifikation von Lehrkräften zu Trainerinnen und Trainern für Unterrichtsentwicklung. In: *Journal für LehrerInnenbildung*, 10, 2, 29-36.
- 2009** Lang-Wojtasik, G., Scheunpflug, A. & Bergmüller, C. (2009). Globales Lernen im Dritten Lebensalter. In: *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik*, 32, 4, 10-15.

- Scheunpflug, A., Lang-Wojtasik, G. & Bergmüller, C. (2009). Global Learning in the third age: Findings from a German project. In: *International Journal of Development Education and Global Learning*, 1, 2, 31-36.
- 2008** Bergmüller, C. & Grobbauer, H. (2008). Qualitätsentwicklung durch Selbstevaluation. In: *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik*, 31, 2, 28-35.
- Bergmüller, C. & Paasch, D. (2008). Evaluation von Lerneffekten – Potenziale und Grenzen. In: *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik*, 31, 2, 15-19.
- Bergmüller, C. & Scheunpflug, A. (2008). Die Evaluation entwicklungsbezogener Inlandsarbeit: Ein Netzwerk zur Qualitätssicherung. In: *Zeitschrift für Evaluation*, 7, 1, 143-148.
- 2005** Scheunpflug, A., Asbrand, B., Bergmüller, C. & Lang-Wojtasik, G. (2005). Globales Lernen im Dritten Lebensalter. Lernen im Spannungsfeld zwischen Solidarität und der Befriedigung eigener Bedürfnisse. In: *Erwachsenenbildung EB. Vierteljahresschrift für Theorie und Praxis*, 4, 195-197.
- Bergmüller, C. (2005). Global Education with people of the third age. In: *Development Education Journal*, 12, 1, 21-22.

### Beiträge in Zeitschriften ohne Review-Verfahren und Sammelbänden

---

- 2018** Bergmüller, C., Kroll, R. & Richter, S. (2018). Flucht und Migration als Herausforderung formaler und non-formaler Bildung – bildungstheoretische Reflexionen und didaktische Anregungen aus der Perspektive Globalen Lernens. In: K. Winkler (Hrsg.), *Zwischen Religion und Kultur – Lebensweltliche Perspektiven auf das Zusammenleben von Christen und Muslimen in Nahost und Deutschland*.
- 2013** Bergmüller, C. (2013). Capacity Building und Schulqualität: Eine Einführung. In: Dies. (Hrsg.): *Capacity Development und Schulqualität. Konzepte und Befunde zur Lehrerprofessionalisierung in der Entwicklungszusammenarbeit*. Münster: Waxmann Verlag, 9-19.
- Bergmüller, C., Lange, S. & Scheunpflug, A. (2013). Die Verbesserung der Schulqualität durch In-Service Trainings – Empirische Ergebnisse zweier Studien aus Kamerun. In: C. Bergmüller, (Hrsg.): *Capacity Development und Schulqualität. Konzepte und Befunde zur Lehrerprofessionalisierung in der Entwicklungszusammenarbeit*. Münster: Waxmann Verlag, 127-147.
- 2012** Bergmüller, C. (2012). Schulen und NROs als Qualitätsmanager Globalen Lernens. In: VENRO (Hrsg.): *Jahrbuch Globales Lernen 2012. Wirkungsbeobachtung und Qualitätsentwicklung. Erfahrungen – Herausforderungen – Perspektiven*. Bonn: VENRO, 7-16.
- 2009** Asbrand, B. & Bergmüller, C. (2009). Unterrichtsentwicklung und Lehrerprofessionalität. Dokumentarische Evaluationsforschung im Feld der Lehrerfortbildung. In: R. Bohnsack & I. Nentwig-Gesemann (Hrsg.): *Dokumentarische Evaluationsforschung. Methodologie und Forschungspraxis*. Opladen/Farmington Hills: Budrich Verlag, 99-116.

Annette S., Moukouri, M. & Claudia B. (2009). Chancengerechtigkeit in Bildungssystemen Afrikas südlich der Sahara. In: I. Sylvester u.a. (Hg.): *Bildung – Recht – Chancen. Rahmenbedingungen, empirische Analysen und internationale Perspektiven zum Recht auf chancengleiche Bildung. Festschrift für Lutz R. Reuter*. Münster: Waxmann, S. 149-158.

- 2008** Bergmüller, C. & Drexel, M. (2008). Schulinterne Lehrerfortbildung als Instrument von Unterrichtsentwicklung – Erkenntnisse aus einem Forschungsprojekt. In: D. Sembill & J. Warwas (Hrsg.): *Zeitgemäße Führung – zeitgemäßer Unterricht. Erwartungen, Möglichkeiten, Perspektiven*. Hohengehren: Schneider Verlag, 198-206.
- 2006** Asbrand, B., Bergmüller, C. & Schröck, N. (2006). Das Gruppendiskussionsverfahren in der Schulentwicklungsforschung. In: I. Mammes, S. Rahm & M. Schratz (Hrsg.): *Schulpädagogische Forschung. Organisations- und Bildungsprozessforschung. Perspektiven innovativer Ansätze*. Innsbruck/Wien/Bozen: Studienverlag, 15-26.
- Lang-Wojtasik, G., Scheunpflug, A. & Bergmüller, C. (2006). Was lässt sich aus dem Modellversuch lernen? Anregungen der wissenschaftlichen Evaluation. In: B. Asbrand, R. Bergold u.a. (Hrsg.): *Globales Lernen im Dritten Lebensalter. Ein Werkbuch*. Bielefeld: wbv, 151-156.
- 2007** Bergmüller, C. & Moukouri, M. (2007). Alles für bessere Schülerleistungen. In: *klasse, die Evangelische Schule*, 1, 8-9.
- 2000** Bergmüller, C. (2000). Evaluation von Schule – eine neue Perspektive in Hinblick auf Qualitätssicherung und Qualitätsverbesserung? In: A. Scheunpflug (Hrsg.): *Innovative Schulen. Ein Studienprojekt*. Hamburg: Universität der Bundeswehr, 95-105.
- Bergmüller, C. & Huber, S.-G. (2000). Das kanadische Schulwesen. In: Annette Scheunpflug (Hrsg.): *Innovative Schulen. Ein Studienprojekt*. Hamburg: Universität der Bundeswehr, 24-32.

### Unveröffentlichte Forschungsberichte

---

- 2016** Bergmüller, C. (2016). *Abschlussbericht zur Evaluation des Projektes „Globales Lernen in Schulprofilen“*. Nürnberg.
- Bergmüller, C., Höck, S. (2016). *Abschlussbericht zur Evaluation des Projektes „Modellregion Schulen für Globales Lernen“*. Nürnberg.
- 2014** Bergmüller, C., Höck, S. & Mehren, R. (2014). *Abschlussbericht zur Evaluation des Projektes „Modellschulen für Globales Lernen“*. Nürnberg.
- 2012** Bergmüller, C., Höck, S., Uphues, R. (2014). *Zwischenbericht zur Evaluation des Projektes „Modellschulen für Globales Lernen“*. Nürnberg.
- 2010** Lange, S., Bergmüller, C. & Scheunpflug, A. (2010). *Evaluation of the In-Service Training Programme (ISTP) in the Context of Cameroonian Schools considering International Standards*. Nürnberg, Bamenda.

- 2007** Bergmüller, C., Kalsow, N. & Paasch, D. (2007). *Abschlussbericht zur Evaluation des internationalen Wildniscamps im Rahmen des Dekadeprojektes "Mensch und Wildnis"*. Nürnberg.
- 2006** Bergmüller, C. & Höck, S. (2006). *Abschlussbericht zur Evaluation des Multiplikatorenprogramms Nordrhein-Westfalen von terre des hommes Deutschland e.V.* Nürnberg.
- Bergmüller, C., Asbrand, B. & Scheunpflug, A. (2006). *Abschlussbericht der Evaluation des Projektes „Ausbildung zur Trainerin/zum Trainer für Unterrichtsentwicklung an Grund- und Hauptschulen“ des Pädagogischen Instituts der Stadt Nürnberg und der Regierung von Mittelfranken.* Nürnberg.
- 2005** Bergmüller, C., Schmidt, C. & Scheunpflug, A. (2005). *Abschlussbericht zur Evaluation des Projektes XenoNet – Interkulturelle Kommunikation und Konfliktmanagement; Training für Lehrerinnen und Lehrer in Hessen von InWent gGmbH in Zusammenarbeit mit dem Hessischen Kultusministerium.* Nürnberg.
- Bergmüller, C., Hesse, H.-G., Loska, R. & Scheunpflug, A. (2005). *Evaluation du procédé de formation FYFOP - P.S.O.F. dans le contexte du système scolaire camerounais avec considération des standards Internationaux.* Nürnberg, Douala.
- 2004** Bergmüller, C. & Höck, S. (2004). *Abschlussbericht zur Evaluation der Begegnungsreisen Mexiko und Brasilien im Rahmen des entwicklungspolitischen Bildungsprojektes „Weltumspannend Arbeiten“ des Österreichischen Gewerkschaftsbundes.* München.
- Asbrand, B., Bergmüller, C., Heinz, C. & Scheunpflug, A. (2004). *Zwischenbericht zur Evaluation des Projektes „Ausbildung zur Trainerin/zum Trainer für Unterrichtsentwicklung an Grund- und Hauptschulen“ des Pädagogischen Instituts der Stadt Nürnberg und der Regierung von Mittelfranken.* Nürnberg.