

**Literaturempfehlungen für die Vorbereitung des Themenfeldes
„Pädagogische Diagnostik/individuelle Förderung“
im Staatsexamen PO 2011**

Arnold, K. H., Jaumann-Graumann, O. & Rakhkochkine, A. (Hrsg.)(2008). *Handbuch Förderung*. Weinheim und Basel: Beltz

Bohl, T. (2005). *Prüfen und Bewerten im Offenen Unterricht. Reihe Studentexte für das Lehramt*. Weinheim und Basel: Beltz

Breitenbach, E. (2007). *Förderdiagnostik*. In: Breitenbach, E. *Förderdiagnostik. Theoretische Grundlagen und Konsequenzen für die Praxis*. (2. Aufl.) (S.35-81). Würzburg: Edition Bentheim

Hesse, I. & Latzko, B. (2011). *Alltags – versus professionelle Diagnostik* In: Hesse, I. & Latzko, B. *Diagnostik für Lehrkräfte*. (S. 58-62) Opladen: Verlag Barbara Budrich

Hesse, I. & Latzko, B. (2011). *Diagnostische Urteilsbildung – ein Prozessmodell* In: Hesse, I. & Latzko, B. *Diagnostik für Lehrkräfte*. (S. 62-65) Opladen: Verlag Barbara Budrich

Horstkemper, M. (2006). *Fördern heißt diagnostizieren. Pädagogische Diagnostik als wichtige Voraussetzung für individuellen Lernerfolg*. In: Friedrich Jahresheft XXIV 2006. (S. 4-7)

Ingenkamp, K. & Lissmann, U. (2008). *Lehrbuch der Pädagogischen Diagnostik*. (6. Aufl.). Weinheim: Beltz

Mutzeck, W. (2000). *Kooperative Förderplanung*. In: Mutzeck, W. (Hrsg.). *Förderplanung. Grundlagen - Methoden - Alternativen*. (S. 199-226) Weinheim: Deutscher Studien Verlag

Greving, J., Linser, H-J. & Paradies, L. (2007). *Diagnostizieren, Fordern und Fördern*. Berlin: Cornelsen Scriptor

Schäfer, H. & Rittmeyer, C. (2015). *Grundlagen* In: Schäfer, H. & Rittmeyer, C. (2015). *Handbuch Inklusive Diagnostik*. (S. 103-130) Weinheim und Basel: Beltz

Huschitt, H., Posse, N. & Werning, R. (Hrsg.) (2004). Themenheft: *Diagnostische Kompetenz: Lernende Schule*, Jg. 7, Heft 26

Valtin, R. (2002). *Eine Zwei ist eine Drei ist eine Vier – Sind Zensuren aus verschiedenen Klassen vergleichbar?* In: Valtin, R. *Was ist ein gutes Zeugnis? Noten und verbale Beurteilung auf dem Prüfstand*. (S. 67-76). Weinheim und München: Juventa

Ziegenspeck, J. W. (1999). *Subjektive Fehlerquellen*. In: Ziegenspeck, J. W. *Handbuch Zensur und Zeugnis in der Schule*. (S. 173-206) Bad Heilbrunn: Klinkhardt