

„Studierende machen Schule!“ Ein ISP-Projekt für Lehramt Grundschule



Kern

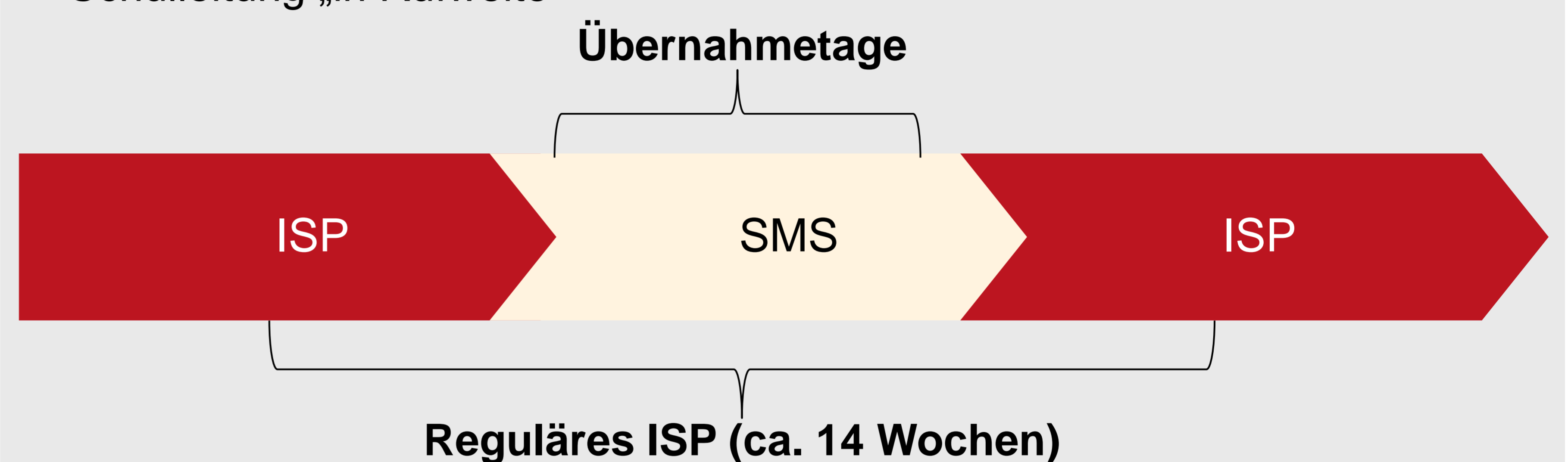
Studierende übernehmen für eine Schulwoche die Aufgaben von Lehrkräften (sog. „Übernahmetage“), während die Lehrkräfte eine Fortbildung absolvieren und dabei nicht an der Schule anwesend sind.

Mehrwert

- Studierende stehen als erste Ansprechpartner für Schüler*innen & Eltern in erweiterter Verantwortung für Schule & Unterricht
- umfassend begleitetes Unterrichts- und tatsächliches Schulpraktikum
- ermöglicht dem Kollegium eine gemeinsame mehrtägige Fortbildung ohne Unterrichtsausfall

Verlauf

- „Studierende machen Schule“ & Unterricht, während die Lehrkräfte eine Fortbildung absolvieren
- Unterricht ohne Aufsicht & keine Unterrichtsbesuche
- Projektleitung im Hintergrund an der Schule anwesend
- Schulleitung „in Rufweite“



- Unterricht unter Aufsicht & fachdidaktische Unterrichtsbesuche
- fachdidaktische & erziehungswissenschaftliche Begleitseminare
- schulische Begleitung: Ausbildungsberater*innen & Mentor*innen
- Vor- u. Nachbereitung der Übernahmetage sowie Evaluationen

Rahmendaten

- bisher 6 Durchgänge seit dem Wintersemester 2015/2016
- 6 – 15 Studierende/Durchgang, bisher insg. 50 Studierende
- genehmigt durch das Regierungspräsidium Tübingen, das Staatliche Schulamt Markdorf, die PH Weingarten sowie die Gesamtlehrer- & Schulkonferenzen der Projektschulen

Begleitforschung und Internationalisierung



Pilotforschung & Evaluation

- Pilotforschungen u.a. zu Unterrichtsplanung, sozialer Eingebundenheit, Lehrer*innenbild, Motivation und Kooperation; quantitative & qualitative, teils quasi-experimentelle Vergleichsstudien mit Kontrollgruppendesign
- erste Ergebnisse deuten u.a. darauf hin, dass die Projektteilnehmer andere Praktikumserfahrungen machen, die mit einem Kompetenzzuwachs in bestimmten persönlichen Bereichen (Durchsetzungskraft, Selbstsicherheit) einhergehen.
- Befragungen der Eltern & Schüler*innen sowie Auswertungs- und Entwicklungsgespräche mit Lehrkräften, RP & SSA als Teile der Evaluation

Kooperationen, Förderung und Preise

- Erasmus+ Projekt „School Adoption in Teacher Education“ (SATE, 2016 – 2019, 210.075€), 6 Partner aus 4 Ländern. Ziele sind ein Modell zur Verbesserung des Wissenstransfers zwischen Hochschulen und Schulen sowie weitere Pilotforschung. (Nachfolgeprojekt des Erasmus+ Projekts „Professional Teacher Education through University Schools.“)
- Regionalpreis Oberschwaben 2016 der Städte Weingarten und Ravensburg sowie dem Landkreis Ravensburg

Weitere Aktivitäten

- Erasmus+ Projekttreffen an der PH Weingarten im September 2017
- Janssen, M. & Wiedenhorn, T. : School Adoption in Teacher Education. Foundations, Models and Results. (erscheint 2019)