

## Publikationen

### Monografien

- Schieferdecker, R. (i.V.). *Professionelles Handeln im Verdachtsfall. Hilfe bei sexualisierter Gewalt*, Reihe ‚Grundschule heute‘, Kohlhammer Verlag.
- Schieferdecker, R. (2016). *Orientierungen von Lehrerinnen und Lehrern im Themenfeld Heterogenität. Eine rekonstruktive Analyse*. Opladen: Barbara Budrich.
- Schieferdecker, R. (2015). *Einführung in die Qualitative Forschung*. Interner Studienbrief im Rahmen des Projekts: „Willkommen in der Wissenschaft – Forschendes Lernen von Anfang an“ der PH Weingarten.

### Herausgeberschaft

- Lang-Wojtasik, G. & Schieferdecker, R. (Hg.) (2011). *Weltgesellschaft – Demokratie – Schule*. Münster/Ulm: Klemm & Oelschläger.

### Aufsätze

- Lang-Wojtasik, G. & Schieferdecker, R. (2022). Professionalisierung durch Global Facilitator. In: Gregor Lang-Wojtasik (Hg.): *Globales Lernen für nachhaltige Entwicklung – ein Studienbuch*. Münster: Waxmann (UTB), S. 295-314.
- Koppel, I., Schieferdecker, R. (2019). Alphabetisierung als Voraussetzung gesellschaftlicher Teilhabe und Transformation? Systemische Betrachtungen zum Schriftspracherwerb. In: Lang-Wojtasik, G. (Hg.). *Bildung für eine Welt in Transformation. Global Citizenship Education als Chance für die Weltgesellschaft*. Opladen: Barbara Budrich, S. 161-175.
- Schieferdecker, R. (2019). Heterogenität. Orientierungen von Lehrenden als Grundlage pädagogischer Praxis. In: Maak, D. & Ricart-Brede, J. (Hg.). *Wissen, Können, Wollen – sollen?!. (Angehende) LehrerInnen und äußere Mehrsprachigkeit*, Band 46. Münster und New York: Waxmann, S. 183-199.
- Schieferdecker, R., Hinzke, J.-H. & Kessler, S. (2018). Umgang mit Spannungen im schulischen Alltag. Eine studienübergreifende Synopse zur Rekonstruktion eines beruflichen Habitus von Lehrpersonen. In: Kramer, R.-T. & Pallesen, H. (Hg.). *Lehrerhabitus. Theoretische und empirische Beiträge zu einer Praxeologie des Lehrerberufs*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 167-188.
- Schieferdecker, R. (2018). Qualitative Forschung. Eine erkenntnistheoretische Einführung. In: Boelmann, J. (Hg.). *Empirische Forschung in der Deutschdidaktik. Grundlagen*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, Bd. 1.
- Schieferdecker, R. (2018). Heterogenität & Inklusion. Einführung in ein plurales Diskursfeld. In: Quinten, S. & Rosenberger, C. (Hg.). *Tanz – Diversität - Inklusion. Jahrbuch Tanzforschung 2018*. Bielefeld: Transcript, S. 191-204.
- Schieferdecker, R., Hüpping, B. & Meier, S. (2018). Pädagogische Kategorisierungspraktiken im Spannungsfeld zwischen Integration und Inklusion. In: Feyer, E. et al. (Hg.): *System. Wandel. Entwicklung. Akteurinnen und Akteure inklusiver Prozesse im Spannungsfeld von Institution, Profession und Person*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 250-255.
- Schieferdecker, R. (2017). Intersektionalität. In: Lang-Wojtasik, G. & Klemm, U. (Hg.). *Handlexikon Globales Lernen*. Münster/Ulm: Klemm & Oelschläge. (2. Aufl.), S. 245-249.

- Lang-Wojtasik, G. & Schieferdecker, R. (2016). Von der Inklusion zur Heterogenität und wieder zurück. Grundlegende Begriffe und Zusammenhänge mit schultheoretischem Anspruch. In: Lang-Wojtasik, G., Kansteiner, K. & Stratmann, J. (Hg.). *Gemeinschaftsschule als pädagogische und gesellschaftliche Herausforderung*. Münster und New York: Waxmann, S. 71-82.
- Schieferdecker, R. (2016). Strategien der Kommunikation über Heterogenität bei Lehrkräften mit Konsequenzen für eine Beschreibung von pädagogischer Professionalität in Gemeinschaftsschulen. In: Lang-Wojtasik, G., Kansteiner, K. & Stratmann, J. (Hg.) (2016). *Gemeinschaftsschule als pädagogische und gesellschaftliche Herausforderung*. Münster und New York: Waxmann, S. 167-176.
- Schieferdecker, R. (2016). Die dokumentarische Methode. Einführung in eine Methodologie. In: Boelmann, J. (Hg.). *Empirische Forschung in der Deutschdidaktik. Erhebungs- und Auswertungsverfahren*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 267-284, Bd. 2.
- Ballis, A., Penzold, M., Scherf, D. & Schieferdecker, R. (2014). Die dokumentarische Methode und ihr Potenzial für Forschungen (nicht nur) in der Fachdidaktik Deutsch. In: *Didaktik Deutsch* 37/2014. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 92-104.
- Schieferdecker, R. (2012). Heterogenität als Herausforderung für die Pädagogik. In: Lang-Wojtasik, G. & Klemm U. (Hg.). *Handlexikon Globales Lernen*. Münster/Ulm: Klemm & Oelschläger, S. 132-135.

### **Rezensionen der folgenden Publikationen**

- Hoodgarzadeh, M. (2016). Bildungsaspiration im Migrationsdiskurs. Eine generationsübergreifende Darstellung am Beispiel iranischstämmiger Familien. Frankfurt a.M.: Brandes & Apsel. In ZEP 4(2016), S. 43-44.
- Sun, J. (2010). Die Universität als Raum kultureller Differenzenerfahrungen. Chinesische Studenten an einer deutschen Hochschule. Frankfurt a.M. u.a.: Peter Lang. In: ZEP 2(2012), S. 37-38.
- Klippert, H. (2010). Heterogenität im Klassenzimmer. Wie Lehrkräfte effektiv und zeitsparend damit umgehen können. Weinheim/Basel: Beltz. In: ZEP 1(2011), S. 46.
- Fürstenau, S. & Gomolla, M. (Hg.) (2009): Migration und Schulischer Wandel: Band 1: Elternbeteiligung und Band 2: Unterricht. In: ZfPäd, Jg. 56, 6(2010), S. 937-939.

### **Vorträge auf Fachtagungen**

- Februar 2023 „Grenzen der Partizipation in Inklusiven Settings - Das studentische Selbstverständnis von Sonderpädagog:innen zwischen Identifikation und Abgrenzung Vortrag zur IFO 2023 Internationale und demokratische Perspektiven auf Inklusion und Chancengerechtigkeit an der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik Zürich
- März 2023 „Cooperation and Participation in Inclusive Settings. The Professional Self-Image of Trainee Special Needs Teachers between Identification and Distinction“ Vortrag auf der Didattica E Inclusiones Scolastica – Inklusion im Bildungsbereich an der Freien Universität Bozen.
- März 2022 „BeWaMo - Berufswahlmotive von Lehramtsstudierenden“; Organisation und Leitung der Arbeitsgruppe im Rahmen des DGfE-Kongress "EntGrenzungen" im März 2022. Onlinekonferenz der Universität Bremen (zusammen mit Birgit Hüpping).

- November 2021 „Identifikation durch Abgrenzung – Berufswahlmotive von Lehramtsstudierenden der Sonderpädagogik“ im Rahmen der interdisziplinäre Vortragsreihe Bildungsforschung des IZfB der Universität Duisburg-Essen
- September 2021 „Ich kann mir keinen anderen Beruf vorstellen“ – eine Studie zur Berufswahlmotive von Lehramtsstudierenden in Zeiten struktureller Veränderungsprozesse im Bildungssystem. Organisator des Forschungsforums auf der DGfE-Sektionstagung an der Universität Osnabrück (online).
- September 2021 „Pädagogische Vorerfahrungen als Teil der Berufswahl von Lehramtsstudierenden“ Vortrag auf der DGfE-Sektionstagung an der Universität Osnabrück (online).
- Juni 2021 „Professionell handeln bei Verdachtsfällen - am Beispiel häuslicher und sexualisierter Gewalt“ im Rahmen des Netzwerk Lehrerbildung der Julius-Maximilians-Universität Würzburg
- August 2020 “I cannot imagine having any other Carrer – a qualitativ Study on the Career Choice Motives of Student Teachers” ECER Conference, Glasgow, Scotland, United Kindom. (Accepted/Conference canceled)
- August 2020 “Amongst Normativity and Descriptiveness – Inclusion as Communication Offer of World Society to the Educational System” ECER Conference, Glasgow, Scotland, United Kindom. (Accepted/Conference canceled)
- März 2020 „Ich kann mir keinen anderen Beruf vorstellen – eine qualitative Studie zu Berufswahlmotive von Lehramtsstudierenden in Zeiten struktureller Veränderungsprozesse im Bildungssystem“. AdHoc-Gruppe auf dem DGfE-Kongress „Optimierung“ am der Univesität Köln (Angenommen/Abgesagt wegen Corona)
- Juni 2018 „Interkulturelle Bildung“ Eröffnungsvortrag zur Tagung Kultur- und religionsensible Kompetenzen in der Altenpflege am Institut für Soziale Berufe Ravensburg
- März 2018 „Weltgesellschaftliche Transformation als global-pädagogische Bewegung – Globales Lernen als Global Citizenship Education“ Diskutant der Arbeitsgruppe von Gregor Lang-Wojtasik, Klaus Seitz, Norbert Frieters-Reemann, Heidi Grobbauer auf dem DGfE-Kongress 2018 „Bewegung“ an der Universität Dusiburg-Essen
- September 2017 „Wahrnehmung von Heterogenität in der Grundschule – Strategien der Komplexitätsreduktion als Herausforderungen für einen Theorie-Praxis-Transfer.“ Symposium auf der DGfE Kommissionstagung Grundschulpädagogik an der Universität Koblenz, mit Birgit Hüpping und Stefanie Meier
- September 2017 „Auf der Suche nach einem Habitus professioneller Lehrpersonen – eine Zusammenschau rekonstruierter Orientierungen zusammen“ Vortrag auf der DGfE Kommissionstagung Professionsforschung an der FH Nordwestschweiz mit Jan-Hendrik Hinzke und Stefanie Kessler
- Februar 2017 „Organisation von Teilhabe in Bildungseinrichtungen“ Vortrag zur IFO 2017 „System.Wandel.Entwicklung“ an der PH Oberösterreich
- Februar 2017 „Homogenisierung als Funktion“ Symposiumsbeitrag zur IFO 2017 „System.Wandel.Entwicklung“ an der PH Oberösterreich
- März 2016 „International perspective on teacher competence in view of the perception of heterogeneity“ Vortrag auf der CIES-Jahrestagung 2016 in Vancouver (Kanada)
- November 2015 „Inklusion im Spannungsfeld zwischen Wunsch und Wirklichkeit“ Podiumsdiskussion des Vereins Lebenshilfe für Menschen mit geistiger oder anderer Behinderung an der Universität Paderborn

- September 2015 „Orientierung von Lehrerinnen und Lehrern beim Thema Heterogenität“ Vortrag zur DGfE-Jahrestagung der Sektion Schulpädagogik an der Universität Göttingen
- September 2015 „Grundlagen der dokumentarischen Methode“ Vortrag zur Tagung Empirische Bildungsforschung in der Deutschdidaktik an der PH Ludwigsburg
- Juni 2015 „Bildungsforschung QUO VADIS“ Streitgespräch im Rahmen der Ringvorlesung „Bildungsforschung revisited“ der PH Weingarten, zusammen mit Katharina Müller
- März 2015 „Habitualisierte Einstellung von Lehrkräften zu Verschiedenheit und Vielfalt“ Vortrag auf der Tagung „Deutsch als Zweitsprache und Mehrsprachigkeit in Ausbildung und Unterricht“ an der Europa-Universität Flensburg
- Januar 2015 „Die Orientierungsfunktion von ‚Leistung‘ für Lehrerinnen und Lehrer“ Vortrag zur Tagung „Unterrichtsergebnisse“ an der Johannes Gutenberg Universität Mainz
- Oktober 2013 „Orientierung von Lehrkräften beim Thema Heterogenität“ Vortrag auf der DGfE-Tagung der Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe und Sektion Sonderpädagogik an der TU Braunschweig
- Mai 2013 „Pädagogik der Differenz an der Interkulturellen Schule“ Vortrag inkl. Podiumsdiskussion zur Eröffnung der Interkulturellen Schule Rhein Main (IKS) in Frankfurt am Main
- November 2011 „Heterogenität im Klassenzimmer“ Vortrag zum Jahresthema zur inneren Schulentwicklung der Gewerblichen Schule Ravensburg
- Dezember 2010 „Kommunikation über Heterogenität“ 11. Tag des wissenschaftlichen Nachwuchses der PH Weingarten

### **Durchführung von Fortbildungen/Workshops**

- 21.09.2020 Workshop zu „Einführung in die Methoden der Qualitativen Sozialforschung“ am Lehrstuhl Grundschulpädagogik der Julius-Maximilians-Universität Würzburg
- 23.06.2018 Workshop zu „Intersektionalität“ im Rahmen der Tagung „Kultur- und religionssensible Kompetenzen in der Altenpflege“ am Institut für Soziale Berufe Ravensburg
- 13.03.2017 „Pädagogischer Umgang mit Vielfalt - Selbst- und Fremdwahrnehmung diskutieren und reflektieren“ Fortbildung im Rahmen des Kongresses „Heterogenität und Vielfalt – Beiträge der Fächer Sport, Musik und Kunst“ des Landesinstituts für Schulsport Ludwigsburg
- 29.04.2015 „Einführung in die dokumentarische Methode“ Vortrag und Workshop an der PH Weingarten
- 13./14.01.2012 „Einführung in die Statistiksoftware R“ Vortrag und Workshop an der PH Weingarten (zusammen mit Johannes Zylka und Christian Gras)
- 13.11.2010 „Vielfalt und Verschiedenheit reflektieren“ Workshop im Rahmen der Fachtagung „Heterogenität im Klassenzimmer“ der Bildungsregion Ravensburg an der PH Weingarten (zusammen mit Prof. Dr. Gregor Lang-Wojtasik)